

Eğitim Bilgileri

I. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ · Doktora · Yurt İçi · 2018–2023 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (DR) · STEM EĞİTİMİNİN ETKİSİNİN SİSTEMATİK DERLEME, VERİ MADENCİLİĞİ VE META-ANALİZ YOLUYLA İNCELENMESİ (2018–2023)

II. AMASYA ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2014–2017 · FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) · Bir fen bilimleri öğretmen adayının elektrik konusundaki pedagojik alan bilgisinin didaktiksel dönüşüm kuramına göre incelenmesi (2014–2017)

III. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Yüksek Lisans · Yurt İçi · 2011–2017 · EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ · FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (2011–2017)

IV. GAZİ ÜNİVERSİTESİ · Lisans · Yurt İçi · 2007–2011 · GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ · MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (2007–2011)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı · Temel Eğitim · Fen Bilgisi Eğitimi

Makaleler

I. A Reliability Generalization Meta-Analysis of the Computational Thinking Test (CTt): Evidence from STEM Education (2026)

IRMAK ŞEYMA, BATI KAAAN

II. Beyond Hardware: How Teacher Attitudes and Self-Efficacy Override Resources in Shaping ICT and Computational Thinking Practices (2026)

IRMAK ŞEYMA, BATI KAAAN

III. Conditional Effects of AI Homework Tools on Students' Academic Performance: A Systematic Synthesis of Empirical Evidence (2026)

IRMAK ŞEYMA, BATI KAAAN

IV. Hybrid Regression Analysis of Predictors of Teachers' ICT Use in Teaching Practices: Evidence from ICILS (2025)

BATI KAAAN, IRMAK ŞEYMA

V. A reliability generalization study of the STEM-CIS scale: Exploring moderator effects (2024)

BATI KAAAN, IRMAK ŞEYMA

VI. Reconstruction of a pre-service teacher reflection through objective hermeneutics (2024)

ÖZAŞKIN ARSLAN AYŞE GÜL, ARSLAN RUMİYE, IRMAK ŞEYMA

VII. Investigating the Research Trends of Articles on Science Education and Artificial Intelligence (2024)

ATMACA AKSOY AYŞE CEREN, IRMAK ŞEYMA

VIII. Investigating the Research Trends of Articles on Science Education and Artificial Intelligence (2024)

ATMACA AKSOY AYŞE CEREN, IRMAK ŞEYMA

IX. A reliability generalization study of the STEM-CIS scale: Exploring moderator effects (2024)

BATI KAAAN, IRMAK ŞEYMA

X. Reconstruction of a pre-service teacher reflection through objective hermeneutics (2024)

ÖZAŞKIN ARSLAN AYŞE GÜL, ARSLAN RUMİYE, IRMAK ŞEYMA

XI. Instructional Strategies in Science Education: A Dual Approach Combining Systematic Review and Secondary Qualitative Data Analysis (2024)

IRMAK ŞEYMA, YILMAZ ERGÜL DUYGU

XII. FeTeMM Eğitiminin Öğrencilerin Kariyer İlgisine Etkisi: Sistemik Derleme (2023)

IRMAK ŞEYMA, KAPTAN FİTNAT

XIII. Investigation of Pedagogical Content Knowledge of a Science Teacher Based on the Metacognitive Awareness of

Her Students (2018)

KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN, IRMAK ŞEYMA

XIV. Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi İle İlgili Pedagojik Alan Bilgisinin Tespiti (2016)

BARDAK ŞEYMA,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

XV. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretim Strateji, Yöntem ve Tekniklerinin Pedagojik Alan Bilgisi Bağlamına İncelenmesi (2016)

BARDAK ŞEYMA,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

XVI. Kaynaştırma Eğitimi İle İlgili Duygular, Tutumlar Ve Kaygılar Ölçeği'xxnin Türkçe Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (2015)

BAYAR ADEM,ÖZAŞKIN AYŞE GÜL,BARDAK ŞEYMA

Bildiriler

I. What Are the General Characteristics of the Research Examining the Effect of STEM Education on Higher-Order Thinking Skills? (2023)

IRMAK ŞEYMA, KAPTAN FİTNAT

II. Rationales for the Strategies Used by Science Teachers While Teaching 'Variables That Affect the Brightness of a Light Bulb' (2023)

IRMAK ŞEYMA, YILMAZ ERGÜL DUYGU, YALVAÇ ERTUĞRUL ELİF

III. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretim Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Pedagojik Alan Bilgisi Bağlamında İncelenmesi (2016)

IRMAK ŞEYMA,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

IV. Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi İle İlgili Pedagoji Alan Bilgisinin Tespiti (2016)

IRMAK ŞEYMA, KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

V. Pedagogical Content Knowledge of a Science Teacher Based On S tudents Metacognitive Awareness (2016)

KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN, IRMAK ŞEYMA, DOĞAN ERKOÇ SATI SERAY

VI. Yaratıcılık Yönüyle Üst Bilişsel Farkındalığa Dayalı Sınıf İçi Etkinliklerinin İncelenmesi (2016)

IRMAK ŞEYMA, KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

VII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme ve Düşünmeyi Engelleyen Faktörlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi (2016)

IRMAK ŞEYMA, KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

VIII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Kuramına Göre Analizi (2015)

IRMAK ŞEYMA,KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN

IX. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim Sergisinde Gerçekleştirdiği Öğretim Uygulamalarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları. (2014)

YILMAZ ERGÜL DUYGU,IRMAK ŞEYMA,ERCAN JALE,KAYACAN KADRIYE

X. Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Biyoloji Konuları Kapsamında Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre (FTTÇ) Kazanımlarını Dikkate Alma Düzeylerinin Tespiti (2012)

EZBERCİ ÇEVİK EBRU,ÇALIŞKAN SİNEM,IRMAK ŞEYMA

Kitaplar

I. Artificial Intelligence Tools in Qualitative Research II (2026)

BATI KAN,IRMAK ŞEYMA

II. Eğitimde 21. Yüzyıl Becerilerinin Kazandırılması Ders Planı ve Etkinlik Örnekleriyle (2024)

IRMAK ŞEYMA

III. Current Studies in Environmental Education (2023)

IRMAK ŞEYMA

IV. Fiziğin Bilim ve Teknolojideki Uygulamaları (2019)

KARAMUSTAFAOĞLU ORHAN,IRMAK ŞEYMA

Projeler

I. Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Öğrencilerdeki Üstbiliş Deneyimlerine Dayalı Düşünme Becerilerini Geliştirmeleri Üzerine Pedagojik Alan Bilgilerinin Belirlenmesi (2015)

ŞEYMA BARDAK, S SERAY DOĞAN ERKOÇ, ORHAN KARAMUSTAFAOĞLU