

Doç. Dr.

ASLIHAN BABUR



İş Telefonu: Dahili 6336

E-posta: aslihan.babur@amasya.edu.tr

Kurum: Amasya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu / Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Prog.

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1778-859X

YÖKSİS Araştırmacı ID: 28121

Eğitim Bilgileri

I. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Post-Doktora · Yurt İçi · 2023–2025 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2023–2025)

II. SAKARYA ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2012–2016 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR) · Artırılmış gerçeklik, benzetim ve gerçek nesne kullanımının öğrenme başarılarına, motivasyonlarına ve psikomotor performanslarına etkisi (2012–2016)

III. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2008–2010 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) · Bolu Gazipaşa İlköğretim Okulu 5. sınıf bilişim teknolojileri dersinde ağ günlüğü ortamında ?Yayıncılığa Başlıyorum? ünitesinin işlenmesinin eleştirel düşünmeye, kalıcılığa ve akademik başarıya etkisi (2008–2010)

IV. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2004–2008 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2004–2008)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Yönetilen Tezler

I. Teacher professional resilience in the context of digitalization: Stakeholder perspectives on risks, protective resources, and contextual factors (2026)

II. A comparison of game-based and traditional instruction on cybersecurity awareness, achievement and retention of secondary school students (2025)

III. Investigation of primary school teachers' cyber resilience levels (2025)

IV. Examination of middle school students' cyber resilience levels using latent profile analysis (2025)

V. Uzaktan Eğitimde Algılanan Uzaklık ile Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2025)

VI. Ortaokul öğrencilerinin siber güvenlik farkındalıklarının belirlenmesi (2023)

Makaleler

I. Measuring Cyber Resilience in Middle School Students: Development and Validation of a Scale (2026)

İSTANBULLU ASLIHAN, DELİALIOĞLU ÖMER

II. Dijital Risklerden Dijital Dayanıklılığa: Öğretmenlerin Dijital Yeterlikleri ve Başa Çıkma Stratejilerine İlişkin Sistematik Bir Derleme (2026)

İSTANBULLU ASLIHAN, Yeşilkavak Aleyana, CAN RUMEYSA, Alpözgen Hüseyin Özgür, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, ULUYOL ÇELEBİ

III. Impact of online learning on academic achievement: A temporal meta-analysis in the context of COVID-19 (pre, during, and post-pandemic). (2026)

KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, İSTANBULLU ASLIHAN

IV. Sosyal Etkinlik Kulübü Kapsamında Verilen Siber Zorbalık Eğitiminin Öğrencilerin Siber Zorbalık Farkındalık Düzeyine Etkisi (2025)

ATATEKİN Burak, İSTANBULLU ASLIHAN

V. What Do We Know About Metaverse? Insights for Future Studies Based on Bibliometric Analysis (2024)

İSTANBULLU ASLIHAN, TOPAL MURAT, TAN SABRİ SERKAN

VI. Üniversite Öğrencilerinin Problemleri Sosyal Medya Kullanımının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2024)

VII. Spor Yapan ve Yapmayan Öğrencilerin Şiddet Eğilimi ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi (2023)

ATATEKİN Burak, İSTANBULLU ASLIHAN

VIII. Are Reality, Simulation, and Augmented Reality Interchangeable? (2023)

İSTANBULLU ASLIHAN, HORZUM MEHMET BARIŞ

IX. How Should I Start Research in Cyber Security? Suggestions for Researchers According to Bibliometric Analysis Data (2023)

İSTANBULLU ASLIHAN

X. Türkçe Dersinde Dijital Hikâye Kullanımının Öğrenci Başarısına ve Tutumlarına Etkisi (2023)

ATATEKİN Derya, İSTANBULLU ASLIHAN

XI. The Effects of The Covid-19 Pandemic on Distance Education in Higher Education: A Bibliometric Analysis Study. (2022)

KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, TOPAL MURAT, İSTANBULLU ASLIHAN

XII. Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanım Durumunun Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi ve Araştırmacılara Öneriler (2022)

İSTANBULLU ASLIHAN, Yalçın Büşra

XIII. Covid-19 Effects on Distance Education in Higher Education: A Comparison with Bibliometric Analysis Before and After the Covid-19 Pandemic (2021)

TOPAL MURAT, İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN

XIV. Çevrimiçi Öğrenmede Öğrenci Bağlılığı Ölçeği Üniversite Öğrencisi Formunun Psikometrik Özellikleri (2020)

TOPAL MURAT,İSTANBULLU ASLIHAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN

XV. The Effect of Three Dimensional Virtual Environments and Augmented Reality Applications on The Learning Achievement: A Meta-Analysis Study (2019)

KÜÇÜK AVCI ŞİRİN,ÇOKLAR AHMET NACİ,İSTANBULLU ASLIHAN

XVI. Augmented Reality in Turkey with Researchers' Comments for Educational Use: Problems, Solutions and Suggestions (2017)

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,İSTANBULLU ASLIHAN,KÜÇÜK ŞİRİN

XVII. Effects of Lectures with PowerPoint or Prezi Presentations on Cognitive Load Recall and Conceptual Learning (2016)

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,BABUR ASLIHAN,ALBAYRAK ÖZER EBRU

XVIII. 2009 2013 Yılları Arasında Uzaktan Eğitim Dergilerinde Yayınlanan Makalelerin Yöntemsel Açıdan İncelenmesi (2016)

BABUR ASLIHAN,KİPER AYDIN,ÇUKURBAŞI BARIŞ,ALBAYRAK ÖZER EBRU,TONBULOĞLU İSMAİL,KÜÇÜK ŞİRİN,DEMİRHAN EDA,CANAN GÜNGÖREN ÖZLEM,HORZUM MEHMET BARIŞ,KIYICI MÜBİN

Bildiriler

I. Latent Profile Analysis of Middle School Students' Cyber Resilience: Educational Implications Based on NIST Framework (2025)

Soylu Esengül,İSTANBULLU ASLIHAN,DELİALİOĞLU ÖMER

II. Assessing the Resilience of Teachers Facing Cyber Risks in the Learning Process (2025)

İSTANBULLU ASLIHAN,KÜÇÜK AVCI ŞİRİN,TOPAL MURAT

III. Determining the Digital Resilience Profiles of Classroom Teachers (2025)

İSTANBULLU ASLIHAN,DELİALİOĞLU ÖMER,AKKURT OKTAY

IV. DETERMINING THE DIGITAL RESILIENCE PROFILES OF CLASSROOM TEACHERS (2025)

İSTANBULLU ASLIHAN,DELİALİOĞLU ÖMER,AKKURT OKTAY

V. JOURNAL OF GEODESY: BIBLIOMETRIC ANALYSIS FROM 1995 TO 202 (2024)

KONAKOĞLU BERKANT,İSTANBULLU ASLIHAN,TAN SABRİ SERKAN

VI. Çocuklarda Siber Güvenlik Bilincini Artırmak İçin Kullanılan Yaklaşımların Belirlenmesi (2023)

İSTANBULLU ASLIHAN, DELİALİOĞLU ÖMER

VII. Ciddi Oyun Değerlendirme: Bir Rubrik Geliştirme Çalışması (2023)

KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, İSTANBULLU ASLIHAN, TOPAL MURAT

VIII. A Look Inside Serious Games in K-12 Education: A Bibliometric Analysis (2023)

ASLAN ORHAN, DELİALİOĞLU ÖMER, İSTANBULLU ASLIHAN

IX. Matematik Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlik Önerisi (2023)

İSTANBULLU ASLIHAN, DELİALİOĞLU ÖMER

X. How is "CyberTR® Serious Game" Designed as an Effective Teaching Tool? (2023)

İSTANBULLU ASLIHAN, DELİALİOĞLU ÖMER, Voinohovska Valentina

- XI. What Do We Know About Metaverse? Insights for Future Studies Based On Bibliometric Analysis (2023)**
İSTANBULLU ASLIHAN, TAN SABRİ SERKAN, TOPAL MURAT
- XII. Covid-19 Effects on Distance Education in Higher Education: A Comparison with Bibliometric Analysis Before and After the Covid-19 Pandemic (2021)**
İSTANBULLU ASLIHAN, TOPAL MURAT, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN
- XIII. Uzaktan Eğitimde Kişisel Siber Güvenliğin Önemi ve Çözüm Önerileri (2021)**
YILMAZ Fırat, İSTANBULLU ASLIHAN
- XIV. İnternet Güvenliği Farkındalığında Oyunların Etkisi (2021)**
YILMAZ Fırat, İSTANBULLU ASLIHAN
- XV. Halk Eğitim Merkezinde Eğitim Alan Kursiyerlerin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2019)**
TOPAL MURAT, İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN
- XVI. Öğretmen Adaylarının Akademik Tükenmişlik Durumu ve Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2019)**
İSTANBULLU ASLIHAN, TOPAL MURAT, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN
- XVII. Bağımlılık Üzerine Farkındalık: Dijital Teknoloji Bağımlılığı (2018)**
İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK ŞİRİN
- XVIII. Dijital Bağımlılıkta Aile Tutumu Faktörü (2018)**
İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK ŞİRİN
- XIX. Mobil Öğrenmenin K-12 Eğitiminde Kullanım Durumu (2017)**
İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK ŞİRİN
- XX. Bir İçerik Analizi: 2007-2017 Tarihleri Arasında Mobil Öğrenme Üzerine Yapılan Tezlerdeki Yöntemsel Eğilimler (2017)**
İSTANBULLU ASLIHAN
- XXI. Developing the digital technology addiction scale and its validity and its reliability study (2017)**
KÜÇÜK ŞİRİN, İSTANBULLU ASLIHAN
- XXII. Eğitimde Dijital Dönüşüm: Gerçek Nesnelerden Mobil Artırılmış Gerçekliğe Doğru (2017)**
İSTANBULLU ASLIHAN
- XXIII. BECERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİSİ: MOBİL ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK (2017)**
İSTANBULLU ASLIHAN, HORZUM MEHMET BARIŞ
- XXIV. Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Konulu Araştırmalardaki Eğilimler: 2010-2015 Dönemi Makalelerin Betimsel Analizi (2015)**
İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN
- XXV. Akademik Araştırmacıların Arttırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Eğitimde Kullanılmasına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. (2014)**
İSTANBULLU ASLIHAN, AKGÜN ÖZCAN ERKAN, KÜÇÜK ŞİRİN
- XXVI. Çevrimiçi ve Karma Öğrenmenin Sosyal, Bilişsel ve Öğretimsel Bulunuşluğa Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması (2014)**
KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, AKGÜN ÖZCAN ERKAN, İSTANBULLU ASLIHAN
- XXVII. Blog Kullanımının Eleştirel Düşünceye, Kalıcılığa Ve Akademik Başarıya Etkisi. (2013)**
İSTANBULLU ASLIHAN
- XXVIII. Toplam Kalite Yönetimi İlkeleri (2013)**
İŞMAN AYTEKİN, İSTANBULLU ASLIHAN
- XXIX. Öğrenme Sürecinde Hedef (2013)**
İSTANBULLU ASLIHAN
- XXX. Eğitimde bir Günlük : Weblog! (2010)**
İSTANBULLU ASLIHAN

Kitaplar

- I. Eğitimde Paradigma Değişimi ve Yapay Zekâ Stratejiler ve Uygulamalar (2025)**
KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, İSTANBULLU ASLIHAN
- II. Exploration of K-12 Teaching and Learning for Teacher Educators (2025)**
KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, İSTANBULLU ASLIHAN
- III. Teoriden Uygulamaya Bilgisayar Eğitimi (2023)**
İSTANBULLU ASLIHAN, DELİALİOĞLU ÖMER
- IV. ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE WEB ARAÇLARI: Teoriler, Araştırma ve Eğilimler Kitabı (2022)**
KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, İSTANBULLU ASLIHAN
- V. Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknolojiler (2021)**

VI. Öğrenme-Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Üzerine Karma Yazılar (2020)

İSTANBULLU ASLIHAN

VII. Bilişim Teknolojileri Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar (2020)

İSTANBULLU ASLIHAN

VIII. Hayatboyu Öğrenme, Teoriler, Araştırmalar ve Eğilimler (2020)

İSTANBULLU ASLIHAN

IX. Teknolojinin Olumsuz Etkileri (2018)

İSTANBULLU ASLIHAN

Projeler

I. Mesleki Dayanıklılıkta Yenilikçi Ağ (Medya): Dayanıklı Öğretmenler İçin Profil Temelli Mesleki Dayanıklılık Sisteminin Geliştirilmesi (2028)

MURAT TOPAL, ŞİRİN KÜÇÜK AVCI, ASLIHAN İSTANBULLU, ÖMER DELİALİOĞLU

II. Yükseköğretim için Yapay Zekâ OLgunluk DEğerlendirme SisTemi (OLDEST) Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi (2026)

MEHMET BARIŞ HORZUM, TUBA CANVAR KAHVECİ, DENİZ DEMİRCİOĞLU DİREN

III. Sınıf Öğretmenlerinin Dijital Dayanıklılık ve Dijital Dayanıklılık Özyeterliklerini Güçlendirmek: Risk Temelli Destek Sistemi Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi (2025)

MEHMET BARIŞ HORZUM, ÖMER DELİALİOĞLU, ÖZCAN ERKAN AKGÜN, ŞİRİN KÜÇÜK AVCI, ÇELEBİ ULUYOL, MURAT TOPAL, SELMA ŞENEL, ASLIHAN İSTANBULLU

IV. Ortaokul bilişim teknolojileri öğretmenlerinin YZ yeterlikleri, YZ araçlarını kullanma öz-yeterlikleri ve YZ öğretimi hazırbulunuşluklarının geliştirilmesi (2024)

ASLIHAN İSTANBULLU, DUYGU GÜR ERDOĞAN, ARAS BOZKURT, ÖZLEM CANAN GÜNGÖREN, DENİZ DEMİRCİOĞLU DİREN, MEHMET BARIŞ HORZUM

V. Mobil Siber Güvenlik Farkındalığı Uygulaması: Cyber_TR (2023)

ÖMER DELİALİOĞLU, ASLIHAN İSTANBULLU

VI. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesi (2023)

ASLIHAN İSTANBULLU

VII. Fatih' in İzinde Matematik ve Teknoloji (2023)

ASLIHAN İSTANBULLU

VIII. Improving Teaching Competency of Pre-Service Primary School Teachers on Learning Disabilities (2020)

ASLIHAN İSTANBULLU, ÖMER ARSLAN, MEHMET KARA, VOLKAN KUKUL

IX. Artırılmış gerçeklik Benzetim ve Gerçek Nesne Kullanımının Öğrenme Başarılarına Motivasyonlarına ve Psikomotor Performanslarına Etkisi (2015)

Başarılar & Ödüller

I. Araştırma Teşvik Ödülü (2025)

II. En İyi Bildiri Ödülü (2023)

III. Mestek Teknik Bilimler Alanında En İyi İkinci Bildiri Ödülü (2017)