

Dr. Öğretim Üyesi GÜLSÜN KARSLI

E-posta: gulsun.karsli@amasya.edu.tr

Web: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Posta Adresi: A blok No: 216

Kurum: Eğitim Fakültesi / Temel Eğitim Bölümü / Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4534-2664

Google Scholar: kYaXOZQAAAAJ

YÖKSİS Araştırmacı ID: 408431



Eğitim Bilgileri

I. AMASYA ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2018–2023 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (DR) · Okul dışı ortamlarda REACT Stratejisine göre geliştirilen etkinliklerin 5. sınıf insan ve çevre ünitesinin öğretimine etkisi: Eylem araştırması (2018–2023)

II. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2013–2015 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (KAFKAS ÜNİV. ORTAK) · ARCS motivasyon yönteminin 8. sınıf hücre bölünmesi ve kalıtım ünitesinde öğrencilerin motivasyonu, başarısı ve tutumlarına etkisi (2013–2015)

III. YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2003–2007 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2003–2007)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Fen Bilgisi Eğitimi

Makaleler

I. REACT Temelli Okul Dışı Etkinliklerin 5. Sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yansımaları (2026)

KARSLI GÜLSÜN, KURT MURAT

II. Perceptions of artificial intelligence among gifted primary school students: An analysis from cognitive, emotional, and social perspectives (2026)

Oruç Taha, Yılmaz Muhammet, Karbeyaz Ayetkin, Demirbaş İrem Selin, KARSLI GÜLSÜN, KURT MURAT

III. RADEC Temelli Çevre Eğitimi: Hazır Bulunuşluk ve Farkındalık Üzerine Bir İnceleme (2025)

KARSLI GÜLSÜN, Karbeyaz Ayetkin, Yılmaz Muhammet, Oruç Taha, KURT MURAT

IV. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi'nin Değerlendirilmesi (2025)

Karbeyaz Ayetkin, KARSLI GÜLSÜN, Yılmaz Muhammet, Oruç Taha, KURT MURAT

V. 2024 FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI HAKKINDA FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ: MAARİF MODELİ ÖRNEĞİ (2025)

BAKIRCI HASAN, Yucakuş Derya Nuray, KARSLI GÜLSÜN

VI. KESİRLERDE SAYI DOĞRUSU KULLANIMINDA ÖĞRENCİ HATALARI (2024)

Dağdelen Orhan, CABACI Nezahat, KARSLI GÜLSÜN, KURT MURAT

VII. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Yolları (2023)

Karbeyaz Ayetkin, KARSLI GÜLSÜN, KURT MURAT

VIII. 2012-2021 YILLARI ARASI TÜRKİYE'DE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI KONULU ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ: DOKÜMAN ANALİZİ (2022)

KARSLI GÜLSÜN, KURT MURAT

IX. Botanik Bahçesinin Öğretim Sürecinde Öğrencilerin Sosyobilimsel Konulara Olan Bakışlarına Etkisi: Sürdürülebilir Çevre (2019)

KARSLI GÜLSÜN, KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN, KURT MURAT

X. Yenilenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Yönelik 7. Sınıf "Hücre ve Bölünmeler" Ünitesi Başarı Testi: Geçerlik ve Güvenirlilik (2019)

KARSLI GÜLSÜN, KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY, KURT MURAT

XI. TÜRKİYEDE OKUL ÖNCESİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMI İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ (2000-2017 YILLARI ARASI) (2018)

KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

Bildiriler

I. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fen Bilimleri Öğretim Programı'nın Bilişsel Topolojisi. (2026)

Erden Emre,KURT MURAT,KARSLI GÜLSÜN,Demirbaş İrem Selin

II. Okul öncesi dönem çocuklarının odaklanma problemlerinin öğrenme sürecine olan etkisine yönelik öğretmen görüşleri. (2026)

Yıldırım Gülüş,Oruç Taha,KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

III. Biyomimikri Temelli Fen Etkinlikleri ile Yapay Zekâ Okuryazarlığı: RADEC Modeline Dayalı Bir Ders Planı Önerisi. (2026)

KARSLI GÜLSÜN

IV. Ulusal eğitim politikalarında yapay zekâ: uygulamalar, dijital araçlar ve gelecek vizyonu. (2026)

Oruç Taha,KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

V. Öğretmen eğitiminde yenilikçi uygulamalar ve tematik eğilimler: TÜBİTAK 4005 projelerinin içerik analizi. (2026)

KARSLI GÜLSÜN

VI. Küresel dijital raporlar ışığında fen eğitiminin geleceği: “dijital obezite” tehdidinden “slow science” felsefesine geçiş. (2026)

Demirbaş İrem Selin,ÖZAŞKIN ARSLAN AYŞE GÜL,KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

VII. The Sustainability of Cultural Landscapes from the Perspective of Biomimicry And Science Education: A Theoretical Approach (2025)

KARSLI GÜLSÜN,Karbeyaz Ayetkin,Yılmaz Muhammet,Oruç Taha,Demirbaş İrem Selin,KURT MURAT

VIII. Sustainable Environmental Education In Out-Of-School Learning Environments (2025)

Karbeyaz Ayetkin,KARSLI GÜLSÜN,Yılmaz Muhammet,Oruç Taha,Demirbaş İrem Selin,KURT MURAT

IX. Descriptive Analysis of Environmental and Sustainability Topics in the Türkiye Century Maarif Model Primary School Curriculum (2025)

Oruç Taha,Yılmaz Muhammet,Karbeyaz Ayetkin,Demirbaş İrem Selin,KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

X. The Design Expectations of Gifted Primary School Students for Schools of the Future (2025)

Yılmaz Muhammet,Oruç Taha,KARSLI GÜLSÜN,Karbeyaz Ayetkin,Demirbaş İrem Selin,KURT MURAT

XI. Reflections Of Sustainability, National Values, and Culture In The Türkiye Century Maarif Model Science Curriculum (Grades 5–8) (2025)

Demirbaş İrem Selin,ÖZAŞKIN ARSLAN AYŞE GÜL,KARSLI GÜLSÜN,Oruç Taha,Yılmaz Muhammet,Karbeyaz Ayetkin,KURT MURAT

XII. Okul öncesi fen eğitiminde biyomimikri temelli etkinlik tasarımı: maarif modeli çerçevesinde operasyonel tanımlama becerisi (2025)

KARSLI GÜLSÜN,KARSLI KASAR Gülşen,KURT MURAT

XIII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevreye ve Çevre Sorunlarına Bakış Açıları (2019)

KARSLI GÜLSÜN,Aslan Kübra,KURT MURAT

XIV. Kavram Öğretimi: Işığın Madde ile Etkileşimi (2019)

KARSLI GÜLSÜN,KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY

XV. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyallerini Kullanabilme Öz-Yeterliliklerinin Belirlenmesi (2019)

KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN,KARSLI GÜLSÜN

XVI. 7. Sınıf “Saf Madde ve Değişim” Ünitesine Yönelik Geliştirilen Bilimin Doğası Etkinliklerinin Etkililiği (2019)

KARSLI GÜLSÜN,ÖZAŞKIN ARSLAN AYŞE GÜL,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,BOLAT AHMET

XVII. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Araç Gereç Kullanım Düzeyleri ve Teknolojik Yenilikleri İzleme Eğilimleri (2019)

KURT MURAT,KARSLI GÜLSÜN,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN,KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY,Ahıska Rasim

XVIII. Biyoloji Öğretmenlerinin Araç Gereç Kullanım Düzeyleri ve Teknolojik Yenilikleri İzleme Eğilimleri (2018)

KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

XIX. ARCS Motivasyon Yönteminin 8. Sınıf Hücre Bölünmesi ve Kalıtım Ünitesinde Öğrencilerin Motivasyonu, Başarısı ve Tutumlarına Etkisi (2016)

KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

XX. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi(ÖABT)“Ne Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi (2014)

KURT MURAT,Yalçın Serhan,KÖMEK EMRE,KARSLI GÜLSÜN,Meydan Mesude

Kitaplar

I. Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar: Kuram, Uygulama ve Güncel Paradigmalar - I (2026)

KARSLI GÜLSÜN

II. SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI -26- (2025)

KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

III. SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI -17- (2024)

CABACI Nezahat,Dağdelen Orhan,KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

IV. Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar- II (2021)

KARSLI GÜLSÜN,KURT MURAT

V. ÇEVRE EĞİTİMİ (2019)

KARSLI GÜLSÜN

VI. Science education in Turkey the light of different models (2015)

KARSLI GÜLSÜN

Projeler

I. Öğretmen Adaylarının Biyomimikri Tasarım Süreçlerinde Üretken Yapay Zeka Kullanımı Ve Okul Dışı Öğrenme Deneyimlerinin Analizi (2026)

Taha Oruç, MURAT KURT, SONGÜL KEÇECİ KURT, BAHADIR ÖZEN, AHMET YURTÇU, GÜLSÜN KARSLI

Başarılar & Ödüller

I. BAŞARI BELGESİ (2024)

II. ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ (2023)

III. BAŞARI BELGESİ (2022)

IV. BAŞARI BELGESİ (2020)

V. MAAŞLA ÖDÜLLENDİRME (2016)

VI. ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ (2016)

VII. BAŞARI BELGESİ (2015)

VIII. BAŞARI BELGESİ (2014)

IX. BAŞARI BELGESİ (2013)