

Eğitim Bilgileri

I. KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2011–2015 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (DR) · Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknoloji pedagoji alan bilgisi gelişimlerinin incelenmesi (2011–2015)

II. MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2009–2011 · SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ · İLKÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) · 4mat modeline dayalı öğretimin ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarı, motivasyon ve öğrenme stillerine etkisi (2009–2011)

III. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2003–2007 · ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ · FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (2003–2007)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Temel Eğitim · Sınıf Eğitimi

Yönetilen Tezler

I. Yapay zekâ-teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli eğitim uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının yapay zekâ kullanma davranış niyetleri ve yz-tpab yeterliklerine etkisi (2026)

II. Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğretimde yapay zeka kullanımı davranış niyetlerini etkileyen faktörler: Teknoloji kabul ve kullanımı birleştirilmiş modeli-2 (2026)

Makaleler

I. The Effects of Artificial Intelligence-Assisted Creative Writing on Students' Writing Motivation, Writing Anxiety, and Creative Writing Skills (2026)

ORUÇ Taha,AKTAŞ İDRİS,KURT MURAT

II. Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zekâya İlişkin Kavramsallaştırmaları ve Fen Eğitiminde Kullanımına Yönelik Görüşleri (2026)

AKTAŞ İDRİS

III. Research Trends on the TPACK in Science Education From 2009 to 2023: A Systematic Content Analysis (2026)

AKTAŞ İDRİS,ÖZMEN HALUK

IV. The effect of guided inquiry-based virtual and physical laboratories on science learning outcomes (2025)

AKTAŞ İDRİS,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

V. Sınıf Öğretmenlerinin BİT Entegrasyonu: BİT Yeterlik İnancı, BİT Kullanımına İlişkin Tutum ve Öz-Yeterliğin Etkisi (2025)

AKTAŞ Murat Alperen,AKTAŞ İDRİS

VI. Öğretmen Failliğinde Öğretmen Öz-Yeterliği, Kolektif Öğretmen Yeterliği, İş Doyumu ve Değişime Hazır Oluşluğun Yordayıcı Rolü (2025)

Uludağ Kircil Remziye,AKTAŞ İDRİS,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

VII. Öğretmen adaylarının 21. Yüzyıl becerilerinin dijital yeterlikleri üzerindeki yordayıcı rolü (2025)

ÇİTTİR Kutluhan,AKTAŞ Murat Alperen,ŞAHİN Mehmet Ali,AKTAŞ İDRİS,BALTACI HASAN

VIII. İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Başarıları, Konuşma Tutumları ve Cinsiyetlerinin Fen Başarılarına Etkisi (2025)

Tarakcı Gizem,AKTAŞ İDRİS

IX. ÖĞRETMEN ADAYLARININ 21. YÜZYIL BECERİLERİ VE DİJİTAL YETERLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ (2025)

AKTAŞ Murat Alperen,ÇİTTİR Kutluhan,ŞAHİN Mehmet Ali,AKTAŞ İDRİS,BALTACI HASAN

X. Yaratıcı Sanat Etkinliklerinin Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Okulda Mutluluklarına Etkisi (2025)

XI. STEM-TPAB Öz-Yeterlik Bileşenleri Arasındaki İlişkiler: Türkiye Örnekleminde Yapısal Eşitlik Modellemesi Yaklaşımı (2025)

AKTAŞ İDRİS,ÖZMEN HALUK

XII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının 21. Yüzyıl Becerileri ve Dijital Yeterlikleri Arasındaki İlişki (2024)

AKTAŞ Murat Alperen,ÇİTTİR Kutluhan,ŞAHİN Mehmet Ali,AKTAŞ İDRİS,BALTACI HASAN

XIII. Okuma Motivasyonu ve Yaratıcı Okuma Algısının Okuduğunu Anlama Üzerindeki Yordayıcı Etkisi (2024)

ORUÇ Taha,AKTAŞ İDRİS,KURT MURAT

XIV. STEM-TPAB Öz-Yeterlik Ölçeği: Türkçeye Uyarlama Çalışması (2024)

AKTAŞ İDRİS,ÖZMEN HALUK

XV. Individual differences of the students in terms of gender, learning style, and science process skills (2023)

Sabır Ahmet, AKTAŞ İDRİS

XVI. The Proficiency and Opinions of the Pre-service Primary Teachers in Performing Hands-on Science Experiments (2022)

AKTAŞ İDRİS

XVII. Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2022)

AKTAŞ İDRİS

XVIII. Research Trends on the Use of Technology in Early Childhood Science Education: Bibliometric Mapping and Content Analysis (2022)

AKTAŞ İDRİS

XIX. Evaluation of the Published Articles in Education Field: A Bibliometric Analysis (2022)

AKTAŞ İDRİS, KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

XX. Assessing the performance of Turkish science pre-service teachers in a TPACK-practical course (2022)

AKTAŞ İDRİS, ÖZMEN HALUK

XXI. Sokratik Sorgulama Yöntemine Dayalı Geliştirilen Fen Etkinliklerinin Uygulanabilirliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri (2021)

AKTAŞ İDRİS, KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

XXII. Öğretmen Adaylarının Gdo'lara Yönelik Bilgi, Tutum Ve Kabul Etme Durumları Arasındaki İlişki (2020)

AKTAŞ İDRİS

XXIII. Duyusal Zeka, Bilimsel Süreç Becerileri ve Fen Başarısı Arasındaki İlişki (2020)

Aktaş Sabiha,AKTAŞ İDRİS,KALAYCI SERPİL

XXIV. GEMS Yaklaşımına Dayalı Geliştirilen Etkinliklerin Yürütülmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri (2020)

AKTAŞ İDRİS,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

XXV. Investigating the impact of TPACK development course on pre-servicescience teachers' performances (2020)

AKTAŞ İDRİS,ÖZMEN HALUK

XXVI. Rehberli Araştırma Yönteminin Üniversite Öğrencilerinin Kimya Konularındaki Bazı Kavramları Anlamalarına Etkisinin İncelenmesi (2016)

BİLGİN İBRAHİM,AKTAŞ İDRİS,TATAR ERDAL,TÜYSÜZ CENGİZ

XXVII. Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel süreç beceri düzeylerinin belirlenmesi ve akademik başarıyla ilişki düzeyinin incelenmesi (2016)

AKTAŞ İDRİS,CEYLAN ERHAN

XXVIII. Kimyasal Denge Konusundaki Başarı Tutum ve Bilimsel Süreç Becerilerine Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Etkisi (2015)

TÜYSÜZ CENGİZ,AKTAŞ İDRİS,Elbistanlı Ahmet

XXIX. The effect of the 4MAT learning model on the achievement and motivation of 7th grade students on the subject of particulate nature of matter and an examination of student opinions on the model (2015)

AKTAŞ İDRİS, BİLGİN İBRAHİM

XXX. Öğretmenlerin FATİH projesine yönelik görüşleri farkındalık öngörü ve beklentiler (2014)

AKTAŞ İDRİS,GÖKOĞLU SEYFULLAH,TURGUT YİĞİT EMRAH,KARAL HASAN

XXXI. Öğrenci takımları başarı bölümleri tekniğinin ilköğretim öğrencilerinin zihinsel yapılarına etkisi (2014)

BİLGİN İBRAHİM,AKTAŞ İDRİS,ABDULLAH ÇETİN

XXXII. İşbirlikli öğrenme teknikleri hakkında öğretmen ve öğrenci görüşlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi (2014)

BİLGİN İBRAHİM,AKTAŞ İDRİS,ABDULLAH ÇETİN

XXXIII. FATİH projesine yönelik görüşleri değerlendirme ölçeği Güvenirlik ve Geçerlilik çalışması (2013)

KARAL HASAN,AKTAŞ İDRİS,TURGUT YİĞİT EMRAH,GÖKOĞLU SEYFULLAH,AKSOY Nükef,ÇAKIR Özlem

XXXIV. The effect of 5E learning cycle on mental ability of elementary students (2013)

BİLGİN İBRAHİM,COŞKUN Hümeysra,AKTAŞ İDRİS

XXXV. 4MAT Modelinin Madde Konusunda Uygulamasının İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerine Etkisinin İncelenmesi (2012)

Bildiriler

- I. Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Failliği, Özyeterlikleri, Kolektif Öğretmen Yeterlikleri, İş Doyumu ve Değişime Hazır Oluşluk Düzeylerinin İncelenmesi (2025)**
Uludağ Kırıl Remziye, AKTAŞ İDRİS, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- II. Yaratıcı Sanat Etkinliklerine Yönelik Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi (2025)**
Küçük Samiye, AKTAŞ İDRİS, İDİL ÖNDER
- III. İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Akıl Yürütme Becerilerinin İncelenmesi (2025)**
Küçük Samiye, AKTAŞ İDRİS, İDİL ÖNDER
- IV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının ChatGPT Kullanım Davranış Niyetlerini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi (2024)**
ORUÇ Taha, AKTAŞ İDRİS, KURT MURAT
- V. Yapay zekâ destekli yaratıcı yazma etkinliklerinin sınıf öğretmeni adaylarının yaratıcı yazma becerilerine etkisi (2024)**
ORUÇ Taha, AKTAŞ İDRİS, KURT MURAT
- VI. Sınıf öğretmenlerinin eleştirel düşünme, iş birliği becerileri ve bit entegrasyonları arasındaki ilişki (2024)**
ÇİTTİR Kutluhan, AKTAŞ İDRİS
- VII. Sınıf öğretmenlerinin yaratıcı düşünme, iletişim becerileri ve bit entegrasyonları arasındaki ilişki (2024)**
ÇİTTİR Kutluhan, AKTAŞ İDRİS
- VIII. Sınıf öğretmenlerinin bit kullanımı tutumu, öğretim özyeterliği ve bit entegrasyonları arasındaki ilişki (2024)**
AKTAŞ Murat Alperen, AKTAŞ İDRİS
- IX. Sınıf öğretmenlerinin teknoloji kullanım alışkanlıkları, bit yeterlikleri ve bit entegrasyonları arasındaki ilişki (2024)**
AKTAŞ Murat Alperen, AKTAŞ İDRİS
- X. The effect of reading comprehension and listening skills on science achievement in multigrade and independent classes (2022)**
Sadık Zülkûf, AKTAŞ İDRİS, PİRİM BURAK
- XI. The effect of reading comprehension and listening skills of primary school first-grade students on their problem-solving achievements in mathematics (2022)**
PİRİM BURAK, AKTAŞ İDRİS, SADIK ZÜLKÜF
- XII. Öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (2021)**
AKTAŞ İDRİS
- XIII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Genetiği Değiştirilmiş Organizmalara Yönelik Bilgi, Tutum ve Kabul Etme Durumlarının İncelenmesi (2019)**
AKTAŞ İDRİS
- XIV. TPAB geliştirme programına yönelik fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşleri (2016)**
AKTAŞ İDRİS
- XV. ASSURE modeline uygun olarak TPAB fen etkinliğinin geliştirilmesi (2016)**
AKTAŞ İDRİS
- XVI. Sınıf öğretmenlerinin etkileşimli tahtayı kullanma durumları (2016)**
AKTAŞ İDRİS, YENİÇERİ ÜZEYİR, TÜRKYILMAZ MUSTAFA BURAK
- XVII. Sınıf öğretmeni adaylarının üstbiliş düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (2016)**
AKTAŞ İDRİS, TÜRKYILMAZ MUSTAFA BURAK, YENİÇERİ ÜZEYİR
- XVIII. TPAB geliştirme programının fen bilgisi öğretmen adaylarının eğitim teknolojilerine yönelik tutumları ve TPAB özgüvenlerine etkisinin incelenmesi (2016)**
AKTAŞ İDRİS, ÖZMEN HALUK
- XIX. Rehberli Araştırma Yönteminin Üniversite Öğrencilerinin Kimya Konularındaki Bazı Kavramları Anlamalarına Etkisinin İncelenmesi (2015)**
BİLGİN İBRAHİM, AKTAŞ İDRİS, TATAR ERDAL, TÜYSÜZ CENGİZ
- XX. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Algılarına Göre Bilimsel Süreç Becerilerinin incelenmesi (2015)**
AKTAŞ İDRİS, AKTAŞ SABİHA, BİLGİN İBRAHİM, TATAR ERDAL
- XXI. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Geliştirme Modelleri (2014)**
AKTAŞ İDRİS, ÖZMEN HALUK
- XXII. İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerinin İncelenmesi (2014)**
AKTAŞ İDRİS, BİLGİN İBRAHİM, SABİR AHMET
- XXIII. Bireysel Farklılıkların İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi (2013)**
AKTAŞ İDRİS, SABİR AHMET, BİLGİN İBRAHİM, ÖZDEN M

XXIV. Rehberli Araştırma Yönteminin Üniversite Öğrencilerinin Zihinsel Yapılarına Etkisinin İncelenmesi (2013)

BİLGİN İBRAHİM,AKTAŞ İDRİS,TATAR ERDAL

XXV. FATİH projesi ile sınıflara kazandırılan etkileşimli tahtaların kullanılma düzeyleri (2013)

AKTAŞ İDRİS,ÖZMEN HALUK,TÜRKAN SABİHA

XXVI. Öğretmenlerin FATİH Projesi hakkındaki görüşleri Öngörü ve Beklentileri (2013)

AKTAŞ İDRİS,TÜRKAN SABİHA,GÖKOĞLU SEYFULLAH,TURGUT YİĞİT EMRAH,ÖZMEN HALUK,KARAL HASAN

XXVII. Examination of the science student teachers views about the FATİH project (2012)

AKTAŞ İDRİS,ÖZMEN HALUK,BİLGİN İBRAHİM

XXVIII. İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerine göre 4MAT modelinin bilimsel süreç becerilerine etkisinin incelenmesi (2012)

AKTAŞ İDRİS,BİLGİN İBRAHİM

XXIX. 5E modelinin uygulandığı ilköğretim 4 sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme yeteneklerinin maddeyi tanıyalım ünitesindeki başarılarına etkisinin incelenmesi (2012)

BİLGİN İBRAHİM,COŞKUN HÜMEYRA,AKTAŞ İDRİS

XXX. İşbirlikli öğrenme tekniklerinin ilköğretim 5 sınıf öğrencilerinin maddenin değişimi ve tanınması ünitesindeki başarılarına etkisinin incelenmesi (2011)

BİLGİN İBRAHİM,AKTAŞ İDRİS,ÇETİN ABDULLAH,TÜYSÜZ CENGİZ

XXXI. Bileşikler ve Formülleri konusunun öğretilmesinde 4MAT modeli (2011)

AKTAŞ İDRİS,BİLGİN İBRAHİM,TATAR ERDAL

XXXII. The effect of students teams achievement divisions method on 5th grade students motivation styles (2010)

BİLGİN İBRAHİM,AKTAŞ İDRİS,ÇETİN ABDULLAH

XXXIII. The evaluation of teacher career information courses based on student s point of view (2010)

KURAN KEZBAN,AKTAŞ İDRİS

Kitaplar

I. İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları (2024)

AKTAŞ İDRİS

II. ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ Güncel Yaklaşımlar ve İyi Uygulama Örnekleri (2023)

AKTAŞ İDRİS

III. ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ Güncel Yaklaşımlar ve İyi Uygulama Örnekleri (2023)

AKTAŞ İDRİS

IV. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (2022)

BİLGİN İBRAHİM,TATAR ERDAL,AKTAŞ İDRİS

V. 21. yy. Eğitim Teknolojisi (2021)

AKTAŞ İDRİS

VI. İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları (2020)

AKTAŞ İDRİS

Projeler

I. 4MAT modeline dayalı öğretimin ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarı motivasyon ve öğrenme stillerine etkisi (2010)

İDRİS AKTAŞ, İBRAHİM BİLGİN

II. Açık ve Rehberli Araştırma Tekniklerinin Fen Bilgisi Öğretmenliğindeki Öğrencilerin Genel Kimya Laboratuvarı Dersindeki Başarı Kalıcılık ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi (2010)

İDRİS AKTAŞ, YUSUF AY, BİLAL YILDIRIM, CENGİZ TÜYSÜZ

III. Açık ve Rehberli Araştırma Tekniklerinin Fen Bilgisi Öğretmenliğindeki Öğrencilerin Genel Fizik Laboratuvarı Dersindeki Başarı Kalıcılık ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi (2010)

İDRİS AKTAŞ, BİLAL YILDIRIM, YUSUF AY, YUNUS KARAKUYU