

Doç. Dr.

MEHMET KARA

E-posta: mehmet.kara@amasya.edu.tr

Kurum: Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Programları Ve Öğretim



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

YÖKSİS Araştırmacı ID: 140686

Eğitim Bilgileri

- I. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2014–2018 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR) (İNGİLİZCE) · Influential factors on faculty performance in distance education (2014–2018)
- II. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2012–2014 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) · Perceptions and expectations of students in non-thesis graduate programs pertaining to good tutor in distance education (2012–2014)
- III. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2006–2011 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2006–2011)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Eğitim/Öğretim Teknolojileri

Yönetilen Tezler

- I. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAPAY ZEKÂ TEMELLİ DİL ÖĞRENME MOTİVASYONLARI, YAPAY ZEKÂ KABULÜ VE YABANCI DİL ÖĞRENME KEYİFLERİNİN İNCELENMESİ (2026)
- II. Uzaktan öğretim öğrencilerinin öğrenmeye yönelik üretken yapay zeka okuryazarlığının öğrenci bağlılığındaki rolünün incelenmesi (2025)
- III. Üniversite öğrencilerinin çevrim içi öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminde sosyal kaygı düzeylerinin incelenmesi (2022)
- IV. Pandemi dönemi uzaktan öğretimde çevrimiçi öğrenci bağlılığının öncüllerinin ve sonucunun incelenmesi (2022)
- V. Çevrimiçi öğrenme hazırbulunuşluğunda ebeveyn desteğinin rolünün incelenmesi (2021)
- VI. Öğretmen ve öğrencilerin yeni medya okuryazarlığını etkileyen faktörlerin incelenmesi (2020)
- VII. Üniversite öğrencilerinin çevrimiçi mahremiyet farkındalıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (2020)

Makaleler

- I. Measuring Motivation for Generative AI-based Language Learning: Scale Development and Validation Based on the Self-Determination Theory (2026)
DEMİRCİ HAMDİYE, KARA MEHMET, KORKMAZ ÖZGEN
- II. Understanding the pathways to online learner engagement and satisfaction in higher education: The function of digital literacy and dialogue (2026)
BENLİ GAMZE, KARA MEHMET
- III. Development and validation of the Generative AI Literacy for Learning Scale (GenAI-LLs) (2025)
GÜMÜŞ MUHAMMED MURAT, KARA MEHMET
- IV. Trends and insights in CSCL research from the emergence to the present: A review through bibliometric and Latent Dirichlet Allocation analyses (2025)
ERDOĞDU FATİH, KARA MEHMET, GÖKOĞLU SEYFULLAH, TELCİ SERKAN
- V. The impact of augmented video feedback on middle school students' skill development in physical education (2024)
ATATEKİN BURAK, KARA MEHMET
- VI. An investigation of students and teachers' new media literacy: The contributing characteristics with the moderator role of gender (2024)
VERGİLİ MEHMET, KARA MEHMET
- VII. Investigation of Personality and Psychosocial Antecedents of Nomophobia among University Students (2024)
KARAOĞLAN YILMAZ FATMA GİZEM, KARA MEHMET, YILMAZ RAMAZAN

- VIII. Öğrenmeye Yönelik Ebeveyn Desteğinin Öğrencilerin Çevrim içi Öğrenme Hazırbulunuşluğundaki Rolü (2023)**
DÜZENLİ ÖMER, KARA MEHMET
- IX. Youtube Platformu Üzerine Yapılmış Eğitim Araştırmalarının İncelenmesi: Ulusal Tezlerin Eğilimleri (2023)**
ARI ONUR, KARA MEHMET
- X. The Role of Self-Regulation, Computer/Internet and Communication Self-efficacy in Social Anxiety Experienced in Online Student-Instructor Interaction (2023)**
ÜNGÖR YUNUS EMRE, KARA MEHMET
- XI. Eğitimde Robot Kullanımının Avantajları: Türkiye’de Yapılan Tez Araştırmalarının Yöntemleri ve Bulguları Üzerine Bir İnceleme (2023)**
YILMAZ HÜSNİYE EDA, KARA MEHMET
- XII. How to improve the design of experimental studies in computing education: Evidence from the international assessments (2022)**
YILDIZ MUSTAFA, SHI RAN, KARA MEHMET
- XIII. Revisiting online learner engagement: Exploring the role of learner characteristics in an emergency period (2022)**
KARA MEHMET
- XIV. Open and Distance Learning Vision of Higher Education Institutions in Turkey: Implications for Leadership (2022)**
KARA MEHMET
- XV. Faculty Performance Improvement in Distance Education: Causes of the Performance Deficiencies (Part I) (2022)**
KARA MEHMET, YILDIRIM ZAHİDE
- XVI. A Multiple Study Investigation of the Evaluation Framework for Learning Analytics: Instrument Validation and the Impact on Learner Performance (2021)**
KOKOÇ MEHMET, KARA MEHMET
- XVII. Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi Mahremiyet Farkındalıklarının Belirli Etkenler Açısından İncelenmesi (2021)**
KARADAŞ EMEL, KARA MEHMET
- XVIII. Duration of daily smartphone usage as an antecedent of nomophobia: exploring multiple mediation of loneliness and anxiety (2021)**
KARA MEHMET, BAYTEMİR KEMAL, İNCEMAN KARA FATMA
- XIX. High Schoolers’ Usage Intensity of Mobile Social Media and Nomophobia: Investigating the Mediating Role of Flow Experience (2021)**
KARA MEHMET
- XX. Transactional Distance and Learner Outcomes in an Online EFL Context (2021)**
KARA MEHMET
- XXI. Self-regulation in Three Types of Online Interaction: How Does It Predict Online Pre-service Teachers’ Perceived Learning and Satisfaction? (2021)**
KARA MEHMET, KUKUL VOLKAN, ÇAKIR RECEP
- XXII. "What about users?": Development and Validation of the Mobile Information Security Awareness Scale (MISAS) (2021)**
ERDOĞDU FATİH, GÖKOĞLU SEYFULLAH, KARA MEHMET
- XXIII. “Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri” ve “Eğitim Teknolojileri” Alanlarında Yazılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin Araştırma Eğilimleri: 2013-2018 Döneminin Bir Görüntüsü (2020)**
TÖNGEL EMEL, AYDIN ARİF, KARA MEHMET, ÇAKIR RECEP
- XXIV. Distance education: A systems view of online learning (2020)**
KARA MEHMET
- XXV. Faculty Performance Improvement in Distance Education: Interventions for Performance Improvement (Part II) (2020)**
KARA MEHMET, YILDIRIM ZAHİDE
- XXVI. Identification of the optimal faculty behaviors for performance improvement in distance education (2020)**
KARA MEHMET, YILDIRIM ZAHİDE
- XXVII. Adaptation of the Online Self-Regulation Questionnaire (OSRQ) in Three Types of Interaction into Turkish: A Validity and Reliability Study (2019)**
ÇAKIR RECEP, KARA MEHMET, KUKUL VOLKAN
- XXVIII. Dijital Hikaye Anlatımının Öğretmen Adaylarının Gözünden İncelenmesi (2019)**
KUKUL VOLKAN, KARA MEHMET
- XXIX. Master’s Students’ Perceptions and Expectations of Good Tutors and Advisors in Distance Education (2019)**
KARA MEHMET, CAN GÜLFİDAN
- XXX. Challenges Faced by Adult Learners in Online Distance Education: A Literature Review (2019)**
KARA MEHMET, ERDOĞDU FATİH, KOKOÇ MEHMET, ÇAĞILTAY KÜRSAT
- XXXI. Review: Online Learning and Its Users: Lessons for Higher Education (2019)**
KARA MEHMET

XXXII. Conceptions and Misconceptions of Instructors Pertaining to Their Roles and Competencies in Distance Education: A Qualitative Case Study (2018)

KARA MEHMET, KUKUL VOLKAN, ÇAKIR RECEP

XXXIII. Validation of an Instrument for Preservice Teachers and an Investigation of Their New Media Literacy (2018)

KARA MEHMET,CANER SONAY,GÜNAY GÖKBEN AYŞE,SONGÜL BEHİCE CEYDA,İŞGÖR ŞİMŞEK ESRA,YILDIRIM İBRAHİM SONER

XXXIV. Looking at Interactive Whiteboards through the Eyes of Pre-service Teachers (2016)

KARA MEHMET, SALTAN FATİH

XXXV. ICT Teachers' Acceptance of "Scratch" as Algorithm Visualization Software (2016)

SALTAN FATİH,KARA MEHMET

Bildiriler

I. Distance Education vs Face-To-Face Education: Students' Perceptions of Digital Stress, Smartphone Addiction, and Nomophobia (2025)

KISAK PERGEL ZEYNEP,KARA MEHMET

II. Trends and Issues on the Use of Instructional Videos in Open and Distance Education (2025)

DİDEM ÖZTEN,KARA MEHMET

III. A Bibliometric Review of Research on Artificial Intelligence in Health Sciences Education (2025)

ZOR NERMİN,KARA MEHMET

IV. AI-Assisted Foreign Language Exam (FLE) Preparation: Insights from Custom-GPT Models at AÜSEM (2024)

KARA MEHMET,DURAN ALİ

V. Açık Çevrim içi Öğrenme Ortamı Olarak Instagram: İçerik Üreticisi Perspektifinden Bir Değerlendirme (2024)

VAROL BEHİYE,KARA MEHMET

VI. Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çevrim içi Ortamlara Yönelik Araştırmaların İncelenmesi (2023)

YILMAZ NURSEN, CELEP HAVUZ AYŞEGÜL, KARA MEHMET, SOMUNCU DEMİR NACİYE

VII. Çevrimiçi Öğrenci-Öğretim Elemanı Etkileşiminde Sosyal Kaygınının Öğrenci Özellikleri Açısından İncelenmesi (2022)

ÜNGÖR YUNUS EMRE,KARA MEHMET

VIII. Çevrimiçi Öğrenmede Öğrenci Bağlılığı (2022)

BENLİ KUKUL GAMZE,KARA MEHMET

IX. Çevrimiçi Öğrenme Hazırbulunuşluğunda Ebeveyn Desteğinin Rolünün İncelenmesi (2021)

DÜZENLİ ÖMER, KARA MEHMET

X. Investigation of the Link between Instructor Scaffolding and Learner Satisfaction in Online Learning Environments (2021)

KARA MEHMET

XI. Hayat Boyu Öğrenmede Bilgi ve Bilgisayar Okuryazarlıklarının Rolü: Kavramsal Bir İnceleme (2021)

GÜMÜŞ MUHAMMED MURAT, KARA MEHMET

XII. Investigation of the In-service Teachers' Competencies based on the ISTE Standards: A Needs Analysis (2020)

KUKUL VOLKAN, KARA MEHMET

XIII. Eğitim Bağlamında Yeni Medya Okuryazarlığı üzerine bir Literatür İncelemesi (2020)

VERGİLİ MEHMET,KARA MEHMET

XIV. Dijital Hikaye Anlatımının Öğretmen Adaylarının Gözünden Teknoloji Kabul Modeli Çerçevesinde Değerlendirilmesi (2019)

KUKUL VOLKAN, KARA MEHMET

XV. Bilgisayar Destekli Yürütülen Uygulamalı Derslerde Sınıf Yönetimi Problemlerinin Belirlenmesi (2018)

ERDOĞDU FATİH, KARA MEHMET, ÇAKIROĞLU ÜNAL

XVI. Designing Augmented Reality Applications concerning General Properties of PeriodicTable and the First Twelve Elements (2016)

SALTAN FATİH,KARA MEHMET,DİVARCI ÖMER FARUK

XVII. Birleşik Teknoloji Kabul ve Kullanım Modeli Anketi'nin Akıllı Telefonlar için Türkçe'ye Uyarlama Çalışması (2015)

SALTAN FATİH, KARA MEHMET, EKİN BUĞRAHAN

XVIII. Investigation of Good Tutor Characteristics in Distance Education as Perceived by Graduate Students (2015)

KARA MEHMET,CAN GÜLFİDAN

XIX. Distance Education Research Trends in Thesis and Dissertations conducted within Turkish Universities in the Last Decade (2015)

ERDOĞDU FATİH,KARA MEHMET,KOKOÇ MEHMET

XX. Web Destekli Öğretim Sisteminin Öğrencilerin Motivasyon Düzeylerini Nasıl Etkilediğinin Veri Madenciliği Kullanılarak İncelenmesi (2013)

ÜNAL YAVUZ, KARA MEHMET, ARSLAN ÖMER

Kitaplar

I. Virtual Technology Innovations in Education (2025)

TONGA MAHİR, KARA MEHMET

II. Açık ve Uzaktan Öğrenme (2020)

KARA MEHMET, KUKUL VOLKAN

III. Ölçme Değerlendirmede Web 2.0 (2019)

KARA MEHMET

IV. Programlama Öğretiminde Yaklaşımlar (2019)

KARA MEHMET

Projeler

I. Liderlik öğreniminin kapsamlı değerlendirilmesi/Eşitlik merkezli liderlik (2024)

MEHMET KARA

II. E-Dys-Learn: Improving Teaching Competency of Pre-Service Primary School Teachers on Learning Disabilities (2020)

VOLKAN KUKUL, MEHMET KARA, ASLIHAN İSTANBULLU, İBRAHİM ÇELİK, ÖMER ARSLAN

III. Eğitim Teknolojileri Eğitici Standartları Çerçevesinde Öğretmenlerin Öğretmenlik Yeterliklerinin Geliştirilmesi: Stratejiler, Yöntemler, Araçlar (2019)

RECEP ÇAKIR, MEHMET KARA, ÖZGEN KORKMAZ, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ

IV. Lego Tabanlı Eğitsel Oyun Uygulamalarının Öğrencilerin Stem Farkındalıklarına, Bilgisayarca Düşünme Becerilerine, Problem Çözme Becerilerine, Programlama Becerilerine ve Derse Karşı Tutumlarına Etkisi (2018)

RECEP ÇAKIR, MEHMET KARA, ÖZGEN KORKMAZ, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ

V. Okul Öncesi STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik Ve Matematik) Eğitimi İçin Bir Proje Tabanlı Eğitsel Robotik Uygulamasının Tasarlanması ve Uygulanması (2018)

RECEP ÇAKIR, MEHMET KARA, ÖZGEN KORKMAZ, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ

VI. Periyodik Tabloya Yönelik 3D Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Gerçekleştirilmesi Değerlendirilmesi (2016)

MEHMET KARA, FATİH SALTAN

Başarılar & Ödüller

I. Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü (2022)

II. Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü (2021)

III. Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü (2019)

IV. Danışmanlık Ödülü: Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları Türkiye Birinciliği (2019)

V. Danışmanlık Ödülü: Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları Bölge Birinciliği (2019)