

Dr. Öğretim Üyesi BİROL TEKİN

E-posta: biroltekin@amasya.edu.tr

Kurum: Eğitim Fakültesi / Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / Matematik Eğitimi
Anabilim Dalı



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

YÖKSİS Araştırmacı ID: 111368

Eğitim Bilgileri

I. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2003–2010 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · MATEMATİK EĞİTİMİ (DR) · Ortaöğretim düzeyinde trigonometri kavramlarının öğrenilmesinde görselleştirme yaklaşımının etkililiğinin araştırılması (2003–2010)

II. KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2000–2002 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (2000–2002)

III. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 1982–1988 · FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ · MATEMATİK BÖLÜMÜ (1982–1988)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Matematik Eğitimi

Yönetilen Tezler

I. LGS Matematik Sorularının Karşılaştırma Analizi: MEBİ Uygulaması Denemeleri ve 2026 LGS Hakkında Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi (2026)

II. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul 6. Sınıf Matematik Ders Kitabının Kök Değerler Açısından İncelenmesi (2026)

III. İlköğretim matematik öğretiminde yapay zekâ uygulamalarının kavram yanılgılarını gidermedeki rolüne yönelik öğretmen görüşlerinin incelenmesi (2026)

IV. Matematik Öğretmen Adaylarının Oran Orantı Konusundaki Kavram Yanılgılarını Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi (2026)

V. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPAY ZEKÂ HAKKINDAKİ METAFORİK ALGILARI (2026)

VI. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi (2025)

VII. Ortaokul öğrencilerinin matematik öğrenme sürecinde dijital teknoloji kullanımları ile matematik okuryazarlığı öz yeterliliklerinin incelenmesi (2024)

VIII. Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometrik cisimler konusundaki metaforik algılarının incelenmesi (2023)

IX. Liselere Geçiş Sistemi (LGS) matematik soruları ile 8. sınıf matematik ders kitabı ünite değerlendirme sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine göre incelenmesi (2023)

X. Türkiye'de matematik okuryazarlık ile ilgili 2020 yılına kadar yapılan çalışmaların doküman analizi yöntemiyle incelenmesi (2020)

Makaleler

I. 7. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılarda Toplama İşlemini Modelleyebilme Başarılarının ve Görüşlerinin İncelenmesi (2023)

DEMİR BURCU, TEKİN BİROL

II. 2017-2022 Yılları Arasında Türkiye'de Matematik Eğitiminde Görselleştirme İle İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi (2023)

TEKİN BİROL, KESERCİ MİNE

III. Visualization of Algebrary Identifications in R^2 (Plane) at Secondary Level (2023)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN

IV. Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadelerde Çarpma İşlemini Modelleme Konusundaki Beceri Düzeylerinin

İncelenmesi (2023)

Akıncan Ender, TEKİN BİROL

V. Visualization of Algebraic Identities in $R \times R \times R = R^3$ (in Space) at Secondary Education (2022)

TEKİN BİROL

VI. Problem Çözmeyi Öğretme Bilgisi Yönünden Matematik Öğretimi Ders Kitaplarının Eleştirel Bir Bakışla İncelenmesi. (2022)

ÜÇÖK Huriye, TEKİN BİROL

VII. Ortaokul Matematik Eğitiminde Örüntü ve Süslemeler Konusunda Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (2021)

TEKİN BİROL

VIII. 2005-2019 Yılları Arasında Matematik Ders Kitabı Üzerine Yapılmış Çalışmaların İçerik Analizi (2021)

ÖZALTUN SAFA, TEKİN BİROL

IX. Investigating Spatial Thinking Skills of Prospective Preschool Teachers (2020)

KORKMAZ HALİL İBRAHİM, TEKİN BİROL

X. Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Problem Temelli Görevlerle Geometrik Şekil Oluşturma Stratejilerinin İncelenmesi (2020)

KORKMAZ HALİL İBRAHİM, TEKİN BİROL

XI. Trigonometrik Fonksiyonların Toplam ve Fark Formüllerinin Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi (2010)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN

XII. Ortaöğretim Öğrencilerinin Fonksiyon Grafiklerini Çizebilme Becerilerinin İncelenmesi (2009)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN, IŞIK AHMET

XIII. Lise Öğrencilerinin Logaritma Fonksiyonu Konusundaki Kavramsal ve İşlemsel Bilgilerinin Araştırılması (2008)

TEKİN BİROL

Bildiriler

I. EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA ÜZERİNE ÇALIŞILMIŞ TEZLERİN DOKÜMAN ANALİZİ (2024)

DÜNDAR YUNUS EMRE, ORBAY KEZİBAN, TEKİN BİROL

II. Matematik Eğitiminde Süsleme Sanatı: Amasya İli Örneği (2023)

TEKİN BİROL, GEÇİCİ GÜLŞAH

III. 2012-2022 Yılları Arasında Matematik Eğitiminde Yansıma ve Öteleme İle İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi (2023)

TEKİN BİROL, KESERCİ MİNE

IV. 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadelerde Yaptıkları Hataların İncelenmesi (2023)

TEKİN BİROL, KÖYBAŞI ÖZGE

V. Günlük Hayatla İlişkili Sözel Problemlerin Cebirsel İfadelere Dönüştürebilme Becerisinin İncelenmesi (2023)

TEKİN BİROL, ÇITIR İSMAIL

VI. Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Şekil Örüntülerini ve Örüntü Problemlerini Sayısal ve Cebirsel Olarak Yazma Becerilerinin İncelenmesi (2023)

KÖYBAŞI MUTLU, TEKİN BİROL

VII. Kosinüs Teoreminin Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi (2023)

TEKİN BİROL

VIII. Ortaokul Öğrencilerinin Geometrik Cisimler Konusunda Metaforik ve İmaj Algılarıyla İlgili Yapılan Çalışmaların Doküman Analizi Tekniği İle İncelenmesi (2022)

Cansız Orhan, TEKİN BİROL

IX. Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Yeni Nesil Matematik Soruları Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi (2022)

AKBULUT MUHAMMED, TEKİN BİROL

X. 5. Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Toplama İşlemini İfade Etmede Kullanılan Farklı Yöntemleri Uygulama Başarı Düzeylerinin İncelenmesi (2022)

TEKİN BİROL, İci Gülsen Nurevşan

XI. Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Örüntüler Konusu Hakkındaki Görüşleri (2022)

CEYLAN BÜŞRA, TEKİN BİROL

XII. Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Örüntüler Konusunu Günlük Hayatla İlişkilendirebilme Becerilerinin İncelenmesi (2022)

AKBULUT MUHAMMED, TEKİN BİROL

XIII. Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Örüntüler Konusunda Yaşadıkları Zorlukların İncelenmesi (2022)

TEKİN BİROL, AKINCAN ENDER

XIV. 7. Sınıf Öğrencilerinin Şekil Örüntülerini, Sayısal ve Cebirsel Olarak İfade Etme Becerilerinin İncelenmesi (2022)

DEMİR BURCU, TEKİN BİROL

- XV. 7. Sınıf Öğrencilerinin Örüntüler Konusundaki Akademik Başarı Düzeyi ile Beceri Temelli Soruları Çözebilme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2022)**
YILMAZ SEMİH, TEKİN BİROL
- XVI. Sınıf Öğretmen Adaylarının Örüntüye Karşı Metaforik Algıları (2022)**
TEKİN BİROL, İci Gülsen Nurevşan
- XVII. Cebirsel Özdeşliklerin Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi (2021)**
TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN
- XVIII. 8.Sınıf Öğrencilerinin Örüntüler Konusu Hakkındaki Başarılarının İncelenmesi (2021)**
ÇALIŞKAN İSMET, TEKİN BİROL
- XIX. Örüntü ve Cebir Arasındaki İlişkinin Tarama Modeli ile İncelenmesi (2021)**
İPEK SEMİHA, TEKİN BİROL
- XX. Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencilerinin Örüntülerin Günlük Yaşamdaki Yeri ve Önemi Hakkında Görüşleri (2021)**
TUNCEL MEHMET, TEKİN BİROL
- XXI. Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebir Konusuna Yönelik Oluşturulan Örüntü Temelli Kavram Yanılgılı Sorulara Üreteceği Çözümler (2021)**
DURAL LEVENT, TEKİN BİROL
- XXII. Ortaokul Matematik Eğitiminde Örüntü ve Süslemeler Konusunda Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (2021)**
NURLU HAKAN, TEKİN BİROL
- XXIII. 2005-2019 Yılları Arasında Matematik Ders Kitabı İncelemesi Üzerine Yapılmış Çalışmaların İçerik Analizi (2021)**
ÖZALTUN SAFA, TEKİN BİROL
- XXIV. Problem Çözmeyi Öğretme Bilgisi Gelişiminde Matematik Öğretimi Ders Kitaplarının Rolü (2021)**
ÜÇÖK HURİYE, TEKİN BİROL
- XXV. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Temel Geometrik Kavramlarına Yönelik Konu Alan Bilgilerinin İncelenmesi (2020)**
TEKİN BİROL
- XXVI. Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Kesirleri Modelleme Becerilerinin İncelenmesi (2019)**
TEKİN BİROL, DANACI Dönsel
- XXVII. Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerin Kesir Problemlerini Modelleme Kullanarak Görselleştirme Becerilerinin İncelenmesi (2019)**
TEKİN BİROL, ÖZALTUN SAFA, DEMİR HÜSEYİN
- XXVIII. Matematik Okuryazarlık Testinin Geliştirilmesi (2019)**
FIRAT İSHAK, TEKİN BİROL
- XXIX. Studying Strategies of Undergraduate Students. (2019)**
ŞAHİN ÖMER, TUĞRUL KÜBRA, TEKİN BİROL
- XXX. Visualizing Daily Life Trigonometric Half Angles Formulas in Secondary Education (2017)**
TEKİN BİROL
- XXXI. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Sorunları (2017)**
ÜSTÜN AHMET, BAYAR ADEM, TEKİN BİROL
- XXXII. Eğitim Fakültelerindeki Başarısızlığın Nedenlerinin Öğretim Elemanları Açısından İncelenmesi (2017)**
BAYAR ADEM, ÜSTÜN AHMET, TEKİN BİROL
- XXXIII. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Yönelik Görüşleri (2017)**
TEKİN BİROL, BAYAR ADEM, ÜSTÜN AHMET, BOZKURT ERDOĞAN
- XXXIV. Determining Elementary mathematics Teacher Candidates'xx Geometric Thinking Levels (2017)**
TEKİN BİROL
- XXXV. An Investigation of Pre-School Teacher Candidates' Spatial Thinking Skills (2017)**
TEKİN BİROL, KORKMAZ HALİL İBRAHİM
- XXXVI. Preschool Age Children's Strategies of Composing Two Dimensioned Shapes: In the Context of Creativity (2017)**
KORKMAZ HALİL İBRAHİM, TEKİN BİROL, KORKMAZ AYŞEGÜL
- XXXVII. Teknik bilimler Meslek Yüksek Okulu Kimya Teknolojisi 1. ve 2. Sınıf Öğrencilerinin Matematik I Dersine Yönelik Tutumları ve Başarıları Arasındaki İlişki (2015)**
TEKİN BİROL
- XXXVIII. Ortaokul 7. Sınıf Matematik Dersi Koordinat Sistemi Konusunda Matematiksel modelleme İle Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi (2015)**
TEKİN BİROL, PEKDEMİR CEYHUN, ÖNCÜ BİLAL
- XXXIX. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde Matematik Dersinin Neden Zor Algılandığına Yönelik Öğrenci Görüşleri: Amasya İli Örneği (2015)**

XL. 2013 SBS Sınavında Çıkmış Matematik Sorularının Kapsam Geçerliliği Açısından İncelenmesi (2015)

Çakır Erol, Yücebaş Ali, TEKİN BİROL

XLI. Mimarlık Fakültesinin 1. ve 2. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Uzamsal Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2015)

TEKİN BİROL

XLII. Matematiğin Doğadaki Sırları (2015)

TEKİN BİROL, ÖNCÜ BİLAL, PEKDEMİR CEYHUN

XLIII. 5.Sınıf Öğrencilerinin Üslü Sayılar Konusunun Modellenmesi Süreciyle İlgili Görüşleri (2015)

AYGÜN Yavuz İsa, TEKİN BİROL

XLIV. Trigonometrideki Bazı Kavramların Öğretiminde Görselleştirmeye Dayalı Çalışma Yapraklarının Öğrenci Tutumlarına Etkisi (2012)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN

XLV. 10. Sınıf Öğrencilerinin Görsel-Uzamsal Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2012)

TEKİN BİROL

XLVI. Temel Trigonometrik Özdeşliklerin Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi (2010)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN

XLVII. Trigonometride Görselleştirmeli Öğretimin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi ve Öğrenci Görüşlerinin Tespiti (2010)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN

XLVIII. Görselleştirmeye Dayalı Çalışma Yapraklarının Öğrencilerin Trigonometri Başarılarına Etkisinin Araştırılması (2009)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN

XLIX. Dönüşüm ve Ters Dönüşüm Formüllerinin İspatlarının Ortaöğretim Düzeyinde Görselleştirilmesi (2009)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN

L. Lise 1 Sınıf Öğrencilerinin Fonksiyonlar Konusunda Yaptıkları Hatalar ve Kavram Yanılgıları (2006)

TEKİN BİROL

LI. Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Okuryazarlık Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma (2004)

TEKİN BİROL, TEKİN SEHER

Kitaplar

I. MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ÖRÜNTÜLER (2023)

TEKİN BİROL

II. MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE GÖRSELLEŞTİRME (ULUSAL BELGESİ- DIŞ KAPAK-KİTAP-2020) (2020)

TEKİN BİROL, KONYALIOĞLU ALPER CİHAN

III. MATEMATİK OKURYAZARLIĞI (ULUSAL BELGESİ- DIŞ KAPAK-KİTAP-2020) (2020)

FIRAT İŞHAK, TEKİN BİROL

IV. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÇÖZÜMLÜ KPSS-ÖABT DENEMELERİ KİTABI (ULUSAL BELGESİ- DIŞ KAPAK-KİTAP-2019) (2019)

TEKİN BİROL, AKSU ZEKİ, ALTUN SOLMAZ DAMLA, MORKOYUNLU ZEKİYE

V. MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN TEMELLERİ (2019)

KONYALIOĞLU ALPER CİHAN, TEKİN BİROL, AKSU ZEKİ, ÖZKAYA MERVE, GEDİK ALTUN Solmaz Damla, MORKOYUNLU ZEKİYE, ERDEM YAVUZ

Başarılar & Ödüller

I. Akreditasyon Çalışması (2023)

II. TEŞEKKÜR BELGESİ (2007)

III. TEŞEKKÜR BELGESİ (2004)