

Dr. Öğretim Üyesi
OSMAN KAYHAN



E-posta: osman.kayhan@amasya.edu.tr

Web: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=21674FFC82D5A383>

Kurum: Amasya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu / Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Prog.

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5407-6375

ScopusID: 58314964200

Web of Science: OYE-8710-2025

Google Scholar: BICaDQQAAAAJ

YÖKSİS Araştırmacı ID: 332705

Eğitim Bilgileri

- I. AMASYA ÜNİVERSİTESİ** · Doktora · Yurt İçi · 2022–2025 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR) · Kodlama öğretimi yaklaşımlarının özel yetenekli öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine etkisi (2022–2025)
- II. İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ** · Lisans · Yurt İçi · 2020–? · MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ · BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (2020–)
- III. AMASYA ÜNİVERSİTESİ** · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2017–2019 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · TEKNOLOJİ VE İNOVASYON YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ) · Uzaktan eğitim öğrencilerin mezuniyet durumlarının veri madenciliği yöntemleri ile tahmini: Amasya Üniversitesi Örneği (2017–2019)
- IV. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ** · Lisans · Yurt İçi · 2003–2007 · TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ · ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2003–2007)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi · Bilişim Teknolojileri Eğitimi ; Eğitim Teknolojileri ; Öğretim Tasarımı

Makaleler

- I. The Effect of AI-Supported Coding Instruction on 21st-Century Skills (2026)**
KAYHAN OSMAN
- II. Robotic coding or unplugged coding?: An experimental study for gifted and talented students (2026)**
KAYHAN OSMAN,KORKMAZ ÖZGEN
- III. A study on gifted students' teachers: The relationship between SAC teachers' attitudes towards AI and their responsible AI use level (2026)**
ERBAŞ SİBEL,KAYHAN OSMAN,ÇAKIR RECEP,KORKMAZ ÖZGEN
- IV. Measuring 21st-century competencies: Development and validation of the information, media, and technology skills self-efficacy scale (2026)**
KAYHAN OSMAN,KORKMAZ ÖZGEN
- V. AI-Focused Peer Assessment in Internship Programs: Effects on Virtual Learning Competencies and Attitudes Towards AI (2025)**
KAYHAN OSMAN,TOKATLI NAZLI,ALTUN HALİS,KORKMAZ ÖZGEN
- VI. Development and validation of learning and innovation skills self-efficacy scale (LIS-SES) (2024)**
KAYHAN OSMAN,KORKMAZ ÖZGEN
- VII. Preparing teachers to integrate technology in education according to SQD model: scale development and validation (2024)**
GÜMÜŞ MUHAMMED MURAT, KAYHAN OSMAN, KUKUL VOLKAN, KORKMAZ ÖZGEN
- VIII. How Do Computational Thinking and Logical and Math Thinking Skills Predict Programming Self-Efficacy? (2024)**
KAYHAN OSMAN, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP
- IX. PEDAGOGICAL CLASSIFICATION OF EDUCATIONAL ROBOTS IN PRE SCHOOL TEACHING (2023)**
GÜMÜŞ MUHAMMED MURAT, KAYHAN OSMAN, KORKMAZ ÖZGEN, ALTUN HALİS, Yılmaz Nihat
- X. Understanding Teachers' Classroom Management Anxiety: The Role of Educational Technology Usage in**

Classrooms (2022)

KAYHAN OSMAN

XI. Sedanter ve Spor Yapan Öğrencilerin Dijital Oyun Bağımlılık
Düzeylerinin İncelenmesi (2022)

KAYHAN OSMAN, SABAH SEDA

XII. Improving classification performance for an imbalanced educational dataset example using SMOTE (2019)

ÜNAL YAVUZ, SAĞLAM AHMET, KAYHAN OSMAN

Bildiriler

I. Adoption of generative artificial intelligence in foreign language education: The role of digital competences (2024)

KAYHAN OSMAN

II. Uzaktan Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Rolü (2020)

KAYHAN OSMAN, DÖNMEZ EMRAH, KAYHAN SELÇUK

III. Student Graduation Prediction with Data Mining: Amasya University Distance Education Application and Research
Center Sample (2019)

KAYHAN OSMAN, ÜNAL YAVUZ, SAĞLAM AHMET

Projeler

I. Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğrenme Güçlükleri Konusunda Öğretmenlik Yeterliklerinin Geliştirilmesi (2020)

OSMAN KAYHAN, ASLIHAN İSTANBULLU, MUHAMMED MURAT GÜMÜŞ, MEHMET KARA, ÖMER ARSLAN, VOLKAN KUKUL

Başarılar & Ödüller

I. Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü (2024)

II. Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü (2023)