

Eğitim Bilgileri

I. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2003 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) · Preservice and inservice basic education computer teachers'xx professional growth interms of their perceptions of teaching, pedagogical competencies and subject matter knowledge (2003)

II. ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2001–2008 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR) (İNGİLİZCE) · Preservice and inservice basic education computer teachers'xx professional growth in terms of their perceptions of teaching, pedagogical competencies and subject matter knowledge (2001–2008)

III. KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 1994–1998 · TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ · ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (1994–1998)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi · Bilişim Teknolojileri Eğitimi ; Uzaktan Eğitim Tasarımı ve Yönetimi ; Materyal Geliştirme

Yönetilen Tezler

I. Öğretmenlerin Dijital Yeterlikleri Ve Yapay Zeka Araçlarına Yönelik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2026)

II. SOSYAL MEDYA EBEVEYNLİĞİNE DÖNÜK BİR MODEL ÖNERİSİ (2026)

III. Masallarla eğitsel robotik kodlama etkinliklerinin okul öncesi öğrencilerinin 21. yüzyıl becerileri ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi (2024)

IV. Çevrimiçi öğrenme ortamlarında transaksyonel uzaklık ve üç etkileşim türünde öz düzenlemenin incelenmesi (2023)

V. Sınıf öğretmenlerinin uzaktan eğitime yönelik tutumları, iletişim becerileri ve empatik eğilimleri (2023)

VI. Ortaokul öğretmenlerinin uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin görüşleri ile teknostres düzeylerinin değerlendirilmesi (2022)

VII. Çevrimiçi öğrenme ortamlarında öğretmenlerin rolleri ve öğretim uygulamalarına yönelik algılarının ve tıbbi düzeylerinin incelenmesi (2022)

VIII. Ortaöğretim öğretmen ve öğrencilerinin acil durum uzaktan öğretime yönelik tutumları, dijital yeterlilikleri ve deneyimlerinin incelenmesi (2022)

IX. Öğrenen organizasyonlar kapsamında okul öncesi eğitiminde çalışanların yenilikleri takip etme ve kullanma durumlarının incelenmesi (2022)

X. Çoklu ortam kullanılarak yapılan öğrenme etkinliklerinin yabancı dil olarak Türkçe öğretime etkisi (2022)

XI. Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlıkları İle Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumları (2021)

XII. Ortaokul öğretmenlerinin materyal geliştirmelerine yönelik bir EPDS geliştirilmesi ve uygulanması (2021)

XIII. Eğitsel robot uygulamalarının öğrencilerin kodlamaya dönük bilişsel çıktılarına etkisinin incelenmesi (2020)

XIV. İlkokul matematik dersi kesirler konusunda geliştirilen sanal gerçeklik uygulamasının farklı değişkenler açısından etkisinin incelenmesi (2019)

XV. Kelime diyarı mobil uygulamasının İngilizce kelime öğrenimine etkisi (2019)

XVI. Yavaş geçişli animasyon tekniğinin ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri dersine yönelik başarıları, bilimsel düşünme becerileri ve hedef yönelimleri üzerine etkisi (2018)

XVII. Çoklu ortam materyallerinin okuma-yazma güçlüğü çeken öğrencilerin okuma-yazma becerileri üzerinde etkisi (2018)

- XVIII.** Fen bilimleri dersinde teknoloji entegrasyon matrisi modelinin öğrencilerin teknoloji standartları, yansıtıcı düşünme becerileri ve akademik başarılarına etkisi (2017)
- XIX.** Çoklu ortam kullanımının ilkökul öğrencilerinin akademik başarılarına ve kaygılarına etkisi (2015)
- XX.** Sınıf öğretmenlerinin yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile eğitim teknolojisi standartlarına yönelik özyeterliliklerinin ilişkisi (2014)
- XXI.** Teknoloji destekli beyin temelli öğrenmenin öğrencilerin akademik başarıları,hatırlama düzeyleri ve üstbilişsel farkındalık düzeylerine etkisi (2014)

Makaleler

- I.** The effect of digital storytelling on digital literacy, 21st century skills and achievement (2025)
Kaptan Erdem,ÇAKIR RECEP
- II.** Yapay Zeka Destekli Araçların İlkokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Yeterlilik İnançları, Tutumları ve Başarısına Etkisi (2025)
CEYLAN İrem,ÇAKIR RECEP
- III.** Yapay Zekâ Destekli Yabancı Dil Eğitiminin Lise Öğrencilerinin Yapay Zekâ Kullanımları, Yaratıcı Düşünme Eğilimleri, Yabancı Dilden Keyif Almaları ve Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi (2025)
KOÇAK Talha,ÇAKIR RECEP
- IV.** Investigating the Effects of AI-Supported Digital Storytelling Activities on Fourth Grade Students' Creative Thinking Dispositions, Academic Achievement, and Metacognitive Awareness Levels (2025)
GÜNEY Hikmet Esra,ÇAKIR RECEP
- V.** Özel Eğitim Öğretmenlerinin BİT Tutumları, Dijital Materyal Tasarımı Yeterlilikleri Ve Üretken Yapay Zekâ Okuryazarlıklarının İncelenmesi (2025)
AZİZOĞLU Barış,ÇAKIR RECEP
- VI.** An Analysis of University Students' Artificial Intelligence Literacy and Acceptance Levels of Generative AI Applications Across Various Variables (2025)
LAP NAZMIYE DİDEM,ÇAKIR RECEP
- VII.** The Effect of Multimedia Learning Activities on Teaching Turkish as a Foreign Language (2024)
İNAL MURAT,ÇAKIR RECEP
- VIII.** Following the Innovations in A Learning Organization Perspective: To Follow, or Not to Follow (2024)
DEMİR CİHAD,KARA MEHMET,ÇAKIR RECEP
- IX.** Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları, İletişim Becerileri ve Empatik Eğilimleri (2024)
ŞAHİN UFUK,ÇAKIR RECEP
- X.** Teachers Perception Scale Towards the Use of Artificial Intelligence Tools in Education (2024)
Işık Seher,ÇAKIR RECEP,KORKMAZ ÖZGEN
- XI.** The Effect of the Mobile Application on Students' Achievement, Readiness and Technology Acceptance (2024)
AYGÜL FARUK,ÇAKIR RECEP
- XII.** How Do Computational Thinking and Logical and Math Thinking Skills Predict Programming Self-Efficacy? (2024)
KAYHAN OSMAN,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP
- XIII.** Eğitsel Dijital Oyunların İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Dil Becerilerine ve Akademik Başarılarına Etkisi (2024)
İNAL Gizem,ÇAKIR RECEP
- XIV.** Investigation of pre-service teachers' sensitivity to cyberbullying, perceptions of digital ethics and awareness of digital data security (2023)
GÜMÜŞ MUHAMMED, ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN
- XV.** Investigation of Pre-Service Teachers Levels of Digital Citizenship, Digital Wisdom, and Digital Fluency (2023)
Durmuş Çemçem Gülsemin, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP
- XVI.** Ortaöğretim Öğrencilerinin Acil Durum Uzaktan Öğretime Yönelik Tutumları, Dijital Vatandaşlıkları ve Deneyimlerinin İncelenmesi (2023)
KIYMET Çağlar, ÇAKIR RECEP
- XVII.** INVESTIGATION OF SECONDARY EDUCATION TEACHERS ATTITUDES, DIGITAL COMPETENCIES AND EXPERIENCES TOWARDS EMERGENCY DISTANCE EDUCATION (2023)
KIYMET Çağlar, ÇAKIR RECEP
- XVIII.** Development and Testing of an EPSS for Secondary School Teachers to Develop Contents and Material (2023)
ARIKAYA Cemre, ÇAKIR RECEP
- XIX.** A qualitative study on successfully sustaining online teaching: Teachers needs in online education (2023)
KOÇAK Sıla, ÇAKIR RECEP

- XX. An Investigation into the Levels of Digital Parenting, Digital Literacy, and Digital Data Security Awareness among Parents and Teachers in Early Childhood Education (2023)**
AKMAN EMRAH, İDİL ÖNDER, ÇAKIR RECEP
- XXI. Cyberbullying, Digital Footprint, and Cyber Security Awareness Levels of Secondary School Students (2023)**
SUBAŞI Sibel, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP
- XXII. An Investigation of High School Students Social Media Use, Internet Addiction and Self-Confidence Levels (2023)**
Düzenli Ömer, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP
- XXIII. The effect of educational virtual reality game on primary school students' achievement and engagement in mathematics (2023)**
AKMAN EMRAH, ÇAKIR RECEP
- XXIV. An Examination of the Relation between In-Service Preschool Teachers and Preschool Teacher Candidates' Levels of Nomophobia and FoMO (2022)**
İDİL ÖNDER, ÇAKIR RECEP, AKMAN EMRAH
- XXV. Students' Knowledge Sharing Behaviours and Sense of Online Learning Community in Online Learning Environments (2022)**
ERDOĞMUŞ Cavit, ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN
- XXVI. Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Dijital Oyunlardan Yararlanmaları ve Dijital Veri Güvenliği Farkındalıkları (2022)**
ÖZTÜRK İmren, ÇAKIR RECEP
- XXVII. Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlıkları ile Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumları (2022)**
YILMAZ Nurhayat, ÇAKIR RECEP
- XXVIII. Erken Çocukluk Çağında Çocuğu Olan Ebeveynlerin, Çocuklarına Medya Kullandırmadaki Aracılıkları ve Dijital Ebeveynlik Farkındalıklarının İncelenmesi (2022)**
BOSTANCI Seyhan, ÇAKIR RECEP
- XXIX. Effect of Gamified Mobile Applications and the Role of Player Types on the Achievement of Students (2022)**
UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR RECEP
- XXX. Effect of educational robotic applications on students' cognitive outcomes (2022)**
KOCA Sevede, ÇAKIR RECEP
- XXXI. Bibliometric analysis of studies conducted between 2015-2019 on the flipped classroom model (2021)**
ÇAKIR RECEP, Sayın Volkan, Bektaş Sümeyye
- XXXII. The effect of robotic coding education on preschoolers' problem solving and creative thinking skills (2021)**
ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN, İDİL ÖNDER, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XXXIII. Secondary School Students' Basic STEM Skill Levels according to their Self-Perceptions: A Scale Adaptation (2021)**
KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XXXIV. The effect of basic robotic coding in-service training on teachers' acceptance of technology, self-development, and computational thinking skills in technology use (2021)**
ÇAKIR RECEP, Şahin Hüsnü, Balcı Hasan, Vergili Mehmet
- XXXV. Computational Thinking Skills of Turkish and Indian Teacher Candidates: A Comparative Study (2021)**
ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN, ROSALİNE Salini
- XXXVI. GÖRSEL PROGRAMLAMA ORTAMLARINDA YAPILAN OYUN GELİŞTİRME ETKİNLİKLERİNİN ETKİLİLİĞİ (2021)**
Balcı Hasan, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- XXXVII. Uzaktan Eğitim Sürecinde Görev Alan Öğretim Elemanlarının Performanslarını Arttırmaya Yönelik Görüş Ve Öneriler (2021)**
Akıncan Emine, ÇAKIR RECEP
- XXXVIII. PANDEMİ SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARI VE İDARECİLERİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ (2021)**
Dal Elif, KUTLU ABU NEŞE, ÇAKIR RECEP
- XXXIX. Self-regulation in Three Types of Online Interaction: How Does It Predict Online Pre-service Teachers' Perceived Learning and Satisfaction? (2021)**
KARA MEHMET, KUKUL VOLKAN, ÇAKIR RECEP
- XL. Çevrimiçi Eğitimcilerin Çevrimiçi Öğretime Karşı Algı ve Uygulamaları Ölçeği: Türkçe'ye Uyarlama Çalışması (2021)**
Bektaş Sümeyye, ÇAKIR RECEP
- XLI. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okullarında Beceri Eğitimi Uygulamalarının Etkinliğine İlişkin Beklentiler (2021)**
Kıymet Çağlar, ÇAKIR RECEP
- XLII. The Effect of Code.Org Activities on Computational Thinking and Algorithm Development Skills (2021)**
OLUK ALİ, ÇAKIR RECEP

XLIII. Analysis of IT acceptance levels, ICT attitudes, and individual innovation levels of special education teachers and their opinions (2021)

Gümüş Muhammed Murat, ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XLIV. Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2020)

KÜÇÜK Yavuz, ÇAKIR RECEP

XLV. Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Eş Zamanlı Sanal Sınıf Ortamlarını Kullanım Niyetleri İle Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (2020)

ÇAKIR RECEP, ARSLAN Fatma

XLVI. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının, Akıllı Telefon ve Bilgisayar Bağımlılıkları Çerçevesinde İncelenmesi (2020)

TEMİZ EVREN, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP

XLVII. Self-regulation in Three Types of Online Interaction: How Does It Predict Online Pre-service Teachers' Perceived Learning and Satisfaction? (2020)

KARA MEHMET, KUKUL VOLKAN, ÇAKIR RECEP

XLVIII. Etkili Öğrenme İçin PowerPoint Sunumu Yeterli Midir? Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersine Dönük Deneysel Bir Çalışma (2020)

KORKMAZ ÖZGEN, KEKLİKÇİ Yasin, ÇAKIR RECEP

XLIX. The effect of educational computer games on students' academic achievements and attitudes towards English lesson (2020)

Yeşilbağ Serkan, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP

L. "Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri" ve "Eğitim Teknolojileri" Alanlarında Yazılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin Araştırma Eğilimleri: 2013-2018 Döneminin Bir Görüntüsü (2020)

TÖNGEL EMEL, AYDIN ARIF, KARA MEHMET, ÇAKIR RECEP

LI. Exploring the Development of Primary School Students' Computational Thinking and 21st Century Skills Through Scaffolding: Voices from the Stakeholders (2020)

KUKUL VOLKAN, ÇAKIR RECEP

LII. Flowchart Destekli Proje Tabanlı Algoritma Eğitiminin Etkililiği (2020)

ÜNGÖR Yunus Emre, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

LIII. Attitudes of IT teacher candidates towards computer programming and their self-efficacy and opinions regarding to block-based programming (2020)

Çoban Emre, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

LIV. A validity and reliability study of the Basic STEM Skill Levels Perception Scale (2020)

KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

LV. Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme, İnternet ve Dijital Teknolojilere Yönelik Tutumlarının İncelenmesi / Investigation of University Students' Online Cooperative Learning, Internet and Digital Technology Attitudes (2020)

Karadaş Emel, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

LVI. Oyunlaştırılmış Robot Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme ve Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi (2020)

Kaya Mahmure, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP

LVII. Ortaokul Öğrencilerinin Blok Temelli Kodlama Eğitimine Dönük Öz-yeterlik Algı Düzeyleri, STEM ve Bilgisayarca Düşünme Beceri Düzeyleri (2020)

Adsan Cemre, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

LVIII. Effect of Web-Based Intelligence Tutoring System on Students' Achievement and Motivation (2019)

ÇAKIR RECEP

LIX. Yavaş Geçişli Animasyon Tekniğinin Öğrencilerin Başarıları, Bilimsel Düşünme Becerileri ve Hedef Yönelimleri Üzerine Etkisi (2019)

Uzuner Özge Nur, ÇAKIR RECEP

LX. Ters-Yüz Sınıf Modelinin ve Web 2.0 Yazılımlarının Bilgisayarca Düşünme Becerisi, Etkinlik Tecrübesi ve Uzamsal Düşünme Becerisine Etkisi (2019)

ÇAKIR RECEP, ADSAY Cemre, AKGÜL UĞUR Özge

LXI. Pupils' Opinions on an Educational Virtual Reality Game in Terms of Flow Experience (2019)

Akman Emrah, ÇAKIR RECEP

LXII. Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerilerinin Mantıksal Matematiksel Zekâ ve Problem Çözme Becerileri Açısından İncelenmesi (2019)

OLUK ALİ, ÇAKIR RECEP

LXIII. The effectiveness of augmented reality environments on individuals with special education needs (2019)

ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN

LXIV. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Kodlamaya Dönük Tutumları, Öz-yeterlilikleri ve Kodlamaya Öğretimi İçin Kullandıkları Yöntemler (2019)

- LXV. Using Technology in Education, Self-efficacy and Technology Acceptance Levels of Teacher Candidates (2019)**
ÇAKIR RECEP,Altıntaş Yeliz,UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY,KORKMAZ ÖZGEN
- LXVI. Meslek Lisesi Bilişim Teknolojileri Öğrencilerinin ProgramlamaÖz- Yeterlilikleri, STEM ve Bilgisayarca Düşünme BecerilerineYönelik Algıları (2019)**
KORKMAZ ÖZGEN,Kılıç Fatma Nur,ÇAKIR RECEP,UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- LXVII. Adaptation of the Online Self-Regulation Questionnaire (OSRQ) in Three Types of Interaction into Turkish: A Validity and Reliability Study (2019)**
ÇAKIR RECEP,KARA MEHMET,KUKUL VOLKAN
- LXVIII. The Examination of Public Education Center Trainers' Attitudes towards Social Media and Their Self-Efficacy in Social Networks for Instructional Purposes (2019)**
Erdoğan Cavit,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP,UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- LXIX. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesleki Doyum ve Tükenmişlik Düzeyleri (2019)**
KORKMAZ ÖZGEN,KOVANCI ÖZNUR,ÇAKIR RECEP,UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- LXX. Plickers Web 2.0 Ölçme ve Değerlendirme Uygulamasının Öğrencilerin Sınav Kaygıları ve Başarıları Üzerine Etkisi (2019)**
Vergili Mehmet,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP,UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY
- LXXI. The effectiveness of augmented reality environments on individuals with special education needs (2019)**
ÇAKIR RECEP,KORKMAZ ÖZGEN
- LXXII. An Action Research for the Training of Value Provided With Digital Storytelling (2019)**
Kutlucan Erhan,ÇAKIR RECEP,ÜNAL YAVUZ
- LXXIII. Pupils' Opinions on an Educational Virtual Reality Game in Terms of Flow Experience (2019)**
AKMAN EMRAH,ÇAKIR RECEP
- LXXIV. Eğitsel Robot Setleri ile Fen ve Teknoloji Dersi Basit Makinalar Konusunun Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin STEM Beceri Düzeylerine ve Derse Dönük Tutumlarına Etkisi (2019)**
KORKMAZ ÖZGEN,Acar Bahadır,ÇAKIR RECEP,UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY,Çakır Esra
- LXXV. DOĞRU İNTERNET KULLANIMININ BİLGİ OKURYAZARLIĞI, MEDYA OKURYAZARLIĞI VEİNTERNET BAĞIMLILIĞI KAVRAMLARI ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ (2018)**
KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP,Öztürk Yılmaz
- LXXVI. Meslek Lisesi Bilgisayar Bölümü Öğrencilerinin Programlama Dersi Başarılarının Bilgisayarca Düşünme, Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerileri Çerçevesinde İncelenmesi (2018)**
karaçaltı caner,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP
- LXXVII. BT Öğretmenlerinin Derslerinde Gerçekleştirdiği Etkinlikler, Bu Etkinliklerin Öğretim Programına Uygunluğu ve Gerekçeleri (2018)**
Bilir Kemal,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP
- LXXVIII. TEKNOLOJİ ENTEGRASYON MATRİSİ'NİN ÖĞRENCİLERİN FEN BİLİMLERİ DERSİ AKADEMİK BAŞARILARI VE TEKNOLOJİ YETERLİKLERİNE ETKİSİ (2018)**
Tenkoğlu Hasan,ÇAKIR RECEP
- LXXIX. FeTeMM Etkinliklerinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Yansıtıcı Düşünme Becerileri ve Motivasyonlarına Etkisi (2018)**
ÇAKIR RECEP,OZAN Ebrin Cansu
- LXXX. Conceptions and Misconceptions of Instructors Pertaining to Their Roles and Competencies in Distance Education: A Qualitative Case Study (2018)**
KARA MEHMET,KUKUL VOLKAN,ÇAKIR RECEP
- LXXXI. Çoklu Ortam Kullanımının İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Kaygılarına Etkisi (2017)**
ÇORUK HASAN,ÇAKIR RECEP
- LXXXII. Content analysis of research trends in instructional design models: 1999-2014 (2017)**
GÖKSU İDRİS,ÖZCAN KÜRŞAT VOLKAN,ÇAKIR RECEP,GÖKTAŞ YÜKSEL
- LXXXIII. Research trends in instructional design models: Content Analysis of 1999-2014 Period (2017)**
GÖKSU İDRİS,ÖZCAN KÜRŞAT VOLKAN,ÇAKIR RECEP,GÖKTAŞ YÜKSEL
- LXXXIV. A validity and reliability study of the computational thinking scales (CTS) (2017)**
KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP,ÖZDEN MUHAMMET YAŞAR
- LXXXV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMAYÖNTEMLERİ DERSİNDEKİ MOTİVASYONELİNANÇLARI VE ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİDEĞİŞKENLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ (2017)**
AKKANAT ÇİĞDEM,KUTLU ABU NEŞE,ÇAKIR RECEP,GÖKDERE MURAT
- LXXXVI. A validity and reliability study of the computational thinking scales (CTS) (2017)**
KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP,ÖZDEN MUHAMMET YAŞAR
- LXXXVII. Development of Educational Applications on the SocialNetwork of Facebook and Its Effects on**

Students' Academic Achievement (2017)

ÇAKIR RECEP, TAN SABRİ SERKAN

LXXXVIII. Content analysis of research trends in instructional design models: 1999-2014 (2017)

GÖKSU İDRİS, OZCAN KURSAT VOLKAN, ÇAKIR RECEP, GÖKTAŞ YÜKSEL

LXXXIX. Investigating the Role of Augmented Reality Technology in the Language Classroom (2016)

SOLAK EKREM, ÇAKIR RECEP

XC. An Exploration of the Relationship Between Students' Preferences For Formative Feedback and Self Regulated Learning Skills (2016)

ÇAKIR RECEP, KORKMAZ ÖZGEN, BACANAK AHMET

XCI. Ortaokul Öğrencilerinin Fen ve Medya Okuryazarlık Düzeyleri (2016)

OZAN CANSU EBREN, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, BACANAK AHMET

XCII. İstasyon Tekniğinin Matematik Dersi Akademik Başarısına Etkisi ve Öğrenci Görüşleri (2016)

GÜÇ FİKRETCAN, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, BACANAK AHMET

XCIII. Relationship between the Attitudes of Science Teachers towards Technology and Their Teaching Styles (2015)

KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY, ÇAKIR RECEP, CELEP AYŞEGÜL

XCIV. Öğretmen Adaylarının Akademik Erteleme Davranışı İle Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Karşılaştırmalı İncelemesi (2015)

KUTLU ABU NEŞE, GÖKDERE MURAT, ÇAKIR RECEP

XCV. Language learning strategies of language e learners in Turkey (2015)

SOLAK EKREM, ÇAKIR RECEP

XCVI. Pre service and In service Teachers' Perceptions about Using Web 2.0 in Education (2015)

ÇAKIR RECEP, YÜKSEL TÜRK ERMAN, TOP ERCAN

XCVII. Öğretmen Adaylarının Bilişötesi Farkındalık Düzeyi, Problem Çözme Becerileri ve Teknoloji Tutumlarının İncelenmesi (2015)

Bakioğlu Büşra, Menşüre Aydın Küçükaydın, KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Akman Emrah, ERSANLI ERCÜMEND, ÇAKIR RECEP

XCVIII. Öğrencilerin E öğrenmeye Hazır Bulunuşluk ve Memnuniyet Düzeylerinin Akademik Başarıya Etkisi (2015)

KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, TAN SABRİ SERKAN

XCIX. Who are They Really? A Review of the Characteristics of Pre service ICT Teachers in Turkey (2015)

ÇAKIR RECEP, YILDIRIM İBRAHİM SONER

C. ÖĞRETMENLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ VE EĞİTİM TEKNOLOJİSİ STANDARTLARI ÖZYETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ (2015)

Özçiftçi Mustafa, ÇAKIR RECEP

CI. Bireylerin Bilgisayarca Düşünme Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2015)

KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, ÖZDEN MUHAMMET YAŞAR, OLUK ALİ, Servet Sarıoğlu

CII. Exploring the effect of materials designed with augmented reality on language learners' vocabulary learning (2015)

SOLAK EKREM, ÇAKIR RECEP

CIII. Exploring relationships among TPACK components and development of the TPACK instrument (2015)

PAMUK SÖNMEZ, ERGUN MUSTAFA, ÇAKIR RECEP, YILMAZ HACI BAYRAM, AYAS CEMALETTİN

CIV. BİLGİSAYARCA DÜŞÜNME BECERİ DÜZEYLERİ ÖLÇEĞİNİN (BDBD) ORTAOKUL DÜZEYİNE UYARLANMASI (2015)

KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, ÖZDEN MUHAMMET YAŞAR

CV. Türkiye de öğretim tasarımı modelleriyle ilgili yapılmış çalışmalar (2014)

Göksu İdris, Özcan Kürşat Volkan, Çakır Recep, Göktaş Yüksel

CVI. Using the data from learning management system in educational data mining: Amasya University moodle sample (2014)

Unal Yavuz, Cakir Recep

CVII. Examining preservice EFL teachers' TPACK competencies in Turkey (2014)

Solak Ekrem, Çakır Recep

CVIII. Exploring the factors influencing e learning of Turkish EFL learners through TAM (2014)

ÇAKIR RECEP, SOLAK EKREM

CIX. Face to Face or E Learning in Turkish EFL Context (2014)

SOLAK EKREM, ÇAKIR RECEP

CX. ICT Teachers' professional growth viewed in terms of perceptions about teaching and competencies (2013)

Cakir Recep, Yildirim Soner

CXI. Relationship between Teacher Candidates' Literacy of Science and Information Technology (2013)

Karamustafaoğlu Orhan, Çakır Recep, Mert Kaya

CXII. Efficacy of creative drama techniques in teaching changes in matter (2013)

CXIII. Öğretmen ve öğrenci bakış açısıyla tablet PC ve etkileşimli tahta kullanımı FATİH Projesi değerlendirmesi (2013)

PAMUK SÖNMEZ,ÇAKIR RECEP,ERGUN MUSTAFA,YILMAZ HACI BAYRAM,AYAS CEMALETTİN

CXIV. Bilgi toplumu olma yolunda öğretmenlerin teknoloji kullanımları (2013)

senem oktay,ÇAKIR RECEP

CXV. Teknoloji destekli beyin temelli öğrenmenin öğrencilerin akademik başarıları hatırlama düzeyleri ve üstbilişsel farkındalık düzeylerine etkisi (2013)

senem oktay,ÇAKIR RECEP

CXVI. Lise öğrencilerinin öğrenme stillerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi (2013)

ÇAKIR RECEP,AKBAŞ OKTAY

CXVII. FATİH Projesi Pilot Uygulama Değerlendirmesi (2012)

Komisyon

CXVIII. Technology integration and technology leadership in schools as learning organizations (2012)

ÇAKIR RECEP

CXIX. Gender and web 2 0 technology awareness among ICT teachers (2011)

TOP ERCAN,YÜKSELTÜRK ERMAN,ÇAKIR RECEP

CXX. Bilgi toplumu olma yolunda öğrenen organizasyonlar bilgi yönetimi ve e öğrenme üzerine teorik bir çözümleme (2010)

Çakır Recep, Yükseltürk Erman

CXXI. Lise birinci sınıf öğrencilerinin sınıf içi güven algılarının bilgisayar oyunu oynama durumlarına göre incelenmesi (2009)

Akbaş Oktay, Usta Ertuğrul, Çakır Recep

CXXII. Bilgisayar öğretmenleri okullardaki teknoloji entegrasyonu hakkında ne düşünürler (2009)

ÇAKIR RECEP,YILDIRIM İBRAHİM SONER

CXXIII. Posner ders tasarım modeli ışığında İngilizce ders tasarımının geliştirilmesi (2007)

Baturay Meltem, Curaoğlu Orhan, Çakır Recep

CXXIV. Are computer teachers trained for teaching profession An assessment of a computer teacher training program (2006)

Çakır Recep, Yıldırım Soner

Bildiriler

I. Different Perception and Use of ChatGPT in Writing Between American and International Students (2024)

Lee Tae Hee,ÇAKIR RECEP

II. INVESTIGATION OF PROSPECTIVE TEACHERS' INFORMATION and COMMUNICATION TECHNOLOGIES COMPETENCIES and RESEARCH COMMUNITY PERCEPTIONS (2023)

KOÇAK Talha, ÇAKIR RECEP

III. Relationship Between Preschool Teachers' Cognitive Absorption and Their Perceptions and Applications to Online Teaching (2022)

ALDEMİR Fatma, ÇAKIR RECEP

IV. SINIF ÖĞRETMENLERİNDE İLETİŞİMİN DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ (2022)

ŞAHİN Ufuk, ÇAKIR RECEP

V. Investigation of Secondary School Teachers' Information Security Awareness Levels (2022)

ÇAKIR RECEP

VI. Öğrenen Organizasyonlar Kapsamında Okul Öncesi Eğitimde Çalışanların Bit Kullanım Durumlarının İncelenmesi (2020)

DEMİR CİHAD,KARA MEHMET,ÇAKIR RECEP

VII. Web of Science Veri Tabanına Dayalı Bibliyometrik Değerlendirme:Robotik Kodlama Üzerine Yapılan Araştırmalar (2020)

DEMİR CİHAD,ÇAKIR RECEP

VIII. Ortaokul Öğretmenlerinin Derslerinde Materyal Kullanmak İçin EPDS Geliştirmelerine Yönelik Görüşleri ve Önerileri (2020)

ARIKAYA Cemre, ÇAKIR RECEP

IX. Lisans Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin Oyuncu Tiplerine ve Oyunlaştırılmış Eğitsel Platformları Kullanma Tutumlarına Etkisi (2020)

Ustaoglu Mehmet Ali,UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP

X. Öğretmenlerin Dijital Öğretim Materyali Geliştirme Öz-YeterlikAlgılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2019)

XI. Uzaktan Eğitimde Öğrenim Gören Öğrencilerin Memnuniyet,Topluluk Hissi Düzeyleri ve Yaşanan Problemler (2019)

ÇAMUŞOĞLU HARUN,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP,UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XII. Akademisyenlerin Etik Değerlerinin Ve Mesleki Motivasyonlarının İncelenmesi (2019)

FUNDA ÇİFTÇİBAŞI,ÇAKIR RECEP,KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY

XIII. Ortaokul Öğrencilerinin Okula Aidiyet Duyguları ile Öğrenmeye Yönelik Sorumlulukları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2019)

KARADENİZ HACER,ÇAKIR RECEP,KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY

XIV. Öğretmenlerin Akıllı Tahtaya Karşı Tutumları Ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi (2019)

Kaşıkcıoğlu Kemal,ÇAKIR RECEP,Akman Emrah

XV. Sınıf Öğretmenlerinin İletişim Becerileri ile Eğitimde Teknoloji Kullanımları Arasındaki İlişki (2019)

ÇAKIR RECEP,Koç Hatice

XVI. Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki (2019)

ÇAKIR RECEP,Zorlu Asiye

XVII. Okul Öncesi Eğitiminde Öğretmenlerin ve Ebeveynlerin Teknolojik Araç-Gereç Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Amasya İli Örneği (2019)

ÇAKIR RECEP,İDİL ÖNDER

XVIII. Sınıf Öğretmenlerinin FATİH Projesi Kapsamında Etkileşimli Tahta Kullanımıyla İlgili Görüşleri (Mardin ili örneği) (2019)

Öztürk Merve,ÇAKIR RECEP,Akman Emrah

XIX. Eğitsel Sanal Gerçeklik Oyunu Keşfet Kurtul'un Akış Deneyimine Etkisi The Effect of Educational Virtual Reality Game Keşfet Kurtul on Flow Experience (2019)

ÇAKIR RECEP,Akman Emrah

XX. Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında e-Öğrenme Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi (2019)

ÇAKIR RECEP,Şahin Hüsnü

XXI. The Effects of Lego Based Educational Robotic Practices on Spatial Visualization and Mental Rotation Performance of Students (2019)

ÇAKIR RECEP,Taşdemir Sevede

XXII. Öğretmenlerin Teknoloji Kabul Ve Teknoloji Kullanımında Kendini Geliştirme Becerilerinin İncelenmesi (2019)

Şahin Hüsnü,Balcı Hasan,ÇAKIR RECEP

XXIII. İngilizce Kelime Öğretimine Yönelik Mobil Öğrenme Uygulaması Geliştirilmesi İçin İhtiyaç Analizi (2019)

AYGÜL FARUK,ÇAKIR RECEP

XXIV. Lego Tabanlı Eğitsel Oyun Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Motivasyon Ve Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerilerine Etkilerinin İncelenmesi (2019)

TAŞDEMİR Sevede,ÇAKIR RECEP

XXV. Yatılı ve Gündüzlü Öğrencilerin Bireysel ve Sosyal Sorumluluk ile Akademik Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki (2019)

Beker Baş Melike,ÇAKIR RECEP,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

XXVI. Öğretmenlerin akıllı tahtaya karşı tutumları ve öğretmen görüşlerinin incelenmesi (2019)

kaşıkcıoğlu kemal,ÇAKIR RECEP,AKMAN EMRAH

XXVII. Sınıf öğretmenlerinin Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahta kullanımıyla ilgili görüşleri (Mardin İli Örneği) (2019)

öztürk merve,ÇAKIR RECEP,AKMAN EMRAH

XXVIII. Eğitsel sanal gerçeklik oyunu Keşfet Kurtul'un akış deneyimine etkisi (2019)

ÇAKIR RECEP,AKMAN EMRAH

XXIX. Öğretmenlerin Bilgisayarca Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısındanİncelenmesi (2018)

OLUK ALİ,ÇAKIR RECEP

XXX. Uzaktan eğitim öğrencilerinin etkileşim türlerine göre öz-düzenleme becerilerinin incelenmesi (2018)

Karaahmetoğlu kübra,ÇAKIR RECEP,KORKMAZ ÖZGEN,KUKUL VOLKAN

XXXI. Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik Algıları ve Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2018)

ASLAN KÜBRA,ÇAKIR RECEP,KURT MURAT

XXXII. Teknoloji destekli laboratuvar etkinliklerinin öğrencilerin akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi, International Learning, Teaching and Education Research (ILTER) Congress, 6-8 Eylül, Amasya, Tam metin kitabı, 541-546. (2018)

Delice Serkan,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,ÇAKIR RECEP

XXXIII. Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Düzeyleri İle Sahip Olduğu Değerler Arasındaki İlişkinin

İncelenmesi (2018)

ÇAKIR RECEP

XXXIV. Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlikleri ile Çatışma Çözme Stilleri Arasındaki İlişki (2018)

AKAN ALİ, ÇAKIR RECEP

XXXV. Görsel Programlama Ortamlarında Yapılan Oyun Geliştirme Etkinliklerinin Öğrencilerin Programlamaya Dönük Tutumları ve Öğrencilerin Kodlamaya Yönelik Öz-Yeterlilik Algılarına Etkisi (2018)

Balcı Hasan, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XXXVI. Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknolojiyi Kabul ve Teknolojiyi Kullanma Öz-Yeterlilik Düzeyleri (2018)

ÇAKIR RECEP, Altıntaş Yeliz, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, KORKMAZ ÖZGEN

XXXVII. Halk Eğitimi Merkezi Eğiticilerinin Sosyal Medyaya Dönük Tutumları ve Sosyal Ağların Eğitsel Kullanım Öz Yeterlilikleri (2018)

Erdoğan Cavit, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XXXVIII. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Kodlamaya Dönük Tutumları ve Öz-Yeterlilikleri (2018)

Şahin Hüsnü, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XXXIX. Eğitsel Robot Setleri İle Fen ve Teknoloji Dersi Basit Makinalar Konusunun Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin STEM Beceri Düzeylerine ve Derse Dönük Tutumlarına Etkisi (2018)

Acar Bahadır, KORKMAZ ÖZGEN, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR ESRA

XL. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesleki Doyum ve Tükenmişlik Düzeyleri (2018)

KORKMAZ ÖZGEN, Kovancı Öznur, ÇAKIR RECEP, UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY

XLI. Uzaktan Eğitim İçin Bir Mobil Oyunlaştırma Ortamı Tasarlanması ve Uygulanması (2018)

UĞUR ERDOĞMUŞ FERAY, ÇAKIR RECEP

XLII. Öğretmen ve öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerinde yeni Yaklaşımları/eğilimleri bilme ve kullanma durumlarının incelenmesi. (2018)

BÖLÜKBAŞ TUĞÇE, ÇAKIR RECEP

XLIII. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2017)

OLUK ALİ, ÖNER FEDA, ÇAKIR RECEP

XLIV. 6. Sınıf Öğrencilerin Bilgisayarca Düşünme ve Algoritma Geliştirme Becerilerine Algoritma Görselleştirme Araçlarının Etkisi (2017)

OLUK ALİ, ÇAKIR RECEP, ÖNER FEDA

XLV. Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2017)

OLUK ALİ, ÖNER FEDA, ÇAKIR RECEP

XLVI. Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıkları ile Kitap Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2017)

ÇAKIR RECEP, Akman Emrah

XLVII. Çevrimiçi Öğrenmede Öğrencilerin Çevrimiçi Öğrenmeye Hazır Bulunuşluluk Düzeyleri, Transaksyonel Uzaklık Algıları ve Sorgulama Topluluğu Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2017)

AYGÜL FARUK, ÇAKIR RECEP

XLVIII. Developing a Virtual Reality Application in First Reading and Writing Education (2017)

ÇAKIR RECEP, Akman Emrah

XLIX. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamı Geliştirilmesi (2017)

ÇAKIR RECEP, ÖZCAN HAKAN, TAN SABRİ SERKAN, KÖSTERELİOĞLU İLKER, KARA MEHMET

L. Investigation of Teacher Candidates' Epistemological Beliefs and Attitudes Toward Learning (2017)

TAN SABRİ SERKAN, ÇAKIR RECEP, KÖSTERELİOĞLU İLKER

LI. OYUNLAŞTIRMA İLE DEĞERLER EĞİTİMİNE OLAN İLGİYİ ARTTIRMA: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI (2017)

Kutlucan Erhan, ÇAKIR RECEP, Çalışıcı Büşra, Öztürk Yılmaz

LII. MOBİL DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİL KELİME ÖĞRENİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ (2017)

ÇAKIR RECEP, Karaçaltı Caner, AYGÜL FARUK, Bilir Kemal, Kılıç Mehmet Han

LIII. UZAKTAN EĞİTİMDE DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARININ BİREYSEL YENİLİKÇİ ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ (2017)

ÇAKIR RECEP, Karaçaltı Caner, Bilir Kemal, Kılıç Mehmet Han

LIV. Teknoloji Entegrasyon Matrisi'xxnin Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Yansıtıcı Düşünme Becerilerine Etkisi (2017)

Tenkoğlu Hasan, ÇAKIR RECEP

LV. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE SOSYAL AĞ KULLANMA DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ: TOKAT İLİ ÖRNEĞİ (2017)

ÇAKIR RECEP, Öner İbrahim Enes

LVI. Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (2017)

TAN SABRİ SERKAN, ÇAKIR RECEP, KÖSTERELİOĞLU İLKER

- LVII. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamı Geliştirilmesi (2017)**
ÇAKIR RECEP,ÖZCAN HAKAN,TAN SABRİ SERKAN,KÖSTERELİOĞLU İLKER
- LVIII. İlk okuma yazma öğretiminde sanal gerçeklik uygulamasının geliştirilmesi (2017)**
ÇAKIR RECEP,AKMAN EMRAH
- LIX. Ortaokul öğrencilerinin dijital oyun bağımlılıkları ile kitap okuma alışkanlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi (2017)**
ÇAKIR RECEP,AKMAN EMRAH
- LX. Türkiye’de Mobil Öğrenmeye Güncel Bir Bakış (2017)**
AYGÜL FARUK,SALTAN FATİH,ÇAKIR RECEP
- LXI. Kodlama Öz Yeterliliğinin Problem Çözme ve Bilgisayarca Düşünme Üzerine Etkisi (2017)**
Kutlucan Erhan,ÇAKIR RECEP,ÜNAL YAVUZ
- LXII. ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ZİHİNSEL GELİŞİM DÜZEYLERİ İLE KALITIM KONUSU AKADEMİK BAŞARI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (2016)**
GÜLTEKİN ÖZLEM,KANDEMİR NEZAHAT,ÇAKIR RECEP
- LXIII. Teknoloji Entegrasyon Matrisi nin Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarıları ve Teknoloji Yeterliklerine Etkisi (2016)**
TENKOĞLU HASAN,ÇAKIR RECEP
- LXIV. Teknoloji Entegrasyon Matrisleri (2016)**
TENKOĞLU Hasan,ÇAKIR RECEP
- LXV. Ortaokul Öğrencilerinin Fen ve Medya Okuryazarlık Düzeyleri (2016)**
OZAN CANSU EBREN,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP,BACANAK AHMET
- LXVI. İstasyon Tekniği Kullanılarak Tasarlanan Öğrenme Ortamlarının Matematik Dersi Akademik Başarısına Etkisi (2016)**
GÜÇ FİKRETCAN,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP
- LXVII. Özel Yetenekli Öğrencilerin Teknoloji Kullanımları Teknolojik Gelişmelere İlişkin Görüşleri Ve Düşünceleri (2016)**
KARACA İZZET,ÇAKIR RECEP
- LXVIII. The Slow motion Technique in Science Teaching (2016)**
UZUNER ÖZGE NUR,ÇAKIR RECEP
- LXIX. The Impact of FeTeMM Activities on 7th Grade Students Reflective Thinking Skills for Problem Solving Levels and their Achievements (2016)**
ÇAKIR RECEP,OZAN CANSU EBREN,KAYA EMRAH,BUYRUK BÜŞRA
- LXX. Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Medya Okuryazarlıkları ile İletişim Becerileri Arasındaki İlişki Amasya Üniversitesi Örneği (2016)**
ERMİŞ MURAT,ÇAKIR RECEP,ARSLAN RUMİYE
- LXXI. Development and Analysis of the 3 Dimnesional Learning Environment with Augmented Reality Technology Intended for Special Education (2016)**
ÇAKIR RECEP,KORKMAZ ÖZGEN,TAN SABRİ SERKAN
- LXXII. Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Özel Eğitime Gerekksinim Duyan Bireylerin Gerçek Yaşam Deneyimi Kazanabilmelerine Yönelik Etkisi (2016)**
TAN SABRİ SERKAN,ÇAKIR RECEP,KORKMAZ ÖZGEN
- LXXIII. Öğrencilerin E öğrenmeye Yönelik Memnuniyet Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2015)**
TAN SABRİ SERKAN,KORKMAZ ÖZGEN,ÇAKIR RECEP
- LXXIV. Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ile İngilizce Kelime Öğretiminin Öğrenci Performansına Etkisi (2015)**
ÇAKIR RECEP,TAN SABRİ SERKAN
- LXXV. The Relation Between Life Long Learning Tendency And Leadership Level Of Education Managers (2015)**
Çam Ertuğrul,SALTAN FATİH,ÇAKIR RECEP
- LXXVI. The Effect of Multimedia Use on Science and Technology Course Motivation and Computer Anxiety of 8th Grade Students (2015)**
ÇORUK HASAN,ÇAKIR RECEP
- LXXVII. Öğrencilerin E öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunuşluk ve Beklenti Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2015)**
ÇAKIR RECEP,KORKMAZ ÖZGEN,TAN SABRİ SERKAN
- LXXVIII. Çoklu Ortam Kullanımının İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Kaygılarına Etkisi (2015)**
ÇORUK HASAN,ÇAKIR RECEP
- LXXIX. Using Augmented Reality technology in language classroom (2015)**
SOLAK EKREM,ÇAKIR RECEP
- LXXX. Web tabanlı zeki öğretim sisteminin öğrencilerin başarıları ve motivasyonlarına etkisi (2014)**

LXXXI. Attitude of Turkish EFL Learners towards e Learning through TAM Model (2014)

ÇAKIR RECEP,SOLAK EKREM

LXXXII. Türkiye de Öğretim Tasarım Modelleriyle İlgili Yapılmış Çalışmalar (2013)

Göksu İdris, Özcan Kürşat Volkan, Çakır Recep, Göktaş Yüksel

LXXXIII. Öğretmen adaylarının fen ve bilgi teknolojileri okuryazarlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi (2013)

Karamustafaoğlu Orhan, Çakır Recep, Kaya Mert

LXXXIV. Fen bilimleri öğretmenlerinin teknoloji kullanımına yönelik tutumları ile öğretim stilleri arasındaki ilişki (2013)

Çakır Recep, Karamustafaoğlu Sevilay, Celep Ayşegül, Kaya Mert

LXXXV. Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının çoklu ortamdaki materyallere yönelik interneti kullanma düzeyleri ve tutumları (2013)

Demiriz Levent, Çakır Recep, Gökdere Murat

LXXXVI. Klasik öğretim ile çoklu ortam destekli eğitim yazılımının İngilizce öğretiminde öğrenci erişimine etkisi (2013)

Çakır Recep, Sarıyalçinkaya Doğukan A

LXXXVII. Facebook sosyal ağında eğitsel uygulama geliştirme ve öğrenciler üzerinde etkisi (2013)

Tan Sabri Serkan, Çakır Recep

LXXXVIII. Çoklu ortam kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve derse yönelik öz yeterliliklerine etkisi (2013)

Çakır Recep, Çoruk Hasan

LXXXIX. Uzaktan eğitim öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik doyumlarının incelenmesi (2013)

Çakır Recep, Kukul Volkan, Öner İbrahim Enes

XC. İlköğretim öğrencilerinin sahip oldukları öğrenme stratejileri ile üstbilişsel farkındalık düzeyleri ve bilimsel düşünme becerileri arasındaki ilişki Amasya ili örneği (2012)

Oktay Senem, Çakır Recep

XCI. Altı şapkalı düşünme tekniğinin 3 sınıf hayat bilgisi dersinde kullanımının öğrencilerin iletişim becerileri üzerine etkisi (2012)

Özçiftçi Birsen, Bacanak Ahmet, Çakır Recep

XCII. Mesleğe yeni atanan öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitim yapmaya ilişkin tutumları Siirt ili örneği (2012)

Özçiftçi Mustafa, Çakır Recep

XCIII. Fen öğretiminde öğretmenlerin derslerinde materyal ve teknoloji kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi (2012)

Karamustafaoğlu Orhan, Çakır Recep, Topuz Fatmagül

XCIV. Öğretmen ve Öğrenci Bakış Açısıyla Fatih Projesi (2012)

Pamuk Sönmez, Çakır Recep, Ergün Mustafa, Yılmaz H Bayram, Ayas Cemalettin

XCV. İlköğretim öğretmenlerinin teknoloji kullanımları ve teknolojiye yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (2012)

senem oktay,ÇAKIR RECEP

XCVI. Öğretmen adaylarının teknolojiye karşı tutumları ve toplam kalite yönetimi arasındaki ilişki Amasya Üniversitesi örneği (2010)

Çakır Recep, Özel Senem, Canbay Sevim, Tepe Kübra

XCVII. A case study of investigating preservice mathematics teachers initial use of the next generation ti nspire graphing calculators with regard to TPACK (2010)

Curaoğlu Orhan, Bu Lingguo, Dickey Lydia, Kim Hyewon, Cakir Recep

XCVIII. Prospective mathematics teachers initial reactions to model centered instruction (2009)

Bu Lingguo, Jakubowski Elizabeth, Dickey Lydia, Bayazit, Nermin, Curaoğlu Orhan, Kim Hyewon, Cakir Recep, Spector J Michael

XCIX. A study on the relationship between pre service teachers information literacy skills and their attitudes towards distance education (2009)

Özdemir Soner M, Akbaş Oktay, Çakır Recep

C. School level and teacher level variables related to Reading First student outcomes The impact of professional development (2008)

Roehrig Alysia D, Brownell Marry T, Freedman Kyle, Guo Ying, Petsher Yeacow, Guan Qun, Cakir Recep, Swearingen M Keli, Ganson Katie

CI. The effects of the computer games on the high school students perception of confidence (2008)

Usta Ertuğrul, Akbaş Oktay, Cakir Recep, Özdemir Soner M

CII. Analysis of the newly adopted science and technology program for the 4th and 5th level of elementary education in Turkey (2007)

ÇAKIR RECEP,YILDIRIM İBRAHİM SONER

CIII. A technology supported method course Based on the revision of instructional design models (2006)

Kiraz Ercan, Baturay Meltem, Çakır Recep, Curaoğlu Orhan

CIV. Prospective teachers' opinions on factors that contribute to successful technology integration (2006)

Çakir Recep, Yildirim Soner

CV. What are characteristics of Computer Teachers' An assessment of prospective computer teachers' pedagogic and subject matter competencies (2006)

Çakir Recep, Yildirim Soner

CVI. 4 ve 5 sınıflar fen ve teknoloji öğretim programının değerlendirilmesi (2005)

Çakir Recep

CVII. Öğrenen organizasyonlarda bilgi yönetimi ve E öğrenme (2004)

Yükseltürk Erman, Çakir Recep

CVIII. A Proposal of founding instructional Technology Center (2004)

Curaoglu Orhan, Çakir Recep, Yükseltürk Erman

CIX. General instructional message design principles in online learning (2004)

Çakir Recep, Yükseltürk Erman, Curaoglu Orhan

CX. Öğretmenler için hizmetiçi amaçlı bir web tabanlı öğretim modeli önerisi (2002)

Kuzu Abdullah, Şahinkaya Yunus, Çakir Recep

Kitaplar

I. Programlama Öğretimi Yaklaşımları (2019)

ÇAKIR RECEP

II. Öğretim Teknolojileri (2019)

ÇAKIR RECEP

III. İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ (2019)

ÇAKIR RECEP, Akman Emrah

IV. İlk okuma yazma öğretimi (2019)

ÇAKIR RECEP, AKMAN EMRAH

V. İlk Okuma Yazma Öğretimi (2019)

BİBER KAZIM

VI. Değişen Dünyada Eğitim (2018)

Pazar Şaduman Bahar, Parıldar Elif, KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY, ÇAKIR RECEP

VII. Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler (2016)

ÇAKIR RECEP

VIII. Eğitim Psikolojisi Gelişim Öğrenme Öğretim (2016)

KORKMAZ ÖZGEN, USTA ERTUĞRUL, ÇAKIR RECEP

IX. Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler (2013)

ÇAKIR RECEP

X. Teachers' Professional Growth: Perceptions of Teaching and Competencies (2011)

Çakir Recep, Yildirim Soner

Projeler

I. TUBİTAK 2237-A : Uzaktan Eğitimle Yakınlaşma Zamanı: İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik Uzaktan Eğitim Bilgi ve Becerileri Kazandırma Kursu I (2020)

AHMET BAŞAL, SEDAT AKAYOĞLU, RECEP ÇAKIR, FERİT KILIÇKAYA, CEYHUN YÜKSELİR, ERDEM AKBAŞ, BETÜL BAL GEZEGİN, EMRE SOBACI

II. ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANİMASYONLAR İLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRENME ORTAMI GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI (2016)

SABRİ SERKAN TAN, MEHMET KARA, İLKER KÖSTERELİOĞLU, RECEP ÇAKIR

III. ÖZEL EĞİTİME MUHTAÇ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ARTTIRILMIŞ GERÇEK LİK TEKNOLOJİSİ İLE 3 BOYUTLU ÖĞRENME ORTAMI GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI (2015)

IV. Türkiye de Uzaktan Eğitim Teknolojisi Perspektifinden Öğretmen Yetiştirme Politikaları Çalıştayı (2014)

V. Artırılmış Gerçeklik Teknolojisiyle 3 Boyutlu Öğrenme Ortamı Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi (2013)

VI. SEB BAP 13 017 Sanal üniversite öğrenme ortamı geliştirilmesi ve değerlendirilmesi

VII. TUBİTAK 2229 Uygulamalı Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri Sınıf Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarına Yönelik

VIII. TUBİTAK 1001 Ortaöğretim fizik öğretim programı ile bütünleşik etkileşimli bilgisayar animasyon simülasyon ve öğrenme ortamları içeren modüller hazırlanarak hizmet içi eğitimler yoluyla yayımlanarak eğitim sürecine uyumunun sağlanması ve öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin geliştirilmesi

- IX.** Sınıf Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Okuryazarlık Düzeyini Geliştirme Çalışması
- X.** Kriminal Laboratuvar hizmetleri için elektronik performans yönetimi destekli öğrenen organizasyon yapılandırılması
- XI.** Investigating Pre service Mathematics Teachers Initial Use of the Next Generation TI Nspire Graphing Calculators Case Study FCR STEM TI Group Learning Systems Institute Florida Devlet Üniversitesi ABD
- XII.** Preservice and Inservice Basic Education Computer Teachers Professional Growth in terms of their Perceptions of Teaching Pedagogical Competencies and Subject Matter Knowledge ODTU Ankara
- XIII.** Avrupa Birliği Mesleki Eğitim Programı Leonardo da Vinci Projeleri dış değerlendirme uzmanı
- XIV.** Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet içi eğitim programı Öğretim teknolojileri materyal geliştirme

Başarılar & Ödüller

- I.** EuropeAid/133086/M/ACT/TR Proje teşekkür belgesi (2015)
- II.** TRH2.2.IQVETII/P-03/902 NOLU PROJE (2015)
- III.** Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu Bilim ve Düzenleme Kurulu, Prof. Dr. Cevat Alkan Özel Bildiri Ödülü (2015)
- IV.** Yayın Teşvik Ödülü (2012)
- V.** Yayın Teşvik ödülü (2011)