

Eğitim Bilgileri

- I. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ** · Lisans · Yurt İçi · 2021–2025 · AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ · ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM) (2021–2025)
- II. GAZİ ÜNİVERSİTESİ** · Doktora · Yurt İçi · 2013–2019 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ (DR) · Matematik öğretmen adaylarının bilişsel istem düzeyi yüksek matematiksel problemleri çözmede yaşadıkları zorluklar ve bu zorluklara dair atıfları (2013–2019)
- III. GAZİ ÜNİVERSİTESİ** · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2011–2013 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) · İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin 3-boyutlu geometride uzamsal yeteneklerini kullanma durumları (2011–2013)
- IV. FIRAT ÜNİVERSİTESİ** · Lisans · Yurt İçi · 2006–2010 · EĞİTİM FAKÜLTESİ · MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2006–2010)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Temel Eğitim · Matematik Eğitimi

Yönetilen Tezler

- I.** Ortaokul matematik öğretmen adaylarının geometri sorularına verilen yanıtları değerlendirme yaklaşımlarının incelenmesi (2025)
- II.** 8. sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanına yönelik problem kurma başarılarının incelenmesi (2023)
- III.** Ortaokul matematik öğretmen adaylarına göre matematiksel görevlerin bilişsel istem düzeyi: Görüşlerinin, ders senaryolarının ve uygulamalarının karşılaştırmalı bir incelenmesi (2023)
- IV.** Sekizinci sınıf matematik ders kitaplarındaki matematiksel görevlerin bilişsel istem düzeylerine göre incelenmesi: Sayılar ve işlemler öğrenme alanı (2023)

Makaleler

- I.** Pre-Service Mathematics Teachers' Experience with a Dynamic Geometry Environment Whilst Reasoning in Relation to Locus Problems: A Detailed Look at Strategies (2022)
EMÜL NİDA, GÜLKILIK HİLAL, KAPLAN HATİCE AYDAN
- II.** What is mathematical understanding and how is it achieved? Preservice middle school mathematics teachers' views and reflections in their teaching practices (2022)
EMÜL NİDA, GÜLKILIK HİLAL, KAPLAN HATİCE AYDAN
- III.** Role of formal constraints in reasoning: an approach through 2D Euclidean geometry in undergraduate mathematics (2021)
KAPLAN HATİCE AYDAN, GÜLKILIK HİLAL, EMÜL NİDA
- IV.** Investigating the relationship between argumentation and proof from a representational perspective (2019)
GÜLKILIK HİLAL, KAPLAN HATİCE AYDAN, EMÜL NİDA

Bildiriler

- I.** Mathematical Understanding from the Perspective of Preservice Middle School Mathematics Teachers: Views and Reflections on Teaching (2021)
EMÜL NİDA, GÜLKILIK HİLAL, KAPLAN HATİCE AYDAN
- II.** The Impact of Teaching Learning Strategies directed towards Elementary Students on Learner Autonomy (2019)
EMÜL NİDA, KÖSTERELİOĞLU İLKER, BAHAR MEHMET ALİ, AKIN KÖSTERELİOĞLU MELTEM

- III. How do preservice teachers use dynamic geometry software to solve geometric locus problems? (2019)**
EMÜL NİDA, GÜLKILIK HİLAL, KAPLAN HATİCE AYDAN
- IV. How Do Examples Shape Preservice Mathematics Teachers' Reasoning Process? (2018)**
EMÜL NİDA
- V. Examining the Relation between Argumentation and Proof by Focusing on Representations (2018)**
GÜLKILIK HİLAL, KAPLAN HATİCE AYDAN, EMÜL NİDA
- VI. Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Kimliklerinin İncelenmesi: Matematikte Başarı Tanımı Perspektifi (2017)**
DEDE YÜKSEL, AKYILDIZ PINAR, KAYA GÜRCAN, AKÇAKIN VEYSEL, GÜVEN NAZMİYE DİLŞAD, EMÜL NİDA
- VII. Matematik Öğretmen Adaylarının Matematikte Başarıya Yaptıkları Atıflar Bağlamında Matematiksel Kimliklerinin İncelenmesi (2017)**
DEDE YÜKSEL, EMÜL NİDA, GÜVEN NAZMİYE DİLŞAD, AKÇAKIN VEYSEL, KAYA GÜRCAN, AKYILDIZ PINAR
- VIII. Factor(s) Shaping The Geometrical Reasoning of Preservice Mathematics Teachers: Figure or Concept? (2017)**
KAPLAN HATİCE AYDAN, GÜLKILIK HİLAL, EMÜL NİDA
- IX. Matematiksel Kavramlara Ait Tanımların Geometrik Muhakeme Sürecindeki Rolü (2016)**
KAPLAN HATİCE AYDAN, GÜLKILIK HİLAL, ÇEVİKBAŞ MUSTAFA, EMÜL NİDA
- X. Preservice Mathematics Teachers Engagement with Different Representations in Solving Geometric Locus Problems (2016)**
GÜLKILIK HİLAL, KAPLAN HATİCE AYDAN, EMÜL NİDA, ÇEVİKBAŞ MUSTAFA
- XI. College Students Collaborative Problem Solving Skills An Investigation from the Cognitive Domain (2016)**
EMÜL NİDA, GÜLKILIK HİLAL, KAPLAN HATİCE AYDAN, ÇEVİKBAŞ MUSTAFA
- XII. An Analysis of Eighth Grade Students Working Process In 3 dimensional Geometry (2014)**
EMÜL NİDA, ARIKAN AHMET
- XIII. 8 Sınıf Öğrencilerinin Dikdörtgenler Prizması ve Üçgen Prizmanın Açılımlarını Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi (2014)**
EMÜL NİDA, ARIKAN AHMET

Projeler

- I. 18-0174-Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğrenen Özerkliğine Etkisi (2017)**
NİDA EMÜL, MEHMET ALİ BAHAR, İLKER KÖSTERELİOĞLU

Sanatsal Faaliyetler

- I. TÜBİTAK 4007-Altındağ Bilim Festivali "Bilimin Aydınlığında Ulucanlar" Projesi Kapsamında "Mesajlarımızı Şifreliyoruz" Adlı Atölye (2018)**