

Doç. Dr.

NEŞE KUTLU ABU

E-posta: nese.kutlu@amasya.edu.tr

Kurum: Eğitim Fakültesi / Temel Eğitim Bölümü / Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

YÖKSİS Araştırmacı ID: 106077

Eğitim Bilgileri

I. AMASYA ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2013–2018 · SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ · SINIF EĞİTİMİ (DR) · Üstün yetenekli öğrencilerin kaynaştırılmasına yönelik farklılaştırılmış fen etkinliklerinin değerlendirilmesi (2013–2018)

II. AMASYA ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2011–2013 · SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ · SINIF EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) · İlkokul düzeyinde Purdue modeline göre müfredat zenginleştirmenin fen öğretimine etkisi (2011–2013)

III. ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2006–2010 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ (2006–2010)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Fen Bilgisi Eğitimi

Yönetilen Tezler

- I. İlkokul 3. sınıf fen bilimleri dersinde Scamper tekniğinin duyuşsal öğrenme bağlamında değerlendirilmesi (2026)
- II. İlkokul yöneticilerinin teknolojik liderliklerinin girişimcilik bağlamında öncüllerinin incelenmesi (2025)
- III. Birleştirilmiş sınıflarda biyotaklit ve SCAMPER uygulaması: Bir eylem araştırması (2025)
- IV. Yaratıcı yazma RAFT stratejisinin 4. sınıf öğrencilerinin yazma kaygısı ve becerilerine etkisi (2025)
- V. Sınıf öğretmenlerinin farklılaştırılmış öğretime yönelik öz yeterlikleri ve görüşleri (2025)
- VI. Jigsaw tekniğine dayalı farklılaştırmanın ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler öğretimine etkileri (2024)
- VII. Sınıf öğretmeni ve öğretmen adaylarının disiplinler arası öğretimle ilgili algıları (2023)
- VIII. İlkokulda değerler eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaların bibliyometrik ve içerik analizi (2023)
- IX. Özel yetenekli çocuklar için destek eğitim uygulamalarının geliştirilmesinde öğretmen eğitimlerinin etkileri (2023)

Makaleler

- I. Children's rights and cultural diversity with Jigsaw: effects on self-regulation in primary school (2026)
Sivas Numisa, KUTLU ABU NEŞE
- II. Gifted Students' Perceptions on Science Courses in General Education Classroom (2025)
KUTLU ABU NEŞE, DAL ELİF
- III. Studies on scientific literacy in primary education: A bibliometric and content analyses (2024)
KUTLU ABU NEŞE, BOZGÜN KAYHAN, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- IV. The Trend of Differentiated Instruction Research: Bibliometric and Content Analysis (2023)
DAL ELİF, KUTLU ABU NEŞE
- V. Bireysel Yenilikçilikle İlgili Yapılan Tezlere Yönelik Bir Analiz (2023)
Akan Ali, KUTLU ABU NEŞE
- VI. Bibliometric Analysis of Inquiry-Based Science Research during 2000-2021 (2023)
KUTLU ABU NEŞE
- VII. Pandemi Döneminde Farklılaştırmanın Özel Yetenekli Olan ve Olmayan Öğrencilerin Fen Başarısı ve Özyeterliliğine Etkisi (2023)
Dağ Mehmet, KUTLU ABU NEŞE
- VIII. Evolving Trend of Media Literacy Research: A Bibliometric Analysis (2023)
KUTLU ABU NEŞE, ARSLAN RUMİYE

IX. Meanings of The Value Concept of Formation Teacher Candidates (2023)

YILMAZ NUSRETTİN, KUTLU ABU NEŞE

X. Pandemi Sürecinde Öğretmenlerin Teknolojiye Yönelik Tutumları ve İdarecilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri (2021)

DAL ELİF, KUTLU ABU NEŞE, ÇAKIR RECEP

XI. The Reflections of Differentiated Science Education For Gifted Students on Prospective Classroom Teachers (2021)

KUTLU ABU NEŞE

XII. Okul Öncesi Öğretmenlerinin aile katılımına yönelik görüşlerinin derinlemesine incelenmesi (2020)

KUTLU ABU NEŞE, Kaymaz Zarife

XIII. Üstün Yeteneklilere Yönelik Farklılaştırılmış Fen Öğretim Modülü Hakkında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kavramsal Algıları ve Değerlendirmeleri (2020)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XIV. Okul öncesi öğretmenlerinin sınıfta istenmeyen davranışlara ilişkin sınıf yönetim stratejileri hakkındaki görüşleri (2020)

KUTLU ABU NEŞE, Arslan Büşra

XV. Üstün Yetenekli Çocuklara Yönelik Okul Dışı Öğretim Uygulamaları Hakkında Öğretmen Algıları (2019)

KUTLU ABU NEŞE

XVI. Teachers' Perceptions of Gifted Children's Characteristics and Their Education (2018)

AKKANAT ÇİĞDEM, KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XVII. The Effect of Differentiated Science Curriculum on Students'xx Motivational Regulations (2018)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XVIII. EXAMINATION OF STUDENT'S INTERESTS AND LEARNING PREFERENCES THROUGH TOTAL TALENT PORTFOLIO (2017)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XIX. Teachers' Views about the Education of Gifted Students in Regular Classrooms (2017)

KUTLU ABU NEŞE, akkanat çiğdem, GÖKDERE MURAT

XX. ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMAYÖNTEMLERİ DERSİNDEKİ MOTİVASYONELİNANÇLARI VE ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİDEĞİŞKENLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ (2017)

AKKANAT ÇİĞDEM, KUTLU ABU NEŞE, ÇAKIR RECEP, GÖKDERE MURAT

XXI. Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sisteminin Sorunlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (2016)

KUTLU ABU NEŞE, BACANAK AHMET, GÖKDERE MURAT

XXII. The Reasons of Academic Procrastination Tendencies of Education Faculty Students (2016)

KUTLU ABU NEŞE, Duygu Gizem SARAL

XXIII. The Effect Of Purdue Model Based Science Teaching On Creative Thinking (2015)

KUTLU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XXIV. Öğretmen Adaylarının Akademik Erteleme Davranışı İle Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Karşılaştırmalı İncelemesi (2015)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT, ÇAKIR RECEP

XXV. Proje Tabanlı Öğrenmeyi Zenginleştirme Üç Aşamalı Purdue Modeli (2013)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

Bildiriler

I. Evaluation of Student Products with Nature and Environment Themes Created by the RAFT Technique in Science Class (2025)

YILDIRIM EKREM, KUTLU ABU NEŞE

II. SCAMPER TEKNİĞİNİN İLKOKUL 3. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNE ENTEGRASYONU: KARMA YAKLAŞIM (2025)

EKİNCİ İbrahim Halil, KUTLU ABU NEŞE

III. İlkokul 1. sınıf öğrencileriyle RAFT uygulamaları: Özgürlük temalı yazma çalışmalarının değerlendirilmesi (2025)

ÖZTAŞ BURCU, KUTLU ABU NEŞE

IV. 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin "fosiller" konusundaki KWL çalışmalarının dokuman analizi ile incelenmesi (2025)

Eren Fatmanur, KUTLU ABU NEŞE

V. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ: TEMEL EĞİTİM ÖRNEĞİ (2025)

Yüksel Orhan Onur, OKAY Burak Can, KUTLU ABU NEŞE

VI. Temel Eğitim Bölümündeki Öğretmen Adaylarının Kişisel Mesleki Yetkinliklerinin İncelenmesi (2025)

POLAT İBRAHİM, KUTLU ABU NEŞE, BİLGİN Rabia

- VII. Temel Eğitim Bölümündeki Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin İncelenmesi (2025)**
Çiçek Fatmagül, KUTLU ABU NEŞE, KICIR SİBEL
- VIII. Perceptions of Classroom Teachers Regarding Enrichment Practices for Gifted Students (2024)**
KÜÇÜK Serpil, ARSLAN Bilge, KUTLU ABU NEŞE
- IX. Matematik dersinde RAFT uygulamalarının ilkökul 2. sınıf öğrenci ürünlerine yansımaları (2023)**
ÇİFTÇİ BETÜL, KUTLU ABU NEŞE
- X. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ (2023)**
DAL ELİF, KUTLU ABU NEŞE
- XI. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE VERİLEN DESTEK EĞİTİME YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ (2023)**
Akan Ali, KUTLU ABU NEŞE
- XII. Özel Yetenekli Çocuklar İçin Destek Eğitim Uygulamalarının Öğretmenlerin Özyeterlik ve Kavramsal Algılarına Etkisi (2023)**
PEKMEZCİ KERİM, KUTLU ABU NEŞE
- XIII. Sınıf Öğretmen Adaylarının Araştırma Sorgulamaya Dayalı Metaforları (2023)**
KUTLU ABU NEŞE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XIV. İlkokul Kademesinde Think-Tac-Toe Tekniği Kullanımı: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri (2023)**
Özüdoğru Şule, KUTLU ABU NEŞE
- XV. İlkokul 1. ve 2. sınıflara uygulanan SCAMPER ürünlerinin analizi (2023)**
ÖZTÜRK AYLİN, KUTLU ABU NEŞE
- XVI. SCAMPER tekniğine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi (2023)**
TEMİZ MEHMET, KUTLU ABU NEŞE
- XVII. Öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretime yönelik öz yeterlik düzeylerinin incelenmesi (2023)**
Güner Ozgur Nurcan, KUTLU ABU NEŞE
- XVIII. Okul öncesinde SCAMPER uygulamalarının öğrenci ürünlerine yansımaları (2023)**
Atagün Tugba, KUTLU ABU NEŞE
- XIX. İlkokul Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Algı ve Tutumlarının İncelenmesi (2023)**
Duyar Beytullah, KUTLU ABU NEŞE
- XX. Raft Tekniğine Yönelik Köy Öğretmenlerinin Görüşleri (2023)**
Akan Haise, KUTLU ABU NEŞE
- XXI. Öğretmen Adaylarının Grid Modeli Uygulamalarına Yönelik Ürünlerinin Analizi (2022)**
KUTLU ABU NEŞE
- XXII. İlkokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Başarısı ve Özyeterlikleri (2022)**
DAĞ MEHMET, KUTLU ABU NEŞE
- XXIII. İlkokulda Değerler Eğitimi Hakkında Yapılan Çalışmaların Meta-Sentezi (2021)**
KUTLU ABU NEŞE
- XXIV. Farklılaştırılmış Öğretime Yönelik Çalışmaların Analizi ve Fen Bilimleri Etkinlik Örnekleri (2021)**
DAL ELİF, KUTLU ABU NEŞE
- XXV. Üstün Yetenekliler İçin Farklılaştırılmış Fen Öğretim Uygulamaları Eğitiminin Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerine Yansımaları (2019)**
KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT
- XXVI. Üstün Yeteneklilere Yönelik Farklılaştırılmış Fen Eğitimi Programının Etkililiği ile İlgili Sınıf Öğretmeni Adaylarının Algıları ve Değerlendirmeleri (2019)**
KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT
- XXVII. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri (2019)**
KUTLU ABU NEŞE, Arslan Sinem
- XXVIII. Needs and expectations of teachers of gifted students for out-of-school learning environments (2018)**
KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT
- XXIX. Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejilerinin ve Motivasyonlarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi (2018)**
KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT
- XXX. Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları Dersinde Akran, Öz ve Puanlayıcı Değerlendirmeleri (2018)**
KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT
- XXXI. Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları Dersindeki Performans Görevlerine Yönelik Görüşleri (2018)**
KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT
- XXXII. Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Dersinde Uygulanan Zenginleştirilmiş Tahmin- Gözlem-Açıklama Yönteminin Öz Düzenlemeli Öğrenmeye Etkisi (2018)**

XXXIII. EXAMINATION OF INTERESTS AND LEARNING SKILLS THROUGH TOTAL TALENTPORTFOLIO (2017)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XXXIV. Fen Ve Teknoloji Laboratuar Uygulamaları Dersinde Öz Değerlendirme Ve Puanlayıcı Değerlendirme Tekniklerinin Kullanımının Karşılaştırmalı İncelenmesi (2016)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XXXV. Turkish Gifted Children s Parents Involvement (2015)

Çiğdem Akkanat, GÖKDERE MURAT, KUTLU ABU NEŞE

XXXVI. Development Instructional Module For Gifted Children s Parent Parent s Involvement Level (2015)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XXXVII. Gifted Children s Parent s Involvement Level and Their Attitude Towards Regular School (2015)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT, Akkanat Çiğdem

XXXVIII. Aile Eğitiminin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Benlik Algısı ve Akran İlişkilerine Etkisi (2015)

KUTLU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XXXIX. PURDUE MODELİNE DAYALI FEN ÖĞRETİMİNİN YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ (2014)

NEŞE KUTLU, MURAT GÖKDERE

XL. Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sistemine İlişkin Görüşleri (2014)

KUTLU NEŞE, BACANAK AHMET, GÖKDERE MURAT

XLI. Üstün Yeteneklilerin Empatik Eğilim Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (2014)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XLII. The Investigation of Opinions on Academic Procrastination Behavior of Students at Faculty of Education (2014)

KUTLU ABU NEŞE, Saral Duygu Gizem

XLIII. 5 Sınıf Işık ve Ses Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geçerlik ve Güvenirliği (2014)

KUTLU ABU NEŞE, KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY, GÖKDERE MURAT

XLIV. Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının Ve Özyeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi (2012)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT

XLV. Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Özsaygı ve İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişki (2011)

KUTLU ABU NEŞE, SÖKMEN YAVUZ, GÜLAÇTI FİKRET

Kitaplar

I. Sınıf Eğitimi Araştırmaları (2026)

ebru tozlu esin, KUTLU ABU NEŞE

II. Eğitimde Dönüşüm: Yapay Zeka, Yenilikçi Yöntemler ve Kapsayıcı Yaklaşımlar (2025)

Karadağ Türk Şeyma, KUTLU ABU NEŞE

III. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Çok Yönlü Desteklenmesi-Etkinlik Örnekleri (2022)

KUTLU ABU NEŞE

IV. İlkokullarda Üstün Yetenekli Öğrencilerin Çok Yönlü Desteklenmesi (2022)

KUTLU ABU NEŞE

V. İlkokullarda Üstün Yeteneklilerin Çok Yönlü Desteklenmesi (2022)

KUTLU ABU NEŞE

VI. Etkinlik Örnekleriyle Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar (2022)

KUTLU ABU NEŞE

VII. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Çok Yönlü Desteklenmesi (2022)

KUTLU ABU NEŞE

Projeler

I. Notice My Ability, Steer My Future (Yeteneğimi Keşfet, Geleceğime Yön Ver) Köy okullarındaki öğretmenler için farklılaştırılmış öğretim teknikleri (2023)

NEŞE KUTLU ABU

II. Notice My Ability, Steer My Future (Yeteneğimi Keşfet, Geleceğime Yön Ver) Özel Yeteneklilerin Özellikleri ve Liderlik (2022)

NEŞE KUTLU ABU

III. Doğanın Pin Kodu Biomimicry ve Oryantiring (2020)

NEŞE KUTLU ABU

IV. Öğretmen Adaylara Yönelik Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Uygulamaları Eğitimi (2018)

NEŞE KUTLU ABU, MURAT GÖKDERE

V. Üstün yetenekli öğrencilerin kaynaştırılmasına yönelik müfredat geliştirilmesi ve değerlendirilmesi (2015)

NEŞE KUTLU ABU, MURAT GÖKDERE

VI. Purdue modeline göre fen ve matematik etkinlikleri hazırlama çalıştay 1 2 (2014)

NEŞE KUTLU ABU

VII. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Ve Özellikleri Sınıf Öğretmeni Ve Öğretmen Adayları (2014)

NEŞE KUTLU ABU