

Doç. Dr.

FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ



İş Telefonu: Dahili 3385

E-posta: feray.erdogmus@amasya.edu.tr

Kurum: Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Bölümü / Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9401-3405>

Web of Science: AAR-9751-2021

Google Scholar: -tMn1XIAAAAJ

YÖKSİS Araştırmacı ID: 164675

Eğitim Bilgileri

- I. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2009–2015 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR) (İNGİLİZCE) · Design and development of an electronic performance support system for novice instructional designers (2009–2015)
- II. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2006–2009 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) · Research trends in CEIT ms and phd. theses in Turkey: A content analysis (2006–2009)
- III. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2001–2006 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2001–2006)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Yönetilen Tezler

- I. İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin dijital okuryazarlık ve dijital oyun bağımlılığı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (2025)
- II. PROJE TABANLI YAPAY ZEKÂ ÖĞRETİMİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE YAPAY ZEKÂYA YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ (2025)
- III. Şiddet içerikli bilgisayar oyunlarının üniversite öğrencilerinin saldırganlık ve siber zorbalık düzeylerine etkisi (2021)
- IV. Ortaokul öğrencilerinin dijital ve evrensel ahlaki değerler algısı: Bir ilişkisel çalışma (2021)
- V. Robotik eğitiminin öğretmenlerin eleştirel düşünme ve eleştirel düşünmeyi destekleme eğilimlerine etkisi ve öğretmen görüşleri (2021)

Makaleler

- I. Experimental Typography in Visual Design: A Systematic Literature Review (2025)
GÜNEY TÜRKEÇ AYSEL, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- II. A phenomenological analysis of primary school teachers' lived distance education experience during the COVID-19 pandemic in Turkey (2024)
UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ALBAYRAK DUYGU
- III. Teachers Self-Efficacy towards Gamification: A Scale Development Study (2024)
Örgüt Mustafa, KORKMAZ ÖZGEN, KUKUL VOLKAN, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- IV. Teachers Self-Efficacy towards Gamification: A Scale Development Study (2024)
Örgüt Mustafa, KORKMAZ ÖZGEN, KUKUL VOLKAN, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- V. An Investigation of High School Students Social Media Use, Internet Addiction and Self-Confidence Levels (2023)
Düzenli Ömer, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP
- VI. An Investigation of High School Students' Social Media Use, Internet Addiction and Self-Confidence Levels (2023)
Düzenli Ömer, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP
- VII. Effect of Gamified Mobile Applications and the Role of Player Types on the Achievement of Students (2022)
UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR RECEP
- VIII. How Do Elementary Childhood Education Teachers Perceive Robotic Education in Kindergarten? A Qualitative

Study (2021)

UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

IX. Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Ortamda Ahlaki Değerlere Dönük Algıları Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması/ The Validity and Reliability Study of the Perception Scale of Middle School Students Towards Moral Values in Digital Environment (2021)

Kovancı Öznur, KORKMAZ ÖZGEN, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

X. The effect of robotic coding education on preschoolers' problem solving and creative thinking skills (2021)

ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN, İDİL ÖNDER, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XI. Secondary School Students' Basic STEM Skill Levels according to their Self-Perceptions: A Scale Adaptation (2021)

KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XII. Analysis of IT acceptance levels, ICT attitudes, and individual innovation levels of special education teachers and their opinions (2021)

Gümüş Muhammed Murat, ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XIII. GÖRSEL PROGRAMLAMA ORTAMLARINDA YAPILAN OYUN GELİŞTİRME ETKİNLİKLERİNİN ETKİLİLİĞİ (2021)

Balcı Hasan, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XIV. The effect of robotic coding education on preschoolers' problem solving and creative thinking skills (2021)

ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN, İDİL ÖNDER, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XV. Flowchart Destekli Proje Tabanlı Algoritma Eğitiminin Etkililiği (2020)

ÜNGÖR Yunus Emre, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XVI. Attitudes of IT teacher candidates towards computer programming and their self-efficacy and opinions regarding to block-based programming (2020)

Çoban Emre, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XVII. A validity and reliability study of the Basic STEM Skill Levels Perception Scale (2020)

KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XVIII. Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme, İnternet ve Dijital Teknolojilere Yönelik Tutumlarının İncelenmesi / Investigation of University Students Online Cooperative Learning, Internet and Digital Technology Attitudes (2020)

Karadağ Emel, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XIX. Ortaokul Öğrencilerinin Blok Temelli Kodlama Eğitimine Dönük Öz-yeterlik Algı Düzeyleri, STEM ve Bilgisayarca Düşünme Beceri Düzeyleri (2020)

Adsan Cemre, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XX. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Kodlamaya Dönük Tutumları, Öz-yeterlilikleri ve Kodlamaya Öğretimi için Kullandıkları Yöntemler (2019)

ŞAHİN HÜSNÜ, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XXI. Using Technology in Education, Self-efficacy and Technology Acceptance Levels of Teacher Candidates (2019)

ÇAKIR RECEP, Altıntaş Yeliz, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KORKMAZ ÖZGEN

XXII. Meslek Lisesi Bilişim Teknolojileri Öğrencilerinin ProgramlamaÖz- Yeterlilikleri, STEM ve Bilgisayarca Düşünme BecerilerineYönelik Algıları (2019)

KORKMAZ ÖZGEN, Kılıç Fatma Nur, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XXIII. The Examination of Public Education Center Trainers' Attitudes towards Social Media and Their Self-Efficacy in Social Networks for Instructional Purposes (2019)

Erdoğan Cavit, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XXIV. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesleki Doyum ve Tükenmişlik Düzeyleri (2019)

KORKMAZ ÖZGEN, KOVACI ÖZNUR, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XXV. Plickers Web 2.0 Ölçme ve Değerlendirme Uygulamasının Öğrencilerin Sınav Kaygıları ve Başarıları Üzerine Etkisi (2019)

Vergili Mehmet, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XXVI. Making novice instructional designers expert: Design and development of an electronic performance support system (2019)

UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAĞILTAY KÜRŞAT

XXVII. Eğitsel Robot Setleri ile Fen ve Teknoloji Dersi Basit Makinalar Konusunun Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin STEM Beceri Düzeylerine ve Derse Dönük Tutumlarına Etkisi (2019)

KORKMAZ ÖZGEN, Acar Bahadır, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, Çakır Esra

XXVIII. Preservice teachers Facebook usage and their perspectives about Facebook as a professional development tool (2011)

KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT MERYEM, ALBAYRAK DUYGU, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, YILDIRIM İBRAHİM SONER, erylol gökhan, ataman yavuz eren

- I. Dijital Eğitsel Oyunlarda Öğrenme Analitiği Kullanımındaki Eğilimler Kapsam Belirleme Çalışması (2025)**
ÜNAL HATUN, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- II. Öğretmenlerin Teknolojik Formasyon ve Öğretim Materyallerinden Yararlanma Öz-Yeterlilik Düzeyleri (2022)**
Bat Yaşar, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- III. Robotik Eğitiminin Öğretmenlerin Eleştirel Düşünme ve Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Eğilimlerine Etkisi ve Öğretmen Görüşleri (2020)**
BALCI HASAN, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- IV. Şiddet İçerikli Bilgisayar Oyunlarının Üniversite Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Saldırganlık Düzeylerine Etkisi (2020)**
KOYUNCU MUSTAFA BAHADIR, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- V. Uzaktan Eğitim Video Tabanlı Ders Materyallerinin Bilişsel Yük Kuramı Açısından Değerlendirilmesi (2020)**
Çamuşoğlu Harun, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- VI. Ortaokul Öğrencilerinin Dijital ve Evrensel Ahlaki Değerler Algısı: Bir İlişkisel Çalışma (2020)**
KOVANCI ÖZNUR, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- VII. Lisans Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin Oyuncu Tiplerine ve Oyunlaştırılmış Eğitsel Platformları Kullanma Tutumlarına Etkisi (2020)**
Ustaoglu Mehmet Ali, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP
- VIII. Uzaktan Eğitimde Öğrenim Gören Öğrencilerin Memnuniyet, Topluluk Hissi Düzeyleri ve Yaşanan Problemler (2019)**
ÇAMUŞOĞLU HARUN, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- IX. Uzaktan Eğitimde Oyunlaştırılmış Mobil Uygulama Kullanımının Öğrencilerin Başarılarına Etkisi (2019)**
UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR RECEP
- X. Üniversite Öğrencilerinin Mobil Uygulama Kabul Düzeyleri: Bir Tarama Çalışması (2019)**
UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR RECEP
- XI. Programlama Dersi Alan Üniversite Öğrencilerinin Soyut Düşünme ve Problem Çözme Becerilerinin Demografik Özellikler Bağlamında İncelenmesi (2018)**
Bozan İlnur, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR RECEP
- XII. Görsel Programlar ile Kodlama Dersi Almanın Öğrencilerin Bilgisayarca Düşünme ve Girişimcilik Becerilerine Etkisinin İncelenmesi (2018)**
Taşdemir Sevede, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XIII. Öğretmen Adaylarının STEM Eğitime Yönelik Tutumlarının Demografik Faktörler Açısından İncelenmesi (2018)**
Karaahmetoğlu Kübra, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XIV. Senaryo Tabanlı İngilizce Bilgisayar Oyunlarının Öğrencilerin İngilizce Kelime Öğrenmesine Etkisi (2018)**
KOYUNCU MUSTAFA BAHADIR, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR RECEP
- XV. Görsel Programlama Ortamlarında Yapılan Oyun Geliştirme Etkinliklerinin Öğrencilerin Programlamaya Dönük Tutumları ve Öğrencilerin Kodlamaya Yönelik Öz-Yeterlilik Algılarına Etkisi (2018)**
Balcı Hasan, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XVI. Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknolojiyi Kabul ve Teknolojiyi Kullanma Öz-Yeterlilik Düzeyleri (2018)**
ÇAKIR RECEP, Altıntaş Yeliz, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KORKMAZ ÖZGEN
- XVII. Halk Eğitimi Merkezi Eğitimcilerinin Sosyal Medyaya Dönük Tutumları ve Sosyal Ağların Eğitsel Kullanım Öz Yeterlilikleri (2018)**
Erdoğan Cavit, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XVIII. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Kodlamaya Dönük Tutumları ve Öz-Yeterlilikleri (2018)**
Şahin Hüsnü, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XIX. Eğitsel Robot Setleri İle Fen ve Teknoloji Dersi Basit Makinalar Konusunun Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin STEM Beceri Düzeylerine ve Derse Dönük Tutumlarına Etkisi (2018)**
Acar Bahadır, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR ESRA
- XX. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesleki Doyum ve Tükenmişlik Düzeyleri (2018)**
KORKMAZ ÖZGEN, Kovancı Öznur, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XXI. Uzaktan Eğitim İçin Bir Mobil Oyunlaştırma Ortamı Tasarlanması ve Uygulanması (2018)**
UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR RECEP
- XXII. Öğretim Teknolojilerinin görev, sorumlulukları ve yeterlilikleri üzerine öğretim üyelerinin görüşleri (2018)**
Karaahmetoğlu Kübra, Korkmaz Akile Nur, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XXIII. How Novice Instructional Designers Apply Instructional Design Models? A Qualitative Study (2017)**
UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAĞILTAY KÜRŞAT
- XXIV. Uzaktan Eğitim İçin Bir Mobil Oyunlaştırma Ortamı Tasarlanması ve Uygulanması (2017)**

XXV. ICT Needs and Preferences of Early Career Academics (2011)

YILDIRIM ZAHİDE, GÖK ALİ, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, DUMAN MURAT

XXVI. Araştırma Görevlilerinin Öğretim Üyesi Olma Sürecindeki İhtiyaçları Nelerdir? (2011)

YILDIRIM ZAHİDE, SEVİM ÇIRAK NEŞE, DUMAN MURAT, GÖK ALİ, Avdan Tufan Didem, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KARA NURİ

XXVII. Relationship of Computer Games and Social Skills: Do computer games decrease the social skills? (2011)

UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAĞILTAY KÜRŞAT

XXVIII. ICT Needs and Preferences of Early Career Academics (2011)

YILDIRIM ZAHİDE, GÖK ALİ, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, DUMAN MURAT

XXIX. Araştırma Görevlilerinin Öğretim Üyesi Olma Sürecindeki İhtiyaçları Nelerdir? (2011)

YILDIRIM ZAHİDE, SEVİM ÇIRAK NEŞE, DUMAN MURAT, GÖK ALİ, Avdan Tufan Didem, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KARA NURİ

XXX. Türkiye’de eğitim teknolojileri alanında yapılan master ve doktora tezlerinde genel eğilimler (2009)

UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAĞILTAY KÜRŞAT

XXXI. Research Trends in Instructional Technology in Turkey: A Content Analysis. (2009)

UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAĞILTAY KÜRŞAT

XXXII. Özel Eğitim İçin Yenilikçi Eğitim Teknolojileri: Uzman Görüşleri. (2000)

ÇİÇEK FİLİZ, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, İSLİM ÖMER FARUK, ÇAĞILTAY KÜRŞAT, KAPLAN AKILLI GÖKNUR, ÇAKIR HASAN, KARASU NECDET

Kitaplar

I. Programlama Öğretimi Yaklaşımları (2019)

UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

II. Programlama Öğretimi Yaklaşımları (2019)

KORKMAZ ÖZGEN, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

III. Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler (2016)

UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAĞILTAY KÜRŞAT

Projeler

I. Eğitim Teknolojileri Eğitici Standartları Çerçevesinde Öğretmenlerin Öğretmenlik Yeterliklerinin Geliştirilmesi: Stratejiler, Yöntemler, Araçlar (2019)

RECEP ÇAKIR, MEHMET KARA, ÖZGEN KORKMAZ, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ

II. Okul Öncesi STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik Ve Matematik) Eğitimi İçin Bir Proje Tabanlı Eğitsel Robotik Uygulamasının Tasarlanması ve Uygulanması (2018)

RECEP ÇAKIR, MEHMET KARA, ÖZGEN KORKMAZ, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ

III. Lego Tabanlı Eğitsel Oyun Uygulamalarının Öğrencilerin Stem Farkındalıklarına, Bilgisayarca Düşünme Becerilerine, Problem Çözme Becerilerine, Programlama Becerilerine ve Derse Karşı Tutumlarına Etkisi (2018)

RECEP ÇAKIR, MEHMET KARA, ÖZGEN KORKMAZ, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ

IV. Okul Öncesi STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik Ve Matematik) Eğitimi İçin Bir Proje Tabanlı Eğitsel Robotik Uygulamasının Tasarlanması ve Uygulanması (2018)

RECEP ÇAKIR, MEHMET KARA, ÖZGEN KORKMAZ, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ

V. Uzaktan Eğitim İçin Bir Mobil Oyunlaştırma Ortamı Geliştirilmesi (2017)

HAKAN ÖZCAN, YAVUZ ÜNAL, RECEP ÇAKIR, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ

Başarılar & Ödüller

I. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü (2021)