

Öğretim Görevlisi NEBİLE USLU KAPLAN

E-posta: nebile.kaplan@amasya.edu.tr

Kurum: Yabancı Diller Yüksekokulu / Yabancı Diller Bölümü



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

YÖKSİS Araştırmacı ID: 423531

Eğitim Bilgileri

I. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2024–? · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (DR) (İNGİLİZCE) (2024–)

II. AMASYA ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2022–2024 · SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ · İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (2022–2024)

III. TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2020–2022 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) · Yüksek lisans öğrencilerinin doktora eğitimine devam edip etmeme kararları ve bu kararlarında etkili olan etmenler (2020–2022)

IV. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2008–2012 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2008–2012)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · İngiliz Dili Eğitimi

Makaleler

I. Digital and AI-Based Assessment in University ELT Contexts: A Systematic Review (2026)

USLU KAPLAN NEBİLE, EFEOĞLU GÜLNUR NERMİN

II. An Analysis of the English Textbook “Notifier” on Intercultural Competence in Language Education (2026)

USLU KAPLAN NEBİLE

III. Engaging minds, bridging cultures: The educational impact of digital escape room games (2025)

USLU KAPLAN NEBİLE, ERDEM COŞGUN GAMZE

IV. IMMERSSED IN LEARNING: EXPLORING FLOW IN DIGITAL ESCAPE ROOM GAMES FOR EFL TEACHERS (2025)

USLU KAPLAN NEBİLE, ERDEM COŞGUN GAMZE

V. MASTER'S STUDENTS' DECISIONS ON PURSUING A DOCTORAL DEGREE: INFLUENCING FACTORS (2024)

USLU KAPLAN NEBİLE, MAVİŞ SEVİM FAZİLET ÖZGE

VI. Metaphorical Understanding of ELT Students toward a Master's Degree (2023)

USLU KAPLAN NEBİLE, ERDEM COŞGUN GAMZE

VII. eTwinning Projelerinin Mesleki Yeterliklere Katkısına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi (2023)

USLU KAPLAN NEBİLE, Alkan Muhammet Fatih

Bildiriler

I. Assessing the Future: A Systematic Literature Review of AI-based Dynamic Assessment in Second Language Acquisition (2025)

USLU KAPLAN NEBİLE

II. Examining flow experiences in digital escape room games: Insights into engagement and learning. (2024)

USLU KAPLAN NEBİLE, ERDEM COŞGUN GAMZE