

Dr. Öğretim Üyesi ALİ DURAN

E-posta: ali.duran@amasya.edu.tr

Kurum: Eğitim Fakültesi / Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

YÖKSİS Araştırmacı ID: 408233

Eğitim Bilgileri

- I. AMASYA ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2022–? · SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ · MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) (2022–)
- II. AMASYA ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2019–2023 · YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU · MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (2019–2023)
- III. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2016–2022 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (DR) · Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı okullarda başarılı olan okul müdürlerinin kodları: Bir gömülü kuram araştırması (2016–2022)
- IV. GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2012–2016 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ) · Okul yöneticilerinin mutluluk düzeylerinin öz-yeterlikleriyle ilişkisi (Amasya ili örneği) (2012–2016)
- V. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2000–2005 · AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ · İNGİLİZCE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2000–2005)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Eğitim Yönetimi

Yönetilen Tezler

- I. FARKLI OKUL TÜRLERİNDE OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK TUTUM VE DAVRANIŞLARI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA (2026)
- II. Derin öğrenme ile beklenti tabanlı duygu analizi (2023)

Makaleler

- I. Developing an Educational GenAI Usage Motivation Scale: A Comparative Study of Factor Structures Generated by AI and Human Experts. (2026)
SARITEPECİ MUSTAFA, ULUM HAKAN, DURAN ALİ, YILDIZ DURAK HATİCE
- II. Developing an Educational GenAI Usage Motivation Scale: A Comparative Study of Factor Structures Generated by Artificial Intelligence and Human Experts (2026)
SARITEPECİ MUSTAFA, DURAN ALİ, YILDIZ DURAK HATİCE, ULUM HAKAN
- III. Developing an Educational GenAI Usage Motivation Scale: A Comparative Study of Factor Structures Generated by Artificial Intelligence and Human Experts (2026)
SARITEPECİ MUSTAFA, DURAN ALİ, YILDIZ DURAK HATİCE, ULUM HAKAN
- IV. Responsible Use of GenAI Technologies in Health Communication: Translating the Covid-19 Pandemic (2026)
ÇETİN ÖZGE, ESER OKTAY, DURAN ALİ
- V. Integrating Generative AI in Education: Implications for School Leadership from Policy Documents Through Bolman and Deals Four Frame Theory (2025)
DURAN ALİ, ERMİŞ UĞUR FERHAT
- VI. Integrating Generative AI in Education: Implications for School Leadership from Policy Documents Through Bolman and Deals Four Frame Theory (2025)
DURAN ALİ, ERMİŞ UĞUR FERHAT
- VII. A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PERFORMANCES OF CHATGPT, DEEPL, GOOGLE TRANSLATE AND A HUMAN TRANSLATOR IN COMMUNITY BASED SETTINGS (2024)
ÇETİN ÖZGE, DURAN ALİ
- VIII. A Qualitative Focus on School Leaders' Perceptions of Roles, Responsibilities, and Expectations in Enhancing Equitable Access to Educational Technology in the Era of Gen-AI (Yapay Zekâ Çağında Eğitim Teknolojilerine Eşit

Erişimin Artırılmasında Okul Liderlerinin Rol, Sorumluluk ve Beklentilerine İlişkin Algılarına Nitel Bir Bakış) (2024)
DURAN ALİ,ERMİŞ UĞUR FERHAT

IX. Invisible Educators: Understanding the Role and Impact of Casual Relief Teachers in Turkish Schools (Görünmez Eğitimciler: Türkiye'deki Okullarda Yedek Öğretmenlerin Rolünü ve Etkisini Anlamak) (2024)
YENEL KÜBRA,DURAN ALİ

X. A Comparative Analysis of the Performances of ChatGPT, DeepL, Google Translate, and A Human Translator In Community-Based Settings (2024)
ÇETİN ÖZGE,DURAN ALİ

XI. Invisible Educators: Understanding the Role and Impact of Casual Relief Teachers in Turkish Schools (2024)
YENEL KÜBRA,DURAN ALİ

XII. Successful School Principals in Socioeconomically Disadvantaged Schools: A Grounded Theory Research from Turkish Context (2024)
DURAN ALİ,CEMALOĞLU NECATİ

XIII. A comparative analysis of the performances of Chatgpt, DeepL, Google Translate and a human translator in community based settings. (2024)
ÇETİN ÖZGE,DURAN ALİ

XIV. A Qualitative Focus on School Leaders Perceptions of Roles, Responsibilities, and Expectations in Enhancing Equitable Access to Educational Technology In the Era of Gen-AI (2024)
DURAN ALİ,ERMİŞ UĞUR FERHAT

XV. Başarılı Okul Müdürü Kimliği Üzerine Fenomenolojik Bir Analiz: Alandan Sesler (2020)
DURAN ALİ,CEMALOĞLU NECATİ

XVI. A new trend in preparing for foreign language exam (YDS) in Turkey: Case of WhatsApp in mobile learning (2019)
SARITEPECİ MUSTAFA,DURAN ALİ,ERMİŞ UĞUR FERHAT

XVII. Okul Yöneticilerinin Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Hakkındaki Görüşleri (2018)
ALTINOK VİCDAN,DURAN ALİ

XVIII. A Cross National Analysis of Parent Involvement in Decision Making: Germany, France and Turkey (2018)
GÜLCAN MURAT GÜRKAN,DURAN ALİ

XIX. Teacher Leadership Perceptions in Turkish Culture: A Qualitative Analysis (2018)
CEMALOĞLU NECATİ,DURAN ALİ

XX. Okul yöneticilerinin okul ve ideal okula ilişkin metaforik algıları (2017)
GÜÇLÜ NEZAHAT,DURAN ALİ

XXI. The Relationship Between School Administrators' Happiness Levels and Their Self-Efficacy Levels (2017)
DURAN ALİ,YILDIRIM NAIL

XXII. Okul yöneticilerinin görüşlerine göre çalışma yaşamında eşler: Yönetisel açıdan bir değerlendirme (2017)
DURAN ALİ,AKIN KÖSTERELİOĞLU MELTEM

Bildiriler

I. Community interpreting in educational settings: Stakeholders' perceptions and expectations (2026)
DURAN ALİ,ESER OKTAY

II. ERGONOMIC AND PSYCHOSOCIAL RISKS AMONG TRANSLATORS: A QUALITATIVE STUDY ON OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (2025)
YURTÇU AHMET,DURAN ALİ

III. A Comparative Study of Professional Standards and Occupational Health in Translation and Interpreting: A Qualitative Document Analysis (2025)
DURAN ALİ,YURTÇU AHMET

IV. Ergonomic And Psychosocial Risks Among Translators: A Qualitative Study On Occupational Health And Safety (2025)
YURTÇU AHMET,DURAN ALİ

V. Community translation in education settings: A study of school documents in Australia (2024)
DURAN ALİ,ESER OKTAY

VI. Görsel-işitsel çeviride yapay zekâ teknolojilerinin çevirmen edincine etkisi (2024)
ALTAY ZEYNEP,DURAN ALİ,ESER OKTAY,ÇETİN ÖZGE

VII. İhtiyaçlardan Stratejilere: Eğitim Ortamlarında Toplum Çevirmenliği (2024)
DURAN ALİ,ESER OKTAY

VIII. Çeviribilimde Lisansüstü Eğitimin Bağlamı, İhtiyaçları ve Sorunları: Amasya Üniversitesi Deneyimi (2024)
ESER OKTAY,ÇETİN ÖZGE,ARSLAN RUMİYE,AKSOY ÖZGE,DURAN ALİ

IX. ÇEVİRİBİLİMDE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN BAĞLAMI, İHTİYAÇLARI VE SORUNLARI: AMASYA ÜNİVERSİTESİ

DENEYİMİ (2024)

ESER OKTAY,ÇETİN ÖZGE,ARSLAN RUMİYE,AKSOY ÖZGE,DURAN ALİ

X. A Systematic Review of Studies on Vice Principals in Türkiye (Türkiye'de Müdür Yardımcıları Üzerine Yapılan Çalışmaların Sistematik İncelemesi) (2024)

DURAN ALİ

XI. AI-Assisted Foreign Language Exam (FLE) Preparation: Insights from Custom-GPT Models at AÜSEM (2024)

KARA MEHMET,DURAN ALİ

XII. Başarılı Okul Müdürlerinin Okul Kültürüne Etkisi: Sistematik Karşılaştırmalı Bir Analiz (2023)

DURAN ALİ,ÜNAL AVNİ,CEMALOĞLU NECATİ

Kitaplar

I. Eğitim, Araştırma ve Proje: TÜBİTAK ve ERASMUS+ Perspektifleri (2025)

DURAN ALİ,KURT MURAT,ORUÇ TAHA

II. Eğitim Tarihinde Bir Ekol EYÜP HAMDİ AKMAN (2025)

DURAN ALİ

III. GÜNCEL EĞİTİM BİLİMLERİ (2025)

DURAN ALİ

IV. YAPAY ZEKA VE BÜYÜK VERİ KİTAP SERİSİ - 6 (2025)

DURAN ALİ

V. Integrating Computational Thinking Through Design-Based Learning Strategies for Integration in Different Disciplines (2025)

DURAN ALİ

VI. Integrating Computational Thinking Through Design-Based Learning: Strategies for Integration in Different Disciplines (2025)

DURAN ALİ

VII. EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE PROJE TÜBİTAK VE ERASMUS+ PERSPEKTİFLERİ (2025)

DURAN ALİ,KURT MURAT,ORUÇ TAHA

VIII. Yapay Zeka Ve Büyük Veri Kitap Serisi-5 (2024)

BİLGİN METİN,DURAN ALİ

IX. Başarılı Okul Liderliği Modelleri: Öğrenci Merkezli Liderlik Yaklaşımları (2024)

DURAN ALİ, YENEL KÜBRA

X. Sınıf Yönetimi: Öğretmenin Yol Haritası (2024)

DURAN ALİ

XI. Örgüt Kültürü ve İklimi (2024)

DURAN ALİ

XII. Örgüt Kültürü ve İklimi (2024)

CEMALOĞLU NECATİ,DURAN ALİ

XIII. Liderliğin Meydan Okuyucuları (2024)

CEMALOĞLU NECATİ,DURAN ALİ

XIV. Liderliğin Meydan Okuyucuları (2024)

DURAN ALİ

XV. Okullarda Örgütsel Davranış ve Liderlik (2024)

DURAN ALİ, YENEL KÜBRA

Projeler

I. Okul Etkililiği ve Okul Gelişimi için Yapay Zekâ: Okul Yöneticilerine Yönelik Bir Kapasite Geliştirme ve Saha Uygulaması (2026)

KÜBRA YENEL, ALİ DURAN

Başarılar & Ödüller

I. Prof. Dr. Aytaç Açıklalın Eğitim Yönetimi En İyi Doktora Tez Ödülü (2022)