

Eğitim Bilgileri

- I. ANKARA ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2010–2014 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · TÜRKÇE EĞİTİMİ (DR) · Edebiyatta çocuk gerçekliği ve çocuğa yönelik ilkelerinin incelenmesi (2010–2014)
- II. MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2007–2010 · SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ · TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ) · Şiirde fonetik - semantik ilişkisinin incelenmesi (2007–2010)
- III. MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2002–2006 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2002–2006)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Türkçe Eğitimi

Yönetilen Tezler

- I. Okul öncesi çocuk kitaplarında şiddet kavramının incelenmesi (2026)
- II. İlkokul Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerin evrensel ilkeler bakımından incelenmesi (2023)
- III. Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın çocuk şiirlerinin çocuğa yönelik ilkeleri bakımından incelenmesi (2022)
- IV. İlkokul Türkçe ders kitaplarında yer alan görsel ve dilsel metinlerin çocuğa yönelik ilkeleri bağlamında incelenmesi (2022)
- V. Çocuğa yönelik ilkeleri bakımından 100 temel eser'in incelenmesi (2019)

Makaleler

- I. Enhancing lecturer awareness of technology integration within the TPACK framework: A mixed methods study (2025)
ÇER ERKAN
- II. Mülteci Çocuğun Yolculuğu: "Benjamin Anna'yı Seviyor" Başlıklı Kitabın Bazı Değişkenler Bakımından İncelenmesi (2024)
ÇER ERKAN,DURSUN BÜŞRA,GÖREN BEYZA NUR
- III. Improving the Conceptual Knowledge of an Infant with AgeAppropriate Picture Books (2024)
ÇER ERKAN
- IV. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Çocuk Kitaplarının Tasarım, İçerik ve Eğitsel Özelliklerine Yönelik Yeterliklerinin İncelenmesi (2020)
ÇER ERKAN
- V. DEMOKRATİK KÜLTÜR BİLİNCİNİN OLUŞTURULMASINDA TÜRKÇEÖĞRETİMİNİN SORUMLULUKLARI (2020)
ÇER ERKAN
- VI. Kavram Dağarcığının Geliştirilmesinde Düzeye Uygun Bir Çocuk Kitabının Etkisi: Bir Uygulama Örneği (2020)
ÇER ERKAN
- VII. Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Çocuğa Göre Olmasını Sağlayan Başat Bir Değişken: Eğitsel Özellikler (2019)
ÇER ERKAN
- VIII. The Instruction of Writing Strategies: The Effect of the Metacognitive Strategy on the Writing Skills of Pupils in Secondary Education (2019)
ÇER ERKAN
- IX. Examining High-performing Education Systems in Terms of TeacheR Training: Lessons Learnt for Low-performers (2018)
ÇER ERKAN,SOLAK EKREM

- X. A Comparison of Mother-Tongue Curricula of Successful Countries in PISA and Turkey by Higher-Order Thinking Processes (2018)**
ÇER ERKAN
- XI. Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın "Balina ve Mandalina" Başlıklı Yapıtının Sözvarlığı ve Sıklık Dağılımı Açısından İncelenmesi (2017)**
TURHAN AĞRELİM HATİCE, ÇER ERKAN
- XII. Yaratıcı Yazma ve Toplumsal Cinsiyet (2017)**
ÇER ERKAN
- XIII. TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE HAK VE ÖZGÜRLÜKLERE YÖNELİK ORTAMLAR: BİR EĞİTİM DURUMU ÖRNEĞİ (2017)**
TURHAN AĞRELİM HATİCE, ÇER ERKAN
- XIV. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yöntem, Teknik, Strateji ve Yaklaşımlara Yönelik Yeterlikleri (2017)**
ÇER ERKAN
- XV. Türkçe Öğretmenlerinin "Türkçe Öğretimine" Yönelik Yeterlilikleri (2017)**
ÇER ERKAN
- XVI. The Effects of Quality Books for Children and the Metacognitive Strategy on Students Self Esteem Levels (2017)**
ÇER ERKAN, ŞAHİN ERTUĞRUL
- XVII. Çocuk Edebiyatında Toplumsal Cinsiyetsiz Karakterler: Bir Araştırma Örneği (2017)**
ÇER ERKAN
- XVIII. İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Yaratıcı Dramanın Etkisi (2017)**
ÇER ERKAN
- XIX. 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Becerilerinin Sözvarlığı ve Sözcük Sıklığı Dağılımı Açısından İncelenmesi (2016)**
ÇER ERKAN, TURHAN AĞRELİM HATİCE
- XX. Türkçenin Sözvarlığını Yansıtan Atasözleri ve Deyimlerde Toplumsal Cinsiyet (2016)**
ÇER ERKAN, ŞAHİN ERTUĞRUL
- XXI. Improving Reading Comprehension Skills with Children's Books through Metacognitive Strategy: The Turkish Context (2016)**
ÇER ERKAN, ŞAHİN ERTUĞRUL
- XXII. Türkçe Öğretiminde Çocuğa Görelik İlkesine Uygun Edebiyat Yapıtlarının Önemi (2016)**
ÇER ERKAN
- XXIII. Preparing Books for Children from Birth through Age Six: A New Children's Reality Approach (2016)**
ÇER ERKAN
- XXIV. The Acquaintance Level of Turkish Prospective Teachers with Qualified Works of Children's Literature (2016)**
ÇER ERKAN, ŞAHİN ERTUĞRUL
- XXV. Validity of a Checklist for the Design, Content, and Instructional Qualities of Children's Books (2016)**
ÇER ERKAN, ŞAHİN ERTUĞRUL
- XXVI. Türkçe Eğitimi Bölümlerindeki Öğretim Elemanlarının Niteliğine İlişkin Bir Araştırma (2016)**
ÇER ERKAN
- XXVII. Preparing Books for Children from Birth to Age Six: The Approach of Appropriateness for the Child (2016)**
ÇER ERKAN
- XXVIII. One Step Forward and Two Steps Back: A Study of the Image of Women in the 100 Basic Works of Literature in Turkey (2015)**
ÇER ERKAN
- XXIX. 100 Temel Eser'de Kadın İmgesinin İncelenmesi (2014)**
ÇER ERKAN
- XXX. Çetin Öner'in Gülibik Adlı Çocuk Edebiyatı Yapıtının Sözdizimsel Açısından İncelenmesi (2013)**
ÇER ERKAN
- XXXI. Anadili Eğitimi ve Demokratik Kültür (2012)**
ÇER ERKAN

Bildiriler

- I. Çocuk Kütüphanelerinin Basında Yer Alma Durumunun İncelenmesi (2019)**
ÇER ERKAN
- II. Türkiye'de Yayınevlerinin Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yapıtlarına Yönelik Satış Oranlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi (2019)**
ÇER ERKAN
- III. Nitelikli Çocuk Edebiyatı Yapıtlarıyla 0-24 Aylık Dönemde Olan Bir Bebeğin Kavram Bilgisinin Geliştirilmesi (2019)**

- IV. Türkçe Dersi Öğretim Programının Türkçe Olmayan Sözcükler Bakımından İncelenmesi (2019)**
ÇER ERKAN,CAN FATİH
- V. İlkokul Öğrencilerinin Çocuk Kitaplarıyla Edindikleri “Doğa”Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi (2019)**
ÇER ERKAN
- VI. EXAMINATION OF TURKISH CURRICULUM IN TERMS OF HIGH-ORDER THINKING PROCESSES (2019)**
ÇER ERKAN
- VII. Okuma Kültürü Kazandırma Sürecinde “Çocuk Kütüphaneleri”nin Önemi (2019)**
ÇER ERKAN
- VIII. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi (2019)**
ÇER ERKAN
- IX. Türkçe Öğretimi Lisans Programlarında Yer Alan Derslerin İçerik Bakımından İncelenmesi (2019)**
CAN FATİH,ÇER ERKAN
- X. Çevre Bilinci ve Duyarlılığı Edindirmede Çocuk Kitaplarının İşlevi (2019)**
ÇER ERKAN
- XI. Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerde Model Olarak Sunulan Çocuk Karakterlerin İncelenmesi (2018)**
TURHAN AĞRELİM HATİCE,ÇER ERKAN
- XII. Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesinde Kısa Filmlerin Etkisi (2018)**
ÇER ERKAN,TURHAN AĞRELİM HATİCE
- XIII. Türkçe Öğretiminde Etkili Bir Uyarın Olarak Kısa Filmlerin Kullanılması (2018)**
ÇER ERKAN,AYDIN MURAT
- XIV. Çocuk Kitaplarının İçerik Özelliklerine Yönelik Farkındalık Oluşturulmasında Yaratıcı Dramanın Etkisi (2018)**
ÇER ERKAN,AÇIKGÖZ FATMA,AYDIN MURAT
- XV. Türkçe Öğretiminde Etkili Bir Uyarın Olarak Sanatçılar Tarafından Hazırlanmış Resimlerin Kullanılması (2018)**
TURHAN AĞRELİM HATİCE,ÇER ERKAN
- XVI. Linguistic And Cultural Influence of Refugees on Local Students (2018)**
SOLAK EKREM,BAL GEZEGİN BETÜL,ÇER ERKAN
- XVII. Yüksek Performanslı Eğitim Sistemlerinin Öğretmen Eğitimi Açısından İncelenmesi: Düşük Performanslı Ülkeler İçin Alınacak Dersler (2017)**
ÇER ERKAN,SOLAK EKREM
- XVIII. Sanatsal Nitelikli Karikatürlerde Eleştirel Bir Biçimde Yansıtılan Savaş İmgesinin İncelenmesi (2017)**
ÇER ERKAN
- XIX. Türkçe Öğretiminde Yeni Bir Yöntem: Ters Yüz Sınıf Uygulaması (2017)**
ÇER ERKAN
- XX. Ters Yüz Sınıf Uygulamalarının İlköğretim Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerilerine Etkisi (2017)**
ÇER ERKAN
- XXI. 100 Temel Eser’in Eğitsel İlkeler Bakımından İncelenmesi (2017)**
KURT DİLEK,ÇER ERKAN
- XXII. Okuma Becerisinin Gelişimine Katkı Sağlayan PIRLS Sınavlarında Yer Alan Metinlerin Eğitsel İlkeler Bakımından İncelenmesi (2017)**
TURHAN AĞRELİM HATİCE,ÇER ERKAN
- XXIII. İlköğretim Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Yaratıcı Dramanın Etkisi (2017)**
ÇER ERKAN
- XXIV. 100 Temel Eser’in Göç Olgusu Bakımından İncelenmesi (2016)**
ÇER ERKAN
- XXV. Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Eğitsel İlkeler Bakımından İncelenmesi (2016)**
ÇER ERKAN
- XXVI. Çocuk Edebiyatında Cinsiyetsiz Karakterler Bağlamında Balina ile Mandalina Adlı Yapıtın İncelenmesi (2016)**
ÇER ERKAN
- XXVII. Yazma Becerisinin Geliştirilmesinde Üstbilişsel Stratejinin Etkisi (2016)**
AĞRELİM TURHAN HATİCE,ÇER ERKAN
- XXVIII. Validity of A Checklist for The Design, Content, and Instructional Qualities of Children’s Books (2016)**
ÇER ERKAN,ESER OKTAY
- XXIX. Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Sözcük Varlığının ve Sıklık Dağılımının İncelenmesinde Cibakaya Dizin Programının Kullanılması Balina ile Mandalina Örneği (2014)**
TURHAN AĞRELİM HATİCE,ÇER ERKAN
- XXX. Türkçe Eğitimi Bölümlerindeki Öğretim Üyelerinin Niteliğine İlişkin Bir Araştırma (2014)**
ÇER ERKAN

XXXI. Investigation of Sound-Word Relationship in Children’s Literature Books in Terms of Concept Development (2013)

ÇER ERKAN

XXXII. 100 Temel Eser’de Kadın İmgesinin İncelenmesi (2013)

ÇER ERKAN

XXXIII. Anadili Bilinci ve Duyarlılığı Edindirmede Çocuk Edebiyatın İşlevi (2011)

ÇER ERKAN

XXXIV. İlköğretim 4. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Çocuğa Görelik İlkelerine Göre İncelenmesi (2011)

ÇER ERKAN

Kitaplar

I. ÇOCUK ve KİTAP III : ÇEVİRİ ÇOCUK EDEBİYATI (2023)

ÇER ERKAN

II. SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI -4- (2023)

SARIOĞLU CANER, ÇER ERKAN

III. OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI İLKOKUL UYGULAMALARI (2022)

ÇER ERKAN

IV. SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI -I (2022)

CABACI NEZAHAT, ÇER ERKAN

V. ÇOCUK VE KİTAP II: EVRENSEL İLKELER (2021)

ÇER ERKAN

VI. ÇOCUK VE KİTAP II: EVRENSEL İLKELER (2021)

ÇER ERKAN

VII. Türkçe Öğretiminin Çözülebilir Sorunları (2020)

ÇER ERKAN

VIII. Çocuk ve Kitap (2018)

ÇER ERKAN

IX. Çocuk ve Kitap (2018)

ESER OKTAY,ÇER ERKAN

X. Karikatürlerle Türkçe Öğretimi (2017)

ÇER ERKAN

XI. TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİKLER (2016)

ÇER ERKAN

XII. Çocuk Edebiyatı: 0-6 Yaş Çocuk Kitaplarında Çocuk Gerçekliği ve Çocuğa Görelik (2016)

ÇER ERKAN

Projeler

I. Âşıklık Geleneği Çalıştayı (2017)

ERKAN ÇER

II. Edebiyatta Çocuğa Görelik İlkelerine Yönelik Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (2016)

OKTAY ESER, ERKAN ÇER

III. Üretim İçin Enerji İstihdam İçin Mesleki Eğitim (2016)

ERKAN ÇER

IV. Çocuğun Gelişim Sürecinde Çocuk Kitaplarının İncelenmesi (2014)

ERKAN ÇER, ERCÜMEND ERSANLI