

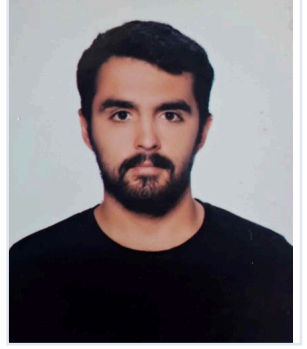


Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2230-3451>

Google Scholar: CAVbpboAAAAJ

YÖKSİS Araştırmacı ID: 374309



Eğitim Bilgileri

I. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2023–? · SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ · İNGİLİZ DİLİ ÖĞRETİMİ (DR) (2023–)

II. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2021–2023 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) (İNGİLİZCE) · From arguables to learnables: Resolving disagreements and creating learning opportunities in L2 methodology classroom interaction in a teacher education context (2021–2023)

III. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2016–2021 · GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ · YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2016–2021)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · İngiliz Dili Eğitimi

Makaleler

I. Managing insufficient procedural understanding in L2 conversation club meetings (2026)

ANAÇ ALİ, ŞAHİN İLAYDA, ERÖZ BETİL

II. From Arguables to Learnables: Interactional Management of Extended Disagreements in an L2 Teacher Education Classroom (2026)

ANAÇ ALİ, CAN DAŞKIN NİLÜFER

III. Longitudinal Tracking of Persistence in Other-Repair Practices in an Audio-Mediated English Private Tutoring Setting (2026)

EKİN SEMİH, ANAÇ ALİ, ÖCEL MUHAMMET

Bildiriler

I. Does repair always repair? A longitudinal look into other repair in an English private tutoring setting (2026)

ANAÇ ALİ

II. Exploring Researcher Identity Construction through Undergraduate Research Experiences (2026)

ANAÇ ALİ, KIRMIZI GÖZDE, KÖSE BERKCAN, ERÖZ BETİL

III. Bağışı ve Bağışçılığı Çerçeveleme: Bağış Seferberliklerindeki İkna Yöntemlerinin Çok Kipli Söylem Çözümlemesi Yöntemi ile İncelenmesi (2025)

ANAÇ ALİ, IŞIK GÜLER HALE

IV. İngilizce Konuşma Kulübü Etkileşimlerinde Görev Yönergeleri: Mikro-Analitik Bir İnceleme (2025)

ŞAHİN İLAYDA, ANAÇ ALİ, ERÖZ BETİL

V. Interactional organization of arguable sequences in L2 teacher education classroom interaction (2024)

ANAÇ ALİ, CAN DAŞKIN NİLÜFER

VI. Negotiating Leave in An L2 Teacher Education Classroom (2024)

ANAÇ ALİ

VII. Preparing Pre-Service Teachers for an Undergraduate Conference: A Department-Wide Collaborative

Autoethnography (2024)

ANAÇ ALİ, AVARA HAYRİYE, BAŞ MELİKE, ERDEM COŞGUN GAMZE, MUTLU BARIŞ, SU BERGİL AYFER

VIII. Resolving Disagreements and Creating Learning Opportunities in L2 Methodology Classroom Interaction in a Teacher Education Context (2023)

ANAÇ ALİ, CAN DAŞKIN NİLÜFER

IX. Expatriate English Teachers in Turkey: A Language Socialization Perspective (2022)

ANAÇ ALİ