

E-posta: seda.altunsoy@amasya.edu.tr

Kurum: Eğitim Fakültesi / Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / Fen Bilgisi Eğitimi
Anabilim Dalı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

YÖKSİS Araştırmacı ID: 114889

Eğitim Bilgileri

I. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2013–2023 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (DR) · Üst kavramsal faaliyetlerle zenginleştirilmiş argümantasyona dayalı öğretimin fen bilgisi öğretmen adaylarının basit elektrik devreleri konusundaki kavramsal anlamaları üzerine etkisinin epistemolojik inanç düzeylerine göre incelenmesi (2013–2023)

II. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2009–2012 · GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ · MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ · Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının üstbilişsel stratejileri kullanmalarının özel görelilik teorisi konusundaki başarıları ve kuantum fiziğine yönelik tutumları üzerine etkisi (2009–2012)

III. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2005–2009 · GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ · MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2005–2009)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi · Fizik Eğitimi ; Kimya Eğitimi ; Biyoloji Eğitimi

Makaleler

I. A metaconceptually-enriched argumentation activity for creating the scientific understanding: example of simple electrical circuits (2024)

ALTUNSOY OKVURAN SEDA, YÜRÜK NEJLA

Bildiriler

I. OECD Öğrenme Pusulası Yaklaşımı ile Mikro Öğretimde Sürdürülebilirlik Gözlem Formunun Geliştirilmesi ve Uygulanması (2024)

ALTUNSOY OKVURAN SEDA, BÜBER AYŞE

II. 2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Müfredatı Kazanımlarının Sürdürülebilirlik Boyutları ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından Değerlendirilmesi: Yeni Müfredat ile Karşılaştırma (2024)

BÜBER AYŞE, ALTUNSOY OKVURAN SEDA

III. Argümantasyona Dayalı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Basit Elektrik Devreleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerindeki Etkisinin Epistemolojik İnanç Düzeylerine Göre İncelenmesi (2023)

ALTUNSOY OKVURAN SEDA, YÜRÜK NEJLA

IV. The Effect of Simulation-Integrated Online POE Activities on Preservice Science Teachers' Conceptual Understanding of Simple Electric Circuits, Attitudes and Physics Self-Efficacy Beliefs (2023)

ALTUNSOY OKVURAN SEDA, YÜRÜK NEJLA

V. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilim Gösterileri Hakkındaki Görüşleri (2022)

ÇETİN ALEV, ALTUNSOY OKVURAN SEDA

VI. Argümantasyona Dayalı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları Üzerine Etkisi (2021)

ALTUNSOY OKVURAN SEDA, YÜRÜK NEJLA

VII. Üst kavramsal faaliyetlerle zenginleştirilmiş argümantasyona dayalı öğretimin fen bilgisi öğretmen adaylarının basit elektrik devreleri konusundaki kavramsal anlamaları üzerine etkisi (2019)

ALTUNSOY OKVURAN SEDA, YÜRÜK NEJLA

VIII. Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Sıvıların Kaldırma Kuvveti Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi (2014)

ALTUNSOY OKVURAN SEDA, YÜRÜK NEJLA

Kitaplar

I. Etkinliklerle Astronomi Öğretimi (2021)
ALTUNSOY OKVURAN SEDA

Projeler

I. Eğitimde Sürdürülebilirlik için Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yetkinliklerinin Geliştirilmesi: OECD Öğrenme Pusulası Yaklaşımı (2024)
SEDA ALTUNSOY OKVURAN

II. Lisansüstü Öğrencilerde Bilimsel Araştırma Okuryazarlığının Geliştirilmesi ve Bilimsel Etik Hakkında Farkındalık Uyandırılması (2015)
SEDA ALTUNSOY OKVURAN

Başarılar & Ödüller

I. Yüksek Onur (2009)