

Prof. Dr.

ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR

E-posta: safak.ulucinar@amasya.edu.tr

Kurum: Eğitim Fakültesi / Temel Eğitim Bölümü / Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

YÖKSİS Araştırmacı ID: 55170

Eğitim Bilgileri

- I. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2003–2008 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (DR) · Fen Bilgisi Dersinde Bilimsel Tartışma Odaklı Öğretimin Etkililiğinin İncelenmesi (2003–2008)
- II. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 1999–2002 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · KİMYA (YL) (TEZLİ) · Krom Türlerinin Farklı Adsorbanlarda Tutunması (1999–2002)
- III. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 1995–1999 · AMASYA EĞİTİM FAKÜLTESİ · KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR. (1995–1999)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Fen Bilgisi Eğitimi

Yönetilen Tezler

- I. Anadili Türkçe olmayan ilkököl öğrencilerinin okuma ve yazmaya yönelik tutumlarının incelenmesi (2026)
- II. Yaratıcı okuma etkinliklerinin hayat bilgisi dersinde öğrenme ürünlerine etkisinin incelenmesi (2025)
- III. Üstbilişsel dinleme stratejileri eğitiminin öğretmenlerin üstbilişsel dinleme stratejileri öğretim özyeterliklerine ve üstbilişsel dinleme etkinliklerinin 4. sınıf öğrencilerinin dinleme becerisine etkisi (2025)
- IV. 5. sınıf fen bilimleri dersinde STEM etkinliklerinin öğrenme ürünlerine etkisi (2024)
- V. Okul dışı öğrenme etkinlikleri destekli biyomimikri uygulamaları (2024)
- VI. Sınıf eğitimi alanındaki tezlerin okunabilirlik düzeyinin incelenmesi: Amasya ili örneği (2023)
- VII. Fen bilgisi öğretiminde genişletilmiş gerçeklik uygulamalarının etkililiği üzerine bir meta-analiz çalışması (2023)
- VIII. Ortaokulda fen bilimleri dersinde bağlam temelli öğrenme yaklaşımının etkililiği (2023)
- IX. İlkokul 3. sınıf fen bilimleri dersinde otantik öğrenme yaklaşımının etkililiği (2023)
- X. Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları, özyeterlik inançları, teknolojiye yönelik tutumları ve teknolojik pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi (2021)
- XI. İlkokul fen bilimleri öğretim programı, ders kitabı ve öğrenci kazanımlarının bilimsel süreç becerileri bakımından değerlendirilmesi (2020)
- XII. 5. sınıf kuvvetin ölçülmesi ve sürtünme ünitesine yönelik FeTeMM uygulamalarının etkililiğinin çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi (2019)
- XIII. Fen alanı öğretmenlerinin araştırma sorgulamaya dayalı öğretime yönelik tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi (2019)
- XIV. Araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımının fen başarısı, sorgulama, üst biliş ve öz düzenleme becerilerine etkisi (2018)
- XV. Araştırma sorgulamaya dayalı öğretim yaklaşımı bağlamında sınıf öğretmenlerinin fen konularındaki pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi (2017)
- XVI. Sınıf öğretmeni ve sınıf öğretmen adaylarının özel eğitime yönelik metaforik algılarının incelenmesi (2017)
- XVII. Argümantasyona (bilimsel tartışmaya) dayalı öğretim sürecinin akademik başarı ve tartışma seviyelerine etkisi (2014)
- XVIII. Sınıf öğretmenlerinin düşünme stillerinin kullandıkları yöntemler ve epistemolojik inançları açısından incelenmesi (2013)

Makaleler

- I. Öğretmen adaylarının öğrenmeye yönelik epistemolojik inançları ve öğrenme stillerinin incelenmesi (2026)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, YETİM HALE, ÖZLÜ KURTULUŞ
- II. Bir sınıf öğretmenin teknolojik pedagojik alan bilgisi gelişiminin dijital okuryazarlık koçluk döngüsü bağlamında incelenmesi. (2026)**
Uludağ Kırçıl Remziye, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- III. Üçüncü sınıf hayat bilgisi dersinde uygulanan yaratıcı okuma etkinliklerine yönelik öğrenci görüşleri (2026)**
Özçiftçi Birsen, Uludağ Kırçıl Remziye, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- IV. Effectiveness of immersive technologies in science education: A meta-analysis of virtual, augmented, and mixed reality (2026)**
ÖZAŞKIN ARSLAN AYŞE GÜL, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- V. The effectiveness of science learning with authentic approaches in primary school. (2026)**
TOPAL Merve, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VI. Science literacy and science learning skills as predictive factors of preservice teachers' self-efficacious beliefs in teaching science (2026)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VII. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Sınıf İçi Yansımaları: Öğretmen Görüşleri (2025)**
Uludağ Kırçıl Remziye, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VIII. Validity and reliability study of metacognitive listening strategies teaching self-efficacy scale for teachers (2025)**
Ermiş Murat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- IX. Öğretmen failliğinde öğretmen öz-yeterliği, kolektif öğretmen yeterliği, iş doyumu ve değişime hazır oluşluğun yordayıcı rolü (2025)**
Uludağ Kırçıl Remziye, AKTAŞ İDRİS, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- X. Validity and reliability study of metacognitive listening strategies teaching self-efficacy scale for teachers (2025)**
Ermiş Murat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XI. Analysis of Articles on the Nature of Science between 2015 and 2022 (2024)**
Uyar Fatma Kübra, Uludağ Kırçıl Remziye, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XII. Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının "Ses ve Özellikleri" Ünitesi Öğrenme Ürünlerine Etkisi (2024)**
Erdoğan Hanne, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XIII. İlkokul öğrencilerinin doğal afetlere ilişkin bilişsel yapıları (2024)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Gökrem Nurtaç
- XIV. Studies on scientific literacy in primary education: A bibliometric and content analyses (2024)**
BOZGÜN KAYHAN, KUTLU ABU NEŞE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XV. Öğretmen Adaylarının Bazı Astronomi Konularındaki Kavrama Düzeylerinin İncelenmesi (2024)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, DEĞİRMENCİ SALİH, Dolunay Aslı
- XVI. Analysis of Articles on the Nature of Science between 2015 and 2022 (2024)**
Uyar Fatma Kübra, Uludağ Kırçıl Remziye, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XVII. İlkokul Öğrencilerinin Doğal Afetlere İlişkin Bilişsel Yapıları (2024)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Gökrem Nurtaç
- XVIII. Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının "Ses ve Özellikleri" Ünitesi Öğrenme Ürünlerine Etkisi (2024)**
Erdoğan Hanne, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XIX. Kitap İncelemesi "Repositioning Pedagogical Content Knowledge in Teachers' Knowledge for Teaching Science" (2023)**
Ermiş Murat, Sayın Volkan, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XX. Öğretmen Adaylarının Bazı Temel Astronomi Kavramlarıyla İlgili Algıları (2023)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, DEĞİRMENCİ SALİH, Dolunay Aslı
- XXI. COVID 19 and Distance Education: Evaluation in the Context of Twenty first Century Skills (2023)**
BOZGÜN KAYHAN, ÖZAŞKIN ASLAN Ayşegül, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXII. The Awareness of Biomimicry Among Secondary School Students (2022)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, KANDEMİR NEZAHAT, Ozan Ferhat
- XXIII. Öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik farkındalıkları ve öğretimine yönelik yeterlilik algılarının incelenmesi (2022)**
Dolunay Aslı, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXIV. Teachers' Views on EBA Supported Online Distance Education in the COVID-19 Pandemic Process (2022)**
YAPAR Nurdane Ebru, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, BOZGÜN KAYHAN
- XXV. Pedagojik Alan Bilgisi ve Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisine İlişkin Yapılan Çalışmaların Meta-Sentez Yöntemiyle Analizi (2022)**
YOLCU Hüseyin, KAYA DURNA Dilan, AKAN Ali, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXVI. Türkiye'de 2015-2020 Yılları Arasında Pedagojik Alan Bilgisi ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2021)**

XXVII. Türkiye'de Öğretmen Yeterlikleri ve Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Araştırmaları (2021)

SAYKAL Ahmet, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXVIII. Pandemi Sürecinde EBA Platformuna Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Ve Öğrencilerinin Görüşleri (2021)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Dal Elif

XXIX. 7. Sınıf öğrencilerinin kuvvet ve enerji ünitesindeki argümantasyon seviyelerinin belirlenmesi (2021)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Soylu Ümit İlay, Bolat Ahmet

XXX. Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ve Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2021)

SAYKAL Ahmet, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXI. Yedinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Bilimin Doğası Temalarının İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi (2021)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, SOYLU Ümit İlay

XXXII. Türkiye'de 2015-2020 Yılları Arasında Pedagojik Alan Bilgisi ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2021)

Sayın Volkan, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Ermiş Murat

XXXIII. FeTeMM etkinliklerinin ortaokul öğrencilerinin bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi (2020)

Ozan Ferhat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXIV. Determining the levels of university students'xx chemistry knowledge associating with the daily life (2020)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXV. Fen alanı öğretmenlerin araştırma sorgulamaya dayalı öğretime yönelik farkındalıklarının incelenmesi (2020)

Açıkgöz Dilek, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXVI. Representation of Nature of Science in Matter and Its Nature Subject Area of Science Textbooks (2020)

ÖZAŞKIN ASLAN Ayşegül, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXVII. Fen bilimleri altıncı sınıf ders kitabının bilimin doğası temalarını kapsama bakımından incelenmesi (2020)

BOLAT Ahmet, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXVIII. 5. Sınıf Öğrencilerinin Fene Yönelik Tutumları ve Özdüzenleme Becerilerine Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Etkisi (2020)

Varlı Burcu, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXIX. Fen bilgisi öğretmenliği ve pedagojik formasyon eğitimi alan fen- edebiyat fakültesi öğrencilerinin fen öğretimine yönelik özyeterlik inançlarının karşılaştırılması, (2020)

ASLAN OKTAY, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ELMAS Cennet

XL. FeTeMM UYGULAMALARININ KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ ÜNİTESİNDE BAŞARI VE FeTeMM'e YÖNELİK TUTUMA ETKİSİ (2020)

Ozan Ferhat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLI. FeTeMM UYGULAMALARININ KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ ÜNİTESİNDE BAŞARI VE FeTeMM'e YÖNELİK TUTUMA ETKİSİ (2020)

Ozan Ferhat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLII. Development of STEM Activities for "Measurement of Force and the Friction" Unit (2019)

Ozan Ferhat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLIII. İlkokul 4. Sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinin incelenmesi (2019)

Can Kemal, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLIV. Araştırma sorgulamaya dayalı öğretimin ortaokul öğrencilerinin fen başarısı, sorgulama algısı ve üstbilis farkındalığına etkisi. (2019)

Varlı Burcu, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLV. Fen alanı öğretmenlerinin araştırma sorgulamaya dayalı öğretime yönelik tutumlarının incelenmesi (2019)

Açıkgöz Dilek, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLVI. Sınıf öğretmenlerinin fen kavram yanılgılarının belirlenmesi (2019)

ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLVII. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FEN KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ (2019)

ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLVIII. Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğretim Hakkında Öğretmen Tutumları Ölçek Uyarlama Çalışması (2018)

Açıkgöz Dilek, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Ozan Ferhat

XLIX. Sınıf Öğretmenlerinin Fen, Teknoloji, Matematik Ve Mühendislik (Fetemm) Uygulamalarına İlişkin Görüşleri (2018)

Can Kemal, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

L. Sınıf öğretmenlerinin bilişötesi öğrenme stratejileri, özyeterlik algısı ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. (2018)

Can Kemal, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LI. THE VIEWS OF PROSPECTIVE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE

(2018)

ÖZLÜ KURTULUŞ, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ÇEKİN RESUL, YAMANER FARUK, TURGUT ABDÜSSELAM

LII. Sınıf öğretmenlerinin fen bilimleri kılavuz kitap seçim kriterlerinin belirlenmesi (2018)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LIII. The relation between elementary school students'xx science success and science attitude, anxiety, interest, The International Journal of Educational Researchers, 9(1), 1-11.1 (2018)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LIV. Fen bilgisi eğitimi öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejileri, kimya laboratuvar endişeleri ve kimya motivasyon düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelemesi (2018)

Açıkgöz Dilek, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LV. Okul öncesi öğretmenliği öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik zihinsel imajları ve yöntem-teknik yaklaşımları (2018)

ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LVI. Mental images and method-technique approaches of teacher candidates of preschool teaching towards science education Okul öncesi öğretmenliği öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik zihinsel imajları ve yöntem-teknik yaklaşımları (2018)

ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LVII. In-service training argumentation application for elementary school teachers: Pilot study (2017)

ALKIŞ mMenşure, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, KÖSTERİLİOĞLU İLKER

LVIII. In-service traning argumentation application for elementary school teachers: Pilot study. (2017)

Alkiş Küçükaydın Menşure, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Kösterilioğlu İlker

LIX. Eğitimde ters-yüz sınıf uygulamaları (2017)

Sakar Dilek, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LX. Science perception of prospective class teachers. (2017)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXI. Sınıf Öğretmenlerinin Kullandıkları Fen Kılavuz Kitaplarının İncelenmesi, (2017)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXII. Sınıf Öğretmenlerinin Özel Eğitimle İlgili Metaforik Algılarının İncelenmesi (2017)

BAŞGÜL MURAT, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXIII. Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançlarının ve Değerlerinin İncelenmesi (2017)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ASLAN OKTAY

LXIV. Sınıf Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgisi Bileşenlerinin Analizinde Kart Gruplama Aktivitesi (2017)

Alkiş Küçükaydın Menşure, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXV. Card-sorting activity in the analysis of primary school teachers' pedagogical content knowledge components (2017)

ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXVI. In service training argumentation application for elementary school teachers: Pilot study (2017)

ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, KÖSTERİLİOĞLU İLKER

LXVII. Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma ve Sera Etkisi İle İlgili Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi (2017)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, BOZGÜN KAYHAN

LXVIII. An Analysis of Candidate Teachers' Scientific Epistemological Beliefs and Values (2017)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ASLAN OKTAY

LXIX. Examination of the Argumentation Processes of Classroom Teachers Participating in On the job Training Activities (2016)

Alkiş Küçükaydın Menşure, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXX. Understanding and Developing Science Teachers Pedagogical Content Knowledge (2016)

Alkiş Küçükaydın Menşure, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXXI. An Investigation of Primary School Teachers PCK towards Science Subjects Using an Inquiry Based Approach (2016)

Alkiş Küçükaydın Menşure, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXXII. The Comparison on Evaluation of Concept Map and Structured Grid with Multiple Choice Test (2016)

Buğrahan Ekin, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, SALTAN FATİH

LXXIII. Fen Bilimleri Öğretmenliği Öğrencileri ve Pedagojik Formasyon Fen Grubu Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Karşılaştırılması (2016)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, BERTİZ HARUN

LXXIV. Investigation of the relationship between pre service science teachers perceived self efficacy in science teaching and disposition toward reflective thinking (2016)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ASLAN OKTAY, BERTİZ HARUN, ÖNER ARMAĞAN FULYA

LXXV. Effectiveness of the Nature of Science Activities Developed for 5th Grades (2015)

LXXVI. Öğretmen Adaylarının Bilişötesi Farkındalık Düzeyi Problem Çözme Becerileri ve Teknoloji Tutumlarının İncelenmesi (2015)

Bakioğlu Büşra, Alkış Küçükaydın Menşure, KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Akman Emrah, Ersanlı Ercüment, ÇAKIR RECEP

LXXVII. 5 Sınıf öğrencilerinin Güneş Dünya ve Ay Kavramları Hakkındaki Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi (2014)

Bolat Ahmet, Aydoğdu Ümüt Raşit, Uluçinar Sağır Şafak, Değirmenci Salih

LXXVIII. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Proje Görevleri İle İlgili Görevleri (2014)

Kaşıkcı Yusuf, Uluçinar Sağır Şafak, Değirmenci Salih, Bacanak Ahmet

LXXIX. Çok Kültürlülüğün Medya Edebiyat Oyun Ve Müziğe Yansımaları (2014)

Alkış Küçükaydın Menşure, ARSLAN RUMİYE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXXX. Fen ve Teknoloji Eğitiminde Portfolyo ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamı ve Etkileri (2014)

BERTİZ HARUN, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXXXI. İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK FEN KAYGI ÖLÇEĞİ (2014)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXXXII. Argümantasyona dayalı fen öğretiminin etkililiğinin incelenmesi (2014)

Burak Öğreten, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXXXIII. Sınıf Öğretmenlerinin Düşünme Stilleri ve Kullandıkları Ölçme Değerlendirme Yöntemleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2014)

Özbaş Nurseval, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXXXIV. 4 Sınıf fen ve teknoloji dersinde interaktif öğretimine akademik başarıya ve tutuma etkisi (2013)

Öğreten Burak, Uluçinar Sağır Şafak

LXXXV. İlköğretim öğrencilerinin bilimin doğasını anlama düzeylerine bilimsel tartışma odaklı öğretimin etkisi (2013)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, KILIÇ ZİYA

LXXXVI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bazı Kimya Kavramlarını Anlama Düzeyleri (2012)

Uluçinar Sağır Şafak, Tekin Seher, Karamustafaoğlu Sevilay

LXXXVII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersi Kazanımlarının Kimya Deneyleri Açısından İncelenmesi (2012)

tekin seher, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY

LXXXVIII. Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri (2012)

ASLAN OKTAY, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXXXIX. The primary school students attitude towards science and anxiety towards science (2012)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XC. Analysis Of The Contribution Of Argumentation Based Science Teaching On Student Success And Retention (2012)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, KILIÇ ZİYA

XCI. Reviewing Science And Nature Activities of Preschool Teachers (2011)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XCII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Program Geliştirme Sürecine İlişkin Bilgi Düzeyleri (2011)

Uluçinar Sağır Şafak, Karamustafaoğlu Orhan

XCIII. Research On Problem Solving Skills Of Teacher Candidates (2011)

Uluçinar Sağır Şafak

XCIV. Metalik Aktiflik Konusunun Öğretimine Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi (2009)

Uluçinar Sağır Şafak, Yalçın Çelik Ayşe, Öner Armağan Fulya

XCv. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2009)

Uluçinar Sağır Şafak, Aslan Oktay

XCvi. Çevre Tutum Ölçeği Uyarlanması ve İlköğretim Öğrencilerinin Çevre Tutumlarının Belirlenmesi (2008)

Aslan Oktay, Uluçinar Sağır Şafak, Cansaran Arzu

XCvII. İlköğretim Öğrencilerinin Çevre Bilgisi ve Çevre Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2008)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ASLAN OKTAY, CANSARAN ARZU

XCvIII. Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamalarına İlişkin Görüşleri (2008)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Doğan Alev, KAYA OSMAN NAFİZ

XCIX. Fen Bilgisi Eğitiminde Laboratuarda Karşılaşılan Güçlüklerin Saptanması (2006)

KARACA YALÇIN AYSUN, CANSARAN ARZU, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

C. Effects Of Cr III Organic Complexes On The Separation Of Cr III and Cr VI By Adsorption (2005)

Uluçinar Şafak, Onar A.Nur

CI. Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamalarının Değerlendirilmesi (2004)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, CANSARAN ARZU, KARACA YALÇIN AYSUN

- I. Özel eğitimde alternatif değerlendirme yöntemlerinin sistematik incelenmesi (2026)**
Alkan Işık Suzan,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- II. Fen bilimleri dersinde alternatif değerlendirme araçları başarıyı ne ölçüde yansıtıyor? (2026)**
Bolat Yunus,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- III. Sınıf öğretmen adaylarının fen öğretimi sürecinde özyeterlik inancı ve kaygılarının incelenmesi (2026)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,Bolat Yunus
- IV. A comparative analysis of the 2023 and 2026 year 2 life skills textbooks (2026)**
Polat Halil İbrahim,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- V. An examination of assessment techniques in turkish textbooks within the framework of the Türkiye century education model: A comparative analysis of the 2019 and 2024 curricula (2026)**
Keleş Emine İlayda,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VI. The quantum learning model on science education: analysis of thesis from 2000 to 2025 (2026)**
Çelik Büşra,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VII. Kuvvet- hareket- enerji konusuna yönelik araştırmaların haritası: "Dergipark Örneği (2020–2025)" (2026)**
Altaylı Bayram Esra,DEĞİRMENCİ SALİH,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VIII. An examination of primary school teachers' teacher agency, self-Efficacy, collective teacher efficacy, job satisfaction, and readiness for change (2025)**
Uludağ Kırçıl Remziye,AKTAŞ İDRİS,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- IX. Challenges encountered in peer and self-assessment processes in multigrade classrooms (2025)**
Kara Mahmut,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- X. 2018 öğretim programı ve Türkiye yüzüylü maarif modeli kapsamındaki ilkökul 1. sınıf hayat bilgisi kitaplarının alternatif değerlendirme yöntemleri açısından incelenmesi (2025)**
Eren Fatmanur,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XI. İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilgisi ders kitaplarının alternatif ve geleneksel ölçme değerlendirme yöntemleri açısından karşılaştırılması (2025)**
Öztaş Burcu,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XII. In the footsteps of science: prospective teachers' knowledge levels regarding disciplines and scientists (2025)**
Uludağ Kırçıl Remziye,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,BOZGÜN KAYHAN
- XIII. The relationship between teachers' awareness levels regarding teaching programs and their teaching program literacy self- efficacy levels. (2025)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,Ermış Murat
- XIV. FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRETİMİN ETKİLİĞİNİN BİLİŞSEL DÜZEYDE İNCELENMESİ (2025)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,Aycul Koç Fatma
- XV. FEN BİLİMLERİ DERSİNDE PERFORMANS GÖREVLERİNİN ALTERNATİF DEĞERLENDİRME ARACI OLARAK KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ (2025)**
Bolat Yunus,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XVI. Üstbilişsel Dinleme Strateji Eğitiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Strateji Kullanımlarına Etkisi (2024)**
Ermış Murat,ÜNAL EMRE,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XVII. Examination of elementary school 4th grade students' conceptual understanding of the concepts of heat-temperature, heat exchange and state change. (2024)**
Dağdelen Orhan,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XVIII. Üst bilişsel dinleme stratejisine yönelik geliştirilen etkinliklerin dinleme becerilerine etkisi: pilot çalışma (2024)**
Ermış Murat,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XIX. Alternatif ve geleneksel ölçme değerlendirme ile öğrenci performansına yönelik bir karşılaştırma. (2024)**
Aydın Şehri,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XX. Sınıf öğretmeni adaylarının fen okuryazarlığına ilişkin metaforları. (2024)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXI. 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Alternatif Ve Geleneksel Değerlendirme Araçlarına Yönelik Korelasyonel Bir Araştırma (2024)**
Aydın Şehri,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXII. İlkokul 4. Sınıf öğrencilerinin kütle ve hacim kavramlarına ilişkin kavramsal anlamalarının incelenmesi (2024)**
Dağdelen Orhan,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXIII. Lisansüstü Eğitimde Bir Tür Karadelik: Program Terki (2024)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,ORBAY METİN
- XXIV. 2. sınıf Hayat Bilgisi ders kitaplarının okunabilirlik düzeyinin incelenmesi (2024)**

XXV. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ARGÜMANTASYON TABANLI ÖĞRENMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ (2024)

Akın Mehmet, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXVI. Anadili Türkçe Olmayan İlkokul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Tutumlarının İncelenmesi (2024)

Akın Mehmet, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, BOZGÜN KAYHAN

XXVII. Sınıf öğretmenliği adaylarının bilim ve bilimsel bilgiye yönelik metaforik algıları (2023)

TOPAL Merve, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXVIII. STUDENT OPINIONS ON AUTHENTIC LEARNING PRACTICES IN SCIENCE COURSE (2023)

TOPAL MERVE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXIX. İlkokul 3. Sınıf öğrencilerinin başarı algıları ile eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi. (2023)

Özçiftçi Birsen, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXX. 5. sınıf fen bilimleri dersinde stem etkinliklerinin başarıya etkisi (2023)

GÜNGÖR Burçin, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXI. Okul dışı öğrenme ortamlarında fen öğretiminin 5. Sınıf öğrencilerinin çevre farkındalıkları ve çevreye yönelik tutumlarına etkisi. (2023)

DÜNDAR ÖZLEM, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXII. Sınıf öğretmeni adaylarının araştırma sorgulamaya dayalı öğrenmeye yönelik metaforları. (2023)

KUTLU ABU NEŞE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXIII. TEACHERS OPINIONS ON ALTERNATIVE ASSESSMENT METHODS (2023)

Çitfçi Didem, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXIV. ÖĞRETMENLERİN PORTFOLYO DEĞERLENDİRME HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ (2023)

Öztürk Aylin, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXV. OPINIONS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS ON RUBRIC ASSESSMENT (2023)

Dağışan Aynur, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXVI. 2015-2023 YILLARI ARASINDA PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ (2023)

Ermış Murat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXVII. BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ AMACIYLA GELİŞTİRİLEN ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ (2023)

Uludağ Kırçıl Remziye, Uyar Fatma Kübra, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXVIII. Ortaokul öğrencilerinin biyomimikri farkındalıklarının incelenmesi. (2022)

Varlı Burcu, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XXXIX. Öğretmenlerin kullandıkları öğretim materyallerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi (2022)

ÖZLÜ KURTULUŞ, BOZGÜN KAYHAN, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XL. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROJE KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ (2022)

EZBERCİ ÇEVİK EBRU, ÖNER ARMAĞAN FULYA, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLI. Development of achievement test on third grade science lesson: Journey to the world of living unit. (2022)

TOPAL Merve, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, YETİM Hale

XLII. Teachers' views on the relationship of life studies course with other courses. (2022)

Kipriksiz Zile Damla, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLIII. Teacher's opinions on context-based learning (2022)

Erdoğan Hanne, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLIV. Investigation of assessment and evaluation techniques used by teachers in terms of different variables (2022)

BOZGÜN KAYHAN, ÖZLÜ KURTULUŞ, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLV. Fen bilgisi öğretmen adaylarının araştırma ve sorgulama kavramına yönelik metaforik algılarının incelenmesi. (2022)

ÖNER ARMAĞAN FULYA, EZBERCİ ÇEVİK EBRU, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLVI. Ortaokulda bağlam temelli fen öğretiminin etkililiği (2022)

Erdoğan Hanne, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XLVII. Effect of argumentation-based teaching on the learning of 7th grade students' on work and energy unit (2022)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, SOYLU İlay, Bolat Ahmet

XLVIII. Sınıf öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri bağlamında uzaktan eğitimi değerlendirmeleri (2021)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ÖZAŞKIN ASLAN Ayşegül, BOZGÜN KAYHAN

XLIX. Student and teacher opinions on problems experienced by migrant students in the process of education and school adaptation (2021)

L. Examination of classroom teachers' attitudes towards refugee students and their practices towards multicultural education (2021)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Saykal Ahmet

LI. Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine tutumu ve teknolojik pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi (2021)

SAYKAL Ahmet, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LII. Pandemi döneminde okul öncesi dönem çocuklarının pandemi algısı nasıldır? (2021)

BOZGÜN KAYHAN, Ercan Sultan, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LIII. Investigation of the relationship between primary school students' attitudes towards science and stem approach and their academic grit (2021)

Dolunay Aslı, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LIV. Examination of educational stress of teacher candidates (2021)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ÖNER ARMAĞAN FULYA

LV. "EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES TO LEARNING AND ACADEMIC PERSEVERANCE LEVELS (2021)

ÖNER ARMAĞAN FULYA, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LVI. LEARNING OUTCOMES OF THE "TUBITAK 2237-A TEACHER CANDIDATES MEET WITH PRACTICAL ACTIVITIES" PROJECT (2021)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ÖNER ARMAĞAN FULYA, BOZGÜN KAYHAN

LVII. Okul Yöneticilerinin Katıldıkları Hizmetiçi Eğitimler Hakkındaki Görüşleri (2020)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, SAYKAL Ahmet

LVIII. Sınıf öğretmenlerinin bilimsel süreç becerileri hakkındaki görüşleri (2020)

Can Kemal, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LIX. İlkokul fen bilimleri öğretim programı ve ders kitabının bilimsel süreç becerileri açısından değerlendirilmesi (2020)

Can Kemal, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LX. Ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik davranışları ve çevre sorunlarına çözüm önerileri (2019)

ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXI. Okul Öncesi Dönemdeki Beş-Altı Yaş Grubu Çocukların Canlı ve Cansız Varlıklara İlişkin Algıları (2019)

ELMACI DAVUT, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXII. 7. sınıf "saf madde ve değişim" ünitesine yönelik değiştirilen bilimin doğası etkinliklerinin etkililiği (2019)

Karslı Gülsün, ÖZAŞKIN ASLAN Ayşegül, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Bolat Ahmet

LXIII. 5. Sınıf "Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme" Ünitesine Yönelik Başarı Testi Geliştirilmesi, II. Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5-7 Eylül 2019, Amasya. (2019)

Ozan Ferhat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXIV. FeTeMM Etkinliklerinin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerindeki Etkisi, (2019)

Ozan Ferhat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXV. Okul öncesi çocuklarına değerler eğitiminde drama yönteminin etkililiği, 1 (2019)

Soydan Fatma, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ARSLAN RUMİYE

LXVI. The effect of inquiry based teaching on science academic success and success permanency of secondary school students, 27th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2018), 18-22 Nisan, Antalya. Tam metin kitabı, 1673-1681. (2018)

Varlı Burcu, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXVII. 4. sınıf öğrencilerinin oyun ve fiziki etkinliklere ilişkin bilişsel yapılarının kelime ilişkilendirme testleri (KİT) aracılığıyla incelenmesi (2018)

Akan Ali, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXVIII. Teknoloji destekli laboratuvar etkinliklerinin öğrencilerin akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi, International Learning, Teaching and Education Research (ILTER) Congress, 6-8 Eylül, Amasya, Tam metin kitabı, 541-546. (2018)

Delice Serkan, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, ÇAKIR RECEP

LXIX. İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerinin incelenmesi (2018)

Can Kemal, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

LXX. The effect of STEM activities on the secondary school students opinions about nature of science, II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26-28 Nisan, Muğla (2018)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Ozan Ferhat

LXXI. The effect of STEM activities on the secondary school students opinions about nature of science, II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26-28 Nisan, Muğla (2018)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Ozan Ferhat

- LXXII.** Varlı, B. Uluçınar Sağır, Ş. (2018). The effect of inquiry-based teaching on secondary school student's self-regulation skills and attitudes towards science, 27th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2018), 18-22 Nisan, Antalya. (2018)
Varlı Burcu,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXIII.** Sakar, D., Uluçınar Sağır, Ş. Ozan, F. (2018). Adaptation of teacher attitudes about inquiry based teaching scale, Ankara (2018)
Açıkgöz Dilek,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,Ozan Ferhat
- LXXIV.** Fene yönelik pedagojik alan bilgisi çalışmalarında incelenen bileşenler ve kullanılan veri toplama araçları (2018)
ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXV.** Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi (2018)
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,BOZGÜN KAYHAN
- LXXVI.** Okuma Yazmayı Öğrenme Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Etkisi (2018)
BOZGÜN KAYHAN,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXVII.** Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı Bağlamında Sınıf Öğretmenlerinin Maddeyi Tanıyalım Ünitesine Yönelik Pedagojik Alan Bilgileri (2017)
Alkış Küçükaydın menşure,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXVIII.** Ortaokul 5. sınıf Fen Bilimleri dersi "Işığın ve sesin yayılması" ünitesi başarı testi geliştirme çalışması (2017)
Varlı Burcu,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXIX.** The Relation Between Elementary School Students'xx Science Success and Science Attitude, Anxiety, Interest, (2017)
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXX.** Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Merak Kavramına Yönelik Algıları, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20-23 Nisan, Antalya. (2017)
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,Ozan Ferhat
- LXXXI.** The level of metacognition learning strategies, anxiety toward chemistry laboratory and chemistry motivation of science education students related to the different variables (2017)
Sakar Dilek,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXXII.** Investigation of the relation between metacognitive learning strategies, selfefficacy and problem solving skills of primary school teachers (2017)
Can Kemal,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXXIII.** Flipped classroom model in education (2017)
Sakar Dilek,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXXIV.** Araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımı bağlamında sınıf öğretmenlerinin maddeyi tanıyalım ünitesine yönelik pedagojik alan bilgileri (2017)
ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN MENŞURE,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXXV.** Determining the Levels of University Students'xx Chemistry Knowledge Associating with the Daily Life (2017)
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,ZÜLFİKAROĞLU AYŞİN
- LXXXVI.** Investigation of Knowledge Levels about Global Warming and Greenhouse Effect of Preservice Teachers (2017)
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,BOZGÜN KAYHAN
- LXXXVII.** Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Kılavuz Kitap Seçim Kriterlerinin Belirlenmesi (2016)
Özgüler Ahmet,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,Koldaş Özlem
- LXXXVIII.** Fen Bilimleri öğretmenlerinin alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda görüşleri (2016)
Koldaş Özlem,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- LXXXIX.** İlkokullarda Kullanılan Fen Bilimleri Dersi Kılavuz Kitaplarının İncelenmesi (2016)
Özgüler Ahmet,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,koldaş özlem
- XC.** Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özel Eğitime Yönelik Görüşleri (2016)
BAŞGÜL MURAT,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,BOZGÜN KAYHAN
- XCI.** Fen ve teknoloji öğretmenlerinin laboratuvar etkinliklerini yaparken yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri (2016)
Varlı Burcu,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XCII.** The views of Prospective Physical Education Teachers About The Nature of Science (2016)
özlü kurtuluş,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,ÇEKİN RESUL,YAMANER FARUK
- XCIII.** The Comparison of Evaluation of Concept Map and Structured Grid with Multiple Choice Test (2015)
Ekin Buğrahan,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,SALTAN FATİH
- XCIV.** 7 Sınıf Öğrencilerinin Madde ve Yapısı Hakkındaki Kavram Yanılgıları (2015)
Anar Fatih,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,Tekin Seher
- XCv.** In Service Training Argumentation Application for Elementary School Teachers Pilot Study (2015)

XCVI. Cinsiyet Faktörünün Argümantasyon Kalitesine Etkisi (2014)

Öğreten Burak,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,Öğreten İlknur

XCVII. İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin maddeyi tanıyalım ünitesi bilişsel kazanımlarının farklı ölçme değerlendirme araçları ile karşılaştırmalı belirlenmesi (2014)

Alkış Küçükaydın Menşure,KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XCVIII. Sınıf öğretmenli adaylarının matematik öğretimine yönelik özyeterlik inançları ve pedagojik gelişimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (2014)

BAŞGÜL MURAT,BOZGÜN KAYHAN,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

XCIX. Bilgisayar destekli argümantasyon materyali geliştirilmesi pilot uygulama (2014)

Göke Serdar,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

C. İlkokul 4 sınıf maddeyi tanıyalım ünitesine yönelik bir başarı testi geliştirme çalışması (2014)

Alkış Küçükaydın Menşure,KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

CI. 5 Sınıflar İçin Geliştirilen Bilimin Doğası Etkinliklerinin Etkililiği (2014)

Alkış Küçükaydın Menşure,Akkanat Çiğdem,Bakioğlu Büşra,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,GÖKDERE MURAT,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

CII. İlköğretim öğrencilerinin bilimsel tartışmaya katılım düzeylerinin geliştirilmesi (2013)

Öğreten Burak, Uluçınar Sağır Şafak, Özbaş Nurseval

CIII. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Proje Görevleri ile İlgili Görüşleri (2013)

Kaşıkcı Yusuf, Uluçınar Sağır Şafak, Değirmenci Salih, Bacanak Ahmet

CIV. 5 Sınıf öğrencilerinin Güneş Dünya ve Ay Kavramları Hakkındaki Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi (2013)

Uluçınar Sağır Şafak, Değirmenci Salih, Aydoğdu Ümüt Raşit, Bolat Ahmet

CV. Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnançları (2012)

Karamustafaoğlu Orhan, Uluçınar Sağır Şafak, Özkan Merve

CVI. Etkileşimli Web Destekli Öğretim Yönteminin 4 Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersindeki Akademik Başarıya Etkisi (2012)

Öğreten Burak, Uluçınar Sağır Şafak

CVII. The Effect of Students Perceptions of Nature of Matter on Their Laboratory Attitudes and Their Achievement in Chemical Equilibrium (2009)

Yalçın Çelik Ayşe, Uluçınar Sağır Şafak, Öner Armağan Fulya

CVIII. The effects of students' problem solving skills on their understanding of chemical rate and their achievement on this issue (2009)

ÖNER ARMAĞAN FULYA,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK,YALÇIN ÇELİK AYŞE

CIX. İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilimin Doğası İle İlgili Görüşleri (2008)

Yalçın Çelik Ayşe, Uluçınar Sağır Şafak, Kılıç Ziya

CX. Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Tutum ve Öz Yeterlik İnanç Düzeylerinin ve Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi (2008)

ASLAN OKTAY,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

CXI. Maddenin Tanecikli Yapısı Konusu nun Eski ve Yeni Fen Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Karşılaştırılması (2007)

Uluçınar Şafak, Öner Armağan Fulya, Köksel Ayşe Ela

CXII. Armağan Ö F Uluçınar Ş Çelik Y A Kılıç Z 2006 Öğrencilerin Maddenin Tanecikli Yapısını Kavramalarının Kimyasal Denge Konusundaki Başarıları Üzerine Etkisi (2006)

Öner Armağan Fulya, Uluçınar Şafak, Yalçın Çelik Ayşe

CXIII. Hizmet İçi Fen Bilgisi Öğretimi Kursuna Katılan Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretimi ve Deneysel Çalışmalar Hakkındaki Görüşleri (2006)

Uluçınar Şafak, Kaya Osman Nafiz, Doğan Alev

CXIV. Chromium Speciation Using Solid Phase Extraction (2002)

Uluçınar Şafak, Onar A.Nur

CXV. Krom Türlerinin Adsorbsiyonu (2002)

Uluçınar Şafak, Onar A.Nur

CXVI. Solid Phase Extraction Of Chromium Species (2000)

Uluçınar Şafak, Onar, A.Nur

Kitaplar

I. Sınıf Eğitimi Araştırmaları (2026)

ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

II. Sosyal Bilimler Araştırmaları 29 (2026)

Özçiftçi Birsen,ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK

- III. KAPSAYICI VE TEKNOLOJİ DESTEKLİ FEN EĞİTİMİ: TEORİ, UYGULAMA VE EĞİLİMLER (2025)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, GÜNGÖR Burçin
- IV. TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (2025)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Varlı Burcu
- V. Eğitim Tarihinde Bir Ekol Eyüp Hamdi Akman (2025)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VI. EĞİTİMDE FARKLILIKLAR VE UYGULAMALI YÖNTEMLER: TEKNOLOJİ VE DOĞADAN İLHAM (2024)**
Varlı Burcu, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VII. Eğitim Yönetiminde Uluslararası Araştırmalar - I (2024)**
Uludağ Kırçıl Remziye, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- VIII. Eğitim Alanında Güncel Araştırmalar V (2024)**
Uludağ Kırçıl Remziye, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- IX. Eğitim Alanında Güncel Bilimsel Araştırmalar IV (2023)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, Gökrem Nurtaç
- X. Sosyal Bilimlerde Güncel Tartışmalar 14 (2023)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, YETİM HALE
- XI. Sosyal Bilimlerde Güncel Tartışmalar 12 (2023)**
Ermiş Murat, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, SOYLU İlay
- XII. Sosyal Bilimler Araştırmaları -2- (2023)**
Can Kemal, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XIII. Etkinlik Örnekleriyle Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar (2022)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XIV. Current Debates and Research in Social, Humanities, Educational and Administrative Sciences 9 (2022)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, SAYKAL Ahmet
- XV. Yeni Araştırmalarla Eğitime Farklı Bakış (2022)**
ÖZLÜ KURTULUŞ, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XVI. The different approaches of academic disciplines to the phenomenon of migration (2021)**
Topal Merve, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XVII. İlkokulda Fen Öğretimi (2021)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XVIII. Kuramdan Uygulamaya Okul Öncesinde Fen Eğitimi (2021)**
KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XIX. Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-IV (2020)**
Can Kemal, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XX. Teoriden uygulamaya pedagojik alan bilgisi (2019)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXI. ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN EĞİTİMİ (Etkinlik Örnekleriyle Öğretmen El Kitabı) (2019)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, KURT MURAT
- XXII. Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi Etkinlik Örnekleriyle Öğretmen El Kitabı (2019)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXIII. Teoriden Uygulamaya Pedagojik Alan Bilgisi (2018)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXIV. Erken Çocuklukta Fen Eğitimi (2018)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK
- XXV. Kuramdan Uygulamaya Okul Öncesinde Fen Eğitimi (2017)**
, AHİ BERAT, ATA SEDAAYVACI HAKAN ŞEVKİ, ERDOĞAN TOLGA, ERSAY EBRU, GÜNİNDİ YUNUS, KARAKAŞ AYTAÇ, KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY, KARAYOL SEDA, KELEŞ SADIYE, KÜÇÜKTURAN AYŞE GÜLER, MENEVŞE ESRA BETÜL, SEVİM SERKAN, ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU BİNNUR, YURT ÖZLEM, ÖZBEK DİLEK, ÖZTÜRK YASİN, ÜNAL SUAT, İPEK AKBULUT HAVA, ŞAHİN ÇİĞDEM
- XXVI. Örnek Uygulamalarla Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi (2014)**
ULUÇINAR SAĞIR ŞAFAK, KARAMUSTAFAOĞLU SEVİLAY

Projeler

- I. Fen bilimleri öğretmen adayları uzaktan eğitimi etkileşimli uygulamalarla yapılandırıyor (2022)**
ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR, OKTAY KIZKAPAN
- II. Fen eğitiminde yeni yaklaşımlar (2022)**
ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR, FULYA ÖNER ARMAĞAN

III. Öğretmen adayları uygulamalı etkinliklerle buluşuyor (2021)

HARUN BERTİZ, ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR, SEDEF CANBAZOĞLU BİLİCİ, FULYA ÖNER ARMAĞAN

IV. Öğretmen adayları uygulamalı etkinlikler buluşuyor (2021)

ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR, FULYA ÖNER ARMAĞAN

V. Fen alanı öğretmenlerinin araştırma sorgulamaya yönelik tutumları ve bilimsel tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (2017)

Dilek Açıkgöz, Ferhat Ozan, ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR

VI. Mucitler Bilim Kampı (2015)

VII. Öğretmen adaylarına 21. Yüzyıl okuryazarlık eğitimi projesi (2015)

ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR, RUMİYE ARSLAN

VIII. İlkokul öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim kursu: Argümantasyon uygulamaları (2014)

MENŞURE ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN, Burak Öğreten, ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR

IX. Krom Türlerinin Farklı Adsorbanlarda Tutunması (1999)

ŞAFAK ULUÇINAR SAĞIR, ATİYE NUR ONAR

X. İlköğretim Fen Bilgisi ve Lise Kimya Derslerinde Sınıf İçi Tartışma Yönteminin Öğrenci Başarılarına Etkisinin Araştırılması

XI. İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Tartışmaya Katılım Düzeylerinin Geliştirilmesi

XII. Fen öğretmenleri için basit araç gereçlerle fen deneyleri ve günlük yaşam etkinlikleri

XIII. Sınıf öğretmenleri için örnek fen deneyleri ve günlük yaşam etkinlikleri

XIV. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkinlik temelli fen öğretimi

XV. Sınıf öğretmenlerine yönelik alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımları

XVI. Fen ve teknoloji öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik basit araç gereçlerle örnek fen deneyleri ve günlük yaşam etkinlikleri

XVII. Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının nükleer konulardaki bilgi düzeylerini geliştirme çalışması

XVIII. Fen öğretiminde materyal tasarımı ve kullanımı danışmanlığı

Başarılar & Ödüller

I. 2013 Yayın teşvik ödülü (2014)

II. 2013 Yayın teşvik ödülü (2014)

III. 2012 yayın teşvik ödülü (2013)

IV. 2012 yayın teşvik ödülü (2013)

V. 2011 yayın teşvik ödülü (2012)

VI. 2011 Yayın teşvik ödülü (2012)

VII. 2009 yayın teşvik ödülü (2010)

VIII. Yayın teşvik ödülü (2009)

IX. 2005 yayın teşvik ödülü (2006)