

Dr. Öğretim Üyesi
MUHAMMED DAĞLI



İş Telefonu: 0358 211 50 05 / Dahili 5501

E-posta: muhammed.dagli@amasya.edu.tr

Posta Adresi: Yeşilirmak Yerleşkesi UZEM Binası

Kurum: Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Bölümü / Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

YÖKSİS Araştırmacı ID: 53888

Eğitim Bilgileri

I. MARMARA ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2014–2020 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ (DR) · Lisans öğrencilerinin çoklu temsil yöntemlerinin ve ön bilgi seviyelerinin problem çözme başarısı, bilişsel yük ve kalıcılığa etkisinin incelenmesi (2014–2020)

II. MARMARA ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2011–2014 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ) · Fatih Eğitim Projesi kapsamında hazırlanan Z-kitapların göz izleme ve geçmişe dönük sesli düşünme teknikleri ile kullanılabilirliğinin incelenmesi (2011–2014)

III. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2008–2011 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2008–2011)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Eğitim/Öğretim Teknolojileri

Makaleler

I. Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araç Kullanım Yetkinlikleri ve Siber Aylaklık Eğilimleri Arasındaki İlişki (2024)
DAĞLI MUHAMMED

II. The Effects of Multiple Representation Method and Prior Knowledge Level on Problem Solving Skills and Cognitive Load (2023)
DAĞLI MUHAMMED, SATICI AHMET FEYZİ

III. Gender differences in computer-related achievement, anxiety and attitude: A meta-analysis in Turkey sample (2016)
Esgin Esad, ELİBOL MEHMET, DAĞLI MUHAMMED

IV. Fatih Educational Project Prepared in Accordance with Educational Software Usability Assessment was Performed with Eye Tracking and Retrospective Think Aloud Techniques (2014)
DAĞLI MUHAMMED, ERDOĞAN YAVUZ

Bildiriler

I. The Impact of Technology Use on Learning in Digital Health Education (2024)
DAĞLI MUHAMMED, KAFKAS ÇELİK Büşra

II. The Effect of Multiple Representation Presentation Sequence on Prior Knowledge Level (2023)
DAĞLI MUHAMMED

III. The Effect of Multiple Representation Presentation Techniques on Problem-Solving Success (2023)
DAĞLI MUHAMMED

IV. Problem Çözme Başarısı Üzerinde Öğretim Yönteminin ve Ön Bilgi Seviyesinin Etkisi (2020)
DAĞLI MUHAMMED, SATICI AHMET FEYZİ

V. Fatih Eğitim Projesi Kapsamında Hazırlanan Eğitsel Yazılımların Göz İzleme ve Geçmişe Dönük Sesli Düşünme Teknikleri ile Kullanılabilirliğinin İncelenmesi (2013)
DAĞLI MUHAMMED, ERDOĞAN YAVUZ